**Урок по теме "Метод интервалов"**

**Цель:**

Рассмотрение метода интервалов и его использование для решения квадратных неравенств, неравенств, связанных с многочленами, и рациональных неравенств.

**Тип урока**: урок усвоения новых знаний.

**Ход урока:**

1) организационный момент.
2) сообщение темы и цели урока

**Изучение нового материала (основные понятия)**

При решении различных типов неравенств широко используется метод интервалов. Это наиболее универсальный и мощный метод решения всех неравенств (начиная от линейных и кончая тригонометрическими и логарифмическими). Так же метод эффективен и в случае неравенств, содержащих различные функции (например, многочлены и иррациональные функции).

Теперь предварительно сформулируем **алгоритм** решения задачи **об определении знака квадратного трехчлена:**

1. Находим корни квадратного трехчлена.
2. Отмечаем эти корни на числовой оси.
3. Определяем знак квадратного трехчлена в любом интервале.
4. Расставляем знаки на остальных интервалах в порядке чередования.

***Пример 1***

Решить неравенство 2х2 + 5х – 3 >0.

Найдем корни уравнения 2х2 + 5х – 3=0 и получим х1 = -3 и х2 = 0,5. Нанесем точки х1 = -3 и х2 = 0,5 на числовую ось. Эти точки разбивают ось на три интервала (промежутка). Определим знак многочлена 2х2 + 5х – 3 в любом промежутке, например в среднем. Подставим любую точку этого промежутка (не совпадающую с его концами), например х = 0 в выражение 2х2 + 5х – 3 и получим 0+0-3 = -3<0. Таким образом, в точках среднего интервала выражение 2х2 + 5х – 3 отрицательно. Расставляем знаки на остальных интервалах в порядке чередования. Выписываем те промежутки, на которых стоит знак «+» и получаем решение неравенства 2х2 + 5х – 3 >0 : х<-3 х>1/2.

***Пример 2***

Решить неравенство х2 - 4х + 3 <0.

**Повторение теоремы Виета** - Сумма корней приведённого квадратного уравнения равна второму коэффициенту, взятому с противоположным знаком, а произведение корней равно свободному члену.

х1 + х2 = 4, х1 \* х2 = 3, х1 = 1, х2 = 3.

Нанесем точки х1 = 1 и х2 = 3 на числовую ось. Эти точки разбивают ось на три интервала (промежутка).

Выписываем те промежутки, на которых стоит знак «-» и получаем решение неравенства х2 - 4х + 3 <0 : 1< х < 3.

**Задание на уроке.**

Решить методом интервалов неравенства (двое учеников решают неравенства на скрытых крыльях доски, остальные в тетрадях, затем идёт общая проверка):

1. х2 + 3х - 10 <0. 2) 6х2 + х - 2 >0.

 Ответ: -5 < x < 2 . Ответ: x < - 2/3, x>1/2.

**№676 (1,3,5)**

Повторение решения **неполного квадратного уравнения**.

1. х2 + 5х >0. 3) 2х2 – х < 0. 5) х2 + х - 12 < 0.

 Ответ: х < -5. Ответ: 0 < x < ½ Ответ: -4<x<3.

**Подведение итогов урока.**

Сформулируем **алгоритм** решения квадратного неравенства методом интервалов.

**Задание на дом.** №674, 676 (2,4,6).