**Урок математики в 5 классе по теме**

**«Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Юдт Татьяна Владимировна |
| Образовательное учреждение: | МБОУ СОШ № 12 ст. Кавказской Кавказского района Краснодарского края |
| Предмет: | Математика |
| Класс, профиль: | 5 класс, базовый уровень |
| Авторы учебника | Н. Я.Виленкин,В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Швацбург |
| Тема: | Сложение и вычитание натуральных чисел |
| Тип урока: | обобщение знаний |
| Формируемые на уроке универсальные учебные действия | * Выдвигать версии решения заданий; * осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; * развитие умения в дискуссии выдвинуть аргументы и контраргументы |
| Задачи: | Обобщить знания по теме: “Сложение и вычитание натуральных чисел” |
| Приобретаемые навыки детей: | * Совершенствование навыков устного счета; * умение решать задания на сложение и вычитание натуральных чисел, |
| Формы организации работы детей: | Групповая, индивидуальная, фронтальная |
| Формы организации работы учителя: | обобщение материала по теме “Сложение и вычитание натуральных чисел” с использованием средств ИКТ |
| Используемое оборудование: | компьютер, мультимедийный проектор |
| Используемые ресурсы из других общедоступных источников: | Интернет-ресурсы, единая цифровая коллекция образовательных ресурсов:[*http://school-collection.edu.ru/catalog/*](http://school-collection.edu.ru/catalog/)[*http://voznesenkakaz.narod.ru/slowo.htm*](http://voznesenkakaz.narod.ru/slowo.htm)[*http://www.town33.ru/stati/stat4s.html*](http://www.town33.ru/stati/stat4s.html) |

**В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии.**

**Н.Е. Жуковский**

*Тип урока*: урок обобщения знаний.

*Раздаточный материал:*  карточки заданий.

*Оборудование:* компьютер, интерактивная доска smart.

*Описание мультимедийного продукта:* наглядная презентация из слайдов.

*Цель создания и использования медиапродукта на занятии:* мотивация познавательной деятельности учащихся, иллюстрация материала.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

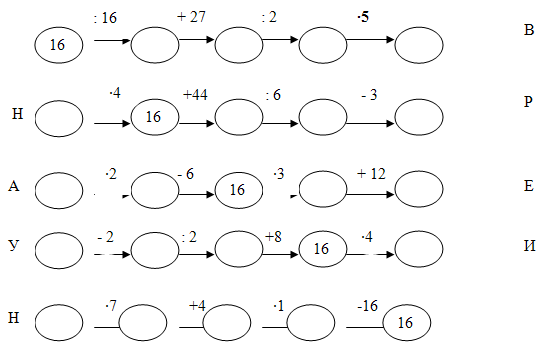
**2. Устный счет (фронтальный опрос)**

Ответьте, пожалуйста, на вопросы, производя необходимые вычисления в уме:

1. Вспомните самое маленькое четырёхзначное число. (1000)
2. Уменьшите его в 5 раз. (200)
3. Удвойте полученное число.(400)
4. Разделите число на 40. (10)
5. Прибавьте самое маленькое натуральное число. (11)
6. Увеличьте число в 5 раз. (55)
7. Прибавьте столько же. (110)
8. Увеличьте в 3 раза. (330)
9. Разделите число на 33. (10)

* Запишите получившееся число в тетрадь. Какое число получилось? (10) Молодцы!

А сейчас, ребята, мы произведем устные вычисления и узнаем, какое задание ждет нас впереди

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 7 | 11 | 70 | 4 | 60 | 4 | 64 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:(уравнение).**

**3. Уравнение**

Ребята, прежде, чем решать уравнение, ответьте на вопросы:

* Как называются числа, которые складывают?
* Как найти неизвестное слагаемое?
* Как называются числа, которые вычитают?
* Как найти уменьшаемое?
* Как найти вычитаемое?

