**Тема урока «Число и цифра 3»**

**Цель урока:**

- познакомить с образованием и составом числа 3 (на примере любимых литературных героев русских народных сказок).

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

познакомить с цифрой и числом 3, закрепить знания о соответствии числа и цифры, закрепить знания основных геометрических фигур и их свойств.

**Коррекционно-развивающие:**

развивать зрительное и слуховое внимание, память, мыслительные операции, мелкую моторику рук и общую моторику.

**Коррекционно-воспитательные:**

прививать интерес к математике на примере любимых литературных героев русских народных сказок; умение слушать и слышать учителя и других учеников.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Тема урока
4. Опрос учащихся по сказкам.
5. Объяснение нового материала.
6. Видео презентация.
7. Пальчиковая гимнастика
8. Практическая работа в рабочих тетрадях.
9. Физминутка.
10. Состав числа 3.Видео презентация.
11. Найти геометрическую фигуру, связанную с числом 3.
12. Итог урока.

**Оборудование:** компьютер, картинки с геометрическими фигурами, цифры на магнитах, рабочие тетради, цветные карандаши, простые карандаши, массажные мячи, счетные палочки.

**Словарь:** число, цифра, три, треугольник, порядковый, обратный, счет.

**Оборудование: Демонстрационный материал:**

- сюжетная картинка «Осень»

- дерево «Дуб»

- кубики по количеству детей

- кленовые листочки

**Раздаточный материал:**

- две карточки с изображением одного листочка и много листочков.

**Словарь** Один, много, кубик, листик, листопад, осень.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Педагог:

Вот звонок нам дал сигнал: Поработать час настал, Так что время не теряем и работать начинаем!

Дети сели за парты.

Ножки ровно мы поставим,

Спинки все мы разогнём,

Локотки на стол поставим,

Домик к носу поднесем,

Руку левую на стол,

Сверху правую кладём.

В начале урока уточним число, месяц, день недели.

**Мотивация.**

Математику друзья

Не любить ни как нельзя!

Очень строгая наука,

Очень точная наука –

Это математика!

**2. Актуализация знаний.**

*Игра «Цифры заблудились».*

- Необходимо расставить цифры по порядку (от 1 до 10). Молодцы, вы отлично справились с заданием, и все цифры заняли свои места.

- Давайте посчитаем все вместе от1 до 10, от 10 до 1. Кто сможет посчитать от 3 до 7, от 4 до 9 и т.д.

**3.Тема урока «Знакомство с числом и цифрой 3»**

**4. Опрос учащихся по сказкам.**

Ребята вы любите сказки?

Приведите примеры из сказок, где вы встречаетесь с числом 3.

(Ответы детей).

- «Три богатыря;

- «Три медведя»;

- «Три головы у дракона» и др.

Вы, наверное, уже догадались, о чём пойдёт речь сегодня на уроке? (Предполагаемые ответы детей)

Молодцы

Мы сегодня познакомимся с числом 3, узнаем сколько предметов оно обозначает. И с цифрой 3, научимся правильно её писать.

**5. Объяснение нового материала.**

*Отгадайте загадки. Продолжите стихотворение.*

1. Чашки три и три постели,

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно…. (три).

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить… (опасно).

Убегай скорей, сестричка,

Из окна лети, как…(птичка).

Убежала? Молодец!

Значит сказке всей…(конец).

Это сказка … *«Три медведя»*

2. Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный

*(Три поросенка)*

У него голов немало,

Языки в них, словно жало.

*(Змей Горыныч)*

- Сколько у него голов? Что общего у всех этих картинок? Правильