**МКОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа»**

**Золотухинского района Курской области**

Сценарий

. ***праздника по ПДД***

«Красный, желтый, зеленый»

***для уч-ся начальных классов.***



 Подготовила и провела

 учитель начальных классов

 Анненкова Людмила Сергеевна

 2013-2014 уч. год

 **Сценарий праздника «Красный, Желтый, Зеленый».**

- В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Еще с давних пор люди мечтали о скоростях. Вспомните, как герои сказок в одно мгновение переносились за тридевять земель в тридесятое царство на коврах-самолетах, сапогах- скороходах, на чудесных кораблях. Шло время, и сказка стала былью. Машин становится все больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами - он может стать причиной несчастий.

**Слайд 3**

- Растет поток машин, на улицах становится небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

**Слайд 4**

- Правила движения - законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый.

Город, в котором
С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,

 Проспектов, дорог

Город дает нам

Все время урок

Вот она, азбука,

-Над головой!

Знаки висят
Вдоль мостовой.

Азбуку города

 Помни всегда,

 Чтоб не случилась

 С тобою беда.

 *(Дети ведут Бабу-Ягу под руки. Баба-Яга напугана)*

Вед: Что случилось?

Б-Я: Ой-о-её! (хватается за голову)

У нас в лесу тихо, иди куда хочешь, и нет столько много тележек с колесами и фарами, как у

вас. Все бока намяла.

Ещё иоштрафовали! Не там, видите ли, улицу перехожу. На метле полетела, опять свистят! «Не положено, говорят, в городе на таком виде транспорта передвигаться»

Я им объясняю:

- Я- Баба Яга! Мне только на метле как раз и положено.

**В.** А они?

**Б.Я.** Иди, говорят, в лес. Там, пожалуйста, летай сколько угодно и хоть на чём.

**В.** Ну, так ты бы в другом месте, на другом участке улицу перелетела.

**Б.Я.** На другом? Там знаешь, сколько этих…как их…слово-то такое мудрёное.

**В.** Инспекторов что ли?

**Б.Я.** Вот-вот. А если этих нет, так знаков на дорогах понавешали, светофоров, указателей. Уважающей себя Бабе Яге и пролететь негде!

Попав в большой и шумный город

Я потерялась, я пропала!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно – я не знаю

Где мне дорогу перейти?

Ребята! Вы мне помогите!

И если можно, расскажите…

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

Ведущий: Да, Баба-Яга, город - это не лес.

 Движеньем полон город.

 Бегут машины в ряд.

 Цветные светофоры

 И день и ночь горят.

 Ученик 3: Шагая осторожно, за улицей следи.

 И только там, где можно, и только там, где можно

 И только там ее переходи!

Ученик 1: Там, где автомобили

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая,

 Нельзя считать ворон!

Вед: Поняла Баба-Яга?

Б-Я: Поняла, но еще не совсем. Можно я у Вас останусь? Я у ребят хочу поучиться и их поспрашивать.

*-* Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Согласны? А отправимся мы в Страну дорожных знаков на школьном автобусе.

 Но прежде чем поехать, я предлагаю вам немного размяться. Отгадайте мои загадки:

**Слайды 6 сменяют друг друга, когда дети отгадывают загадки:**

1. Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса.

 Сядь верхом и мчась на нём, только лучше правь рулём. ( Велосипед).

2. Где бы нам дорогу к магазину перейти?

 Вот за этими ларьками, там, где стрелка у ворот,

 Мы на стрелке этой сами прочитали … ( Переход).

3. Что за синий дом! Ребятишек много в нём.

 Носит обувь из резины и питается бензином. ( Автобус).

4. Там, где нужно сто лопат, я один трудиться рад. ( Экскаватор).

5. Что за плот?

 Что за плот через реку нас везёт? ( Паром).

 6. Полотно, а не дорожка.

 По ней мчится конь-сороконожка. ( Рельсы).

7. Что за деятель такой с очень умной головой?

 Подаёт сигнал судам, путь укажет поездам. ( Семафор).

1. Бежит, гудит, в два глаза глядит, а станет – глазок ярко-красный глянет.

( Автомобиль).

9. Подумайте и быстро дайте мне ответ: в автобусе должны мы купить себе… билет.

10. Это – сильная машина, едет на огромных шинах!

 Сразу полгоры забрал семитонный…самосвал.

11. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

 И машинам помогаю и тебе хочу помочь. ( Светофор).

12. У машины есть, у телеги есть, у велосипеда есть, а у поезда не счесть. ( Колёса).

13. Доска для шахмат на боку, что за машина не пойму? ( Такси).

14. Коли ехать нам куда, быстро путь найдём сюда. ( Остановка).

15. В доме восемь, дробь один, у заставы Ильича жил высокий гражданин, по прозванью “Каланча”. ( дядя Стёпа).

16. Через речку поперёк великан бетонный лёг. ( Мост).

- Молодцы, ребята, вы знаете отгадки. А знаете ли вы, правила поведения на улице и в транспорте? Когда мы едем в автобусе, мы - кто ? (Пассажиры.)