А сейчас, дети, решаем уравнение:

108 - ( 52 + х ) = 22

52+х=108-22

52+х=86

х=86-52

х=34

Проверка:

108 - ( 52 + 34 ) = 22

22=22

**Ответ:22**

**4. Следующий этап нашего урока – математический диктант.**

|  |  |
| --- | --- |
| *(Работа составлена в двух вариантах)* | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | *№ задания* | *1 вариант* | *2 вариант* | | *1* | *Число 4563 увеличить на 459* | *Число9823 увеличить на677* | | *2* | *Число 974 уменьшить на 759* | *Число 812 уменьшить на 588* | | *3* | *К числу 5783 прибавить 9587* | *К числу 5867 прибавить 8754* | | *4* | *Решите уравнение:*  *х+458=3001* | *Решите уравнение:*  *х+784=3060* | | *5* | *Решите уравнение:*  *х-234=1342* | *Решите уравнение:*  *х-326=4054* | | |
|  | |
| По истечению отведенного времени учащиеся выполняют взаимопроверку заданий по готовым ответам. Критерии оценивания следующие:  5 заданий- «5»  4 задания-«4»  3 задания-«4»  менее 3 заданий - оценка «2». |  |

**5.Проблемная ситуация «Найди ошибку»**

**Ребята, найдите допущенные ошибки и объясните: что необходимо сделать, чтобы выполнить правильно сложение и вычитание?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 857429  - 4578\_\_  398629 Ошибка | 7458999  - 2304  7456695 Верно | 45789  +78945  124734  Верно | 82175  + 94599  176874  Ошибка |

- У кого возникли трудности при решении примеров?

-В чем они заключались?

**6.Физкультминутка для глаз**

Проведём, друзья, сейчас

Упражнение для глаз.

Вправо, влево посмотрели,

Глазки все повеселели.

Снизу вверх и сверху вниз.

Ты, хрусталик, не сердись.

Посмотри на потолок,

Отыщи там уголок.

Мы не будем циркуль брать,

Будем взглядом круг писать.

Глазки нас благодарят,

Поморгать нам всем велят.

**7.Выполните действия:**

**№ 258**

*а)5387-487+3697=*

*б)2534+3897­-2529=*

*в)5307+3001-1892=*

*г)7301-2514+3829=*

*Какие законы сложения и вычитания вы применили при решении примеров?*

**8. Самостоятельная работа по вариантам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1. Выполните сложение:  а) ;  б) ;  в). | 1. Выполните сложение:  а) ;  б) ;  в) . |
| 2. Выполните действия: . | 2. Выполните действия: . |
| 3. Выполните вычитание:  а) ;  б) . | 3. Выполните вычитание:  а) ;  б) . |
| 4. Найдите сумму наибольшего семизначного, наименьшего трехзначного и наименьшего натурального числа. | 4. Найдите сумму наибольшего шестизначного, наибольшего двухзначного и наименьшего натурального числа. |

**9.Решите задачу**

**№185**

**Девочки собирали в лесу малину. Первая девочка собрала 1 кг 250 г малины, а вторая - на 300 г больше. Сколько граммов малины собрали две девочки вместе?**

Решение.

*1)1 кг 250 г+300г= 1 кг 550 г(малины)- собрала II девочка.*

*2) 1 кг 550 г+1 кг 250г= 1550 г+ 1250 г=2800(г)-малины собрали две девочки вместе.*

*Ответ: 2 800г*

**10. Подведение итогов урока. Используя метод неоконченного предложения, продолжи его.**

* Я научился…
* Я хотел бы больше…
* Оказывается, что…

**11. Домашнее задание**

**№262; №264.**

**12. Используемая литература**

1. Математика: Учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 20-е изд.-М.: Мнемоза, 2010. – 280 с.: ил.
2. Математика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкин и др. “математика 5 класс” (6-е издание, 2000г.) В 3 ч. Часть II / Сост. И. Г. Григорьева – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. – 96 с.
3. Ершова А.П., Голобородько В.В.
4. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. – 4-е изд., испр. – М.: Илекса, – 2007, – 176 с.

Интернет-ресурсы:

[*http://school-collection.edu.ru/catalog/*](http://school-collection.edu.ru/catalog/)

*http://libdocs.ru/download/docs-5477/136200-5477.doc*

[*http://voznesenkakaz.narod.ru/slowo.htm*](http://voznesenkakaz.narod.ru/slowo.htm)

[*http://www.town33.ru/stati/stat4s.html*](http://www.town33.ru/stati/stat4s.html)