Сиротенко Марина Сергеевна

МБОУ СОШ №4 г.Салехард

учитель английского языка

**Самоанализ**

**урока иностранного языка**

### Учитель: Сиротенко Марина Сергеевна

**Класс:** 7 **Язык:** английский **Количество учащихся в группе:** 10

**Тип урока:**открытый

**Учебное помещение:**подготовлено к занятию

**Тема урока:**« Известные люди Великобритании и России »

**Оснащение урока:** ТСО (компьютер, проектор); наглядность (портреты известных людей России и Великобритании);дидактические материалы (таблицы с речевыми клише).

**Урок:**полностью соответствует критериям современного урока иностранного языка; продолжает учебную тему.

**I.ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА УРОКА**

**1. Постановка учителем целей урока:**

***Практические цели урока:***

* *урок ориентирован на*:формирование навыков и умений иноязычной речевой деятельности: *говорения (монологической речи*):

- учить рассказывать о некоторых событиях из жизни известных людей

 России и Великобритании;

 - учить выражать согласие / несогласие с предложенными высказываниями по проблеме « Whatkindofpersoncanyoucallahero?»;

 - учить высказывать своё мнение по проблеме « Whoisyourhero?».

* *урок ориентирован на****:*** овладение учащимися аспектами языка ( *лексикой, грамматикой):*

 - учить оперировать лексическими единицами в своей речи;

 - учить употреблять новый грамматический материал « Who/ Whose» в речи.

***Воспитательные цели урока:***

* Воспитывать гражданские, патриотические чувства на основе ярких примеров из жизни известных людей России;

***Общеобразовательные цели урока****:*

* *страноведческие:*познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка.
* *развивающие:*учить мыслить учащихся на иностранном языке.

**2. Реализация учителем целей урока:**

* *цели урока соответствовали*:его месту в учебной теме, требованию программы обучения иностранному языку и учебного плана для данного класса.
* *Цели урока сформулированы:*конкретно
* *Решение практических целей способствовало реализации:* воспитательной, образовательной, развивающей целей.

**II. АНАЛИЗ ХОДА УРОКА**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**
* *для «погружения» в предмет «иностранный язык» было использовано***:**приветствие, беседа на элементарном уровне (диалог-расспрос о погоде).

***Речевая разминка:***

* в ходе речевой разминки учитель использовал целенаправленные коммуникативные задания: рассказать какие профессии известны учащимся, опираясь на вопросы учителя.
1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА:**

**2.1)*Проверка домашнего задания:***

* *контролировалось в ходе работы на уроке:*

- учащимся необходимо было рассказать, что они узнали нового о некоторых известных людях России и Великобритании из прочитанных текстов;

- контролировались знания учащихся новой лексики по теме «Известных люди России и Великобритании».

**­­­­**

**2.2) Дальнейший ход урока:**

* урок проходил в коммуникативной форме;
* на уроке были использованы: доска, ТСО (компьютер, проектор), наглядность (портреты известных людей России и Великобритании), материал учебника, дидактический материал (таблицы с речевыми клише ).

**2.3) Формирование речевых навыков учащихся:**

 *В обучении говорению:*

* речевой материал был подобран с учётом индивидуальных особенностей учащихся: речевые клише, наглядность, ТСО;
* для организации помощи учащимся и управления построением монологических высказываний использовались различные виды опор (план, ключевые слова, необходимый лексический материал).

**2.4) Формирование языковых навыков учащихся ( лексика, грамматика ):**

* осуществлялось на коммуникативной основе;
* использовались разнообразные задания и упражнения:

- составить предложения из предложенных выражений;

-построить монологические высказывания по заданной проблеме, используя изученный грамматический материал who / whose.

**2.5) Формы и методы, использовавшиеся на уроке:**

* ***форма*** *организации деятельности учащихся:*

- фронтальная (работает весь класс);

* ***методы:*** - ***обучения:****проблемный*(перед учащимися ставились вопросы проблемного характера, по которым им необходимо было высказать своё мнение на иностранном языке);

 - ***организации учебно-позновательной деятельности:***

1) *словесные*(задания и упражнения были прокомментированы учителем);

2) *наглядные* (на уроке были представлены портреты известных людей России и Великобритании);

3) *практические* (формирование и совершенствование практических умений и навыков происходило в ходе выполнения практических заданий ( устные упражнения)).

 - ***стимулирования:****учебная дискуссия* ( в беседе по теме «Известные люди России и Великобритании» участие принимал весь класс);

 - ***устного контроля знаний и умений:*** ( опрос, устная проверка знаний (лексики, грамматики), некоторых мыслительных операций).

**III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП УРОКА**

1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**
	* дано до звонка;
	* учитель дает рекомендации к его выполнению: составить сообщения о известных людях России и Великобритании, о которых учащимся интересно поговорить; составить плакаты по данной теме, сделать презентацию.
2. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА:**
3. Учитель выяснил у учащихся, что нового они узнали из урока, какие выводы сделали.
4. Учитель предложил учащимся оценить своё настроение после уроке: оценивание происходило с помощью рисунков, изображенных ниже.
5. Подведение итога урока учителем:
* учитель оценил работу отдельных учащихся**;**
* учитель использовал оценку в баллах;
* учитель прокомментировал выставленные оценки**.**