- А как нужно пассажирам вести себя в транспорте?

- Когда мы идем по улице, мы - кто? ... (Пешеходы.)

- Молодцы!

Выходя на улицу.

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное-внимание!

Повторим правила поведения:

* Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
* Ходить на тротуаре большими группами и останавливаться на проезжей части нельзя, так как это задерживает движение транспорта.
* Переходить улицу надо только в тех местах, где имеется дорожка пешехода или указатели перехода.
* При переходе улицы с двусторонним движением сначала посмотри налево, а дойдя до середины – направо.
* Не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом, помните, что транспорт сразу остановить нельзя.
* Входить и выходить из автобуса и маршрутного такси надо только на остановке. Обходить остановившийся автобус нужно сзади.
* Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.
* Помните: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы, дороги разрешено лишь тем, кому больше четырнадцати лет.

- Стоп! Остановка! Что это перед нами?

 (Светофор)

- Почему мы остановились?

- Что такое светофор? Зачем он нужен? А вот как вы усвоили сигналы светофора, мы сейчас проверим.

Подберите нужную рифму к стихотворению.

Заучи закон простой,

 Красный свет зажегся - ... (стой!)

Желтый скажет пешеходу:

 Приготовься к ... (переходу!)

А зеленый впереди.

Говорит он всем - ... (иди!)

- Молодцы!

Ходить по улице опасно,

Когда у вас вниманья нет.

Но есть, друзья, зеленый, красный

И очень нужный желтый свет.

Выходит Светофорик с помощниками - 3 цветами

Светофор: Правильно, ребята, это я - светофор.

В снег и в дождь, в грозу и в бурю

Я на улице дежурю.

Чтобы вам помочь путь пройти опасный

 Горит и день, и ночь

 Зеленый, желтый, красный.

Красный свет: Самый строгий - красный свет

 Если он горит,

 Стой! Дороги дальше нет!

 Путь для всех закрыт!

Желтый свет: Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет.

Жди, увидишь скоро желтый –

Тоже нужный свет.

Зеленый свет: А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он - препятствий нет!

Смело в путь иди!

(\_*склеить светофоры*)

*Ведущий вместе со светофором показывает цвета.*

Красный - хлопаем

Желтый – стоим.

Зеленый – шагаем на месте.

- А кто знает, какие еще помощники есть на дороге, кроме светофора? Их должны очень хорошо знать водители, чтоб не нарушать правила движения. Это дорожные знаки.

 - А знаете ли вы знаки? Назовите, что обозначает каждый из них:

**Слайды 12 сменяют друг друга после ответов детей.**

- Молодцы, вы хорошо знаете дорожные знаки, будьте внимательны на дороге, когда видите их.

**Слайд 13**

— Чтобы ехать дальше, давайте повторим еще правила дорожного движения. (Проходит игра «Разрешается, запрещается». Если дети согласны с утверждением учителя, — они хором говорят «Разрешается», если не согласны, то говорят; Запрещается»)

*Всем, кто любит погулять,*

 *Всем без исключения*

*Нужно помнить,*

*Нужно знать*

 *Правила движения.*

— Итак:

• Играть на мостовой... (запрещается)

• Переходить улицу при зеленом свете светофора...(разрешается)

• Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)

• Переходить улицу по подземному переходу... ...(разрешается)

• Переходить улицу при красном свете светофора... (запрещается)

• Помогать старикам и старушкам переходить улицу... ...(разрешается)

• Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается)

• Цепляться за проезжающие машины... (запрещается)

• Играть на проезжей части... (запрещается)

• дергать девочек за косички.. (запрещается)

. Это хоть и не правила движения, но правила уважения.

• Болтать на уроках... (запрещается)

• Уважать правила движения.. ...(разрешается)

АВТОМУЬТИ:

(вопросы из мультфильмов)

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец?
2. Любимый двух колёсный вид транспорта кота Леопольда?
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?
4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
6. На чём летал старик Хотабыч?
7. Личный транспорт Бабы – Яги?
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
9. На чём летал Борон Мюнхаузен?
10. На чём катался Кай?

- Пришло время возвращаться домой. Стоп, двери открываются. Приехали.

- Понравилось вам наше путешествие? Интересно было в пути? **Слайд 14**

Делаем ребята предостережение :

Выучите срочно

правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Вед:А ты,Баба-Яга, запомнила правила дорожные? Мы тебе тоже вручаем такой диплом и надеемся, что ты станешь примерным пешеходом.

Баба-Яга: Спасибо. Я теперь домой пойду и в лесу всем расскажу, как важно знать и соблюдать правила дорожного движения. (*Уходит*)

- На этом наш праздник завершен и я надеюсь, что правила дорожного движения ученики нашего класса будут всегда соблюдать, и не будут никогда нарушать.

**Слайд 15**

На память о нашем празднике мне хотелось бы подарить вам закладки для учебников, которые выполнены в виде светофоров.

***Просмотр видеоролика «Пляшущие человечки»***

Баба-Яга: Ну, теперь всё понятно. Больше не буду этого знака бояться. Слушайте, дети, а там, на широкой мостовой, я зверушек лесных видела. Как же весело они играли! И совершенно не обращали внимания на ваши правила.

Вед.: Не о них ли ты говоришь?

***( Выходят Кот, Лисенок, Заяц. Они перебинтованы. Еле плетутся)***

Кот: Я катался без забот

 Не глядел на красный свет.

 Налетел на бегемота,

 Поломал велосипед.

Лисенок: На мостовой автомобили

Меня чуть-чуть не задавили.

На мостовую нипочем

Не надо бегать за мячом.

Заяц: Едва остался я живой.

 Скакал-играл на мостовой.

 Не послушал Зайка папу.

 Отдавили Зайке лапу.

Хором звери: Дети, соблюдайте правила дорожного движения!

Ученик1 Мы объясним вам всем в лесу

Кто б ни был там прохожим.

Зачем нужны и почему

Все правила дорожные.

Ученик 2: Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом.

С вниманьем налево сперва посмотри,

Направо взгляни потом.

Ученик 3: Глупо думать: «Как-нибудь

Проскочу проезжий путь».

Вы, надеюсь, не забыли ­

Всех быстрей - автомобили.

Ученик 4: Обходя автобус сзади

Влево пристально гляди.

И троллейбус жизни ради

Тоже сзади обходи.

Ученик 5: По полоскам чёрно-белым

 Человек шагает смело.

 Знает: там, где он идёт,-

 Пешеходный переход.

 Ученик 6: Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

 Знать, как таблицу должны умноженья.

 На мостовой не играть, не кататься,

 Если ты хочешь здоровым остаться.

Вед: А сейчас проверим, как Баба-Яга запомнила цвета светофора. А ребята-первоклассники помогут ей.

 ***Игра «Перейти улицу».***

*Ведущий вместе со светофором показывает цвета.*

Красный - хлопаем

Желтый – стоим.

Зеленый – шагаем на месте.

Сегодня мы вручим первоклассникам документ о том, что они стали примерными пешеходами и не станут нарушать правила дорожного движения.

***Светофорик вручает дипломы пешехода.***

Вед:А ты,Баба-Яга, запомнила правила дорожные? Мы тебе тоже вручаем такой диплом и надеемся, что ты станешь примерным пешеходом.

Баба-Яга: Спасибо. Я теперь домой пойду и в лесу всем расскажу, как важно знать и соблюдать правила дорожного движения. (*Уходит*)

 Сейчас мы поиграем в ***игру «Знай-ка».*** Отвечать нужно быстро.

 Слайд 1: Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (мостовая)

 Слайд 2: Как называется музыкальный инструмент сотрудника ГИБДД? (свисток) Слайд 3: Как называется полосатый инструмент сотрудника ГИБДД? (жезл)

 Слайд 4: Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы. (тротуар)

Слайд 5: Под этим знаком, как ни странно,

 Все ждут чего-то постоянно.

 Кто-то сидя, кто-то стоя…

 Что за место здесь такое? (остановка)

Слайд 6: Что за «зебра» на дороге?

 Все стоят, разинув рот,

 Ждут, когда мигнёт зелёный.

 Значит, это – …. (переход)

**Загадки:** - четыре брата бегут, друг друга не догонят (колеса)

- трещит, а не кузнечик, летит, а не птица, везет, а не лошадь. (самолет)

- Что такое, отгадай: не автобус, не трамвай.

 Не нуждается в бензине, хоть колеса на резине. (троллейбус)

 - Если ты спешишь в пути через улицу пройти

 Ты иди, где весь народ. Где есть надпись (переход)

 - Если ты спешишь домой, не беги по мостовой.

 Не цепляйся за трамвай и другим (не разрешай)

 - Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

 Помни, Петя, Коля, Сева, что смотреть надо … (налево)

 - Как дойдешь до середины, а отсюда, с половины

 Помни, Таня, Лора, Клава, что смотреть надо ... (направо)

***Исполняется финальная песня (на мотив песни «Если с другом вышел в путь»)***

Если с другом вышел в путь.

Если с другом вышел в путь,

Веселей дорога,

Ты про знаки не забудь,

Ты про знаки не забудь,

Их в дороге много.

Что мне снег,

Что мне зной, 2 раза

Что мне дождик проливной,

Ведь светофор- помощник мой.

Собираясь в дальний путь,

Собираясь в дальний путь,

Много правил строгих -

Вспомни ты и не забудь,

Вспомни ты и не забудь,

Не забудь в дороге.

Красный свет говорит, что пока нам путь закрыт -

И нет дороги впереди.

Жди зелёный - тогда

Можешь смело в путь идти,

И нет тебе преград в пути.

И в дорогу я друзья,

И в дорогу я друзья

Выйду без испуга.

ПДД ведь знаю я,

ПДД ведь знаю я,

Научу и друга.

Что мне снег,

Что мне зной, 2 раза

Что мне дождик проливной,

Ведь светофор-помощник мой.

Дети (хором) Мы вам желаем всем без исключения

 Знать правила дорожного движения.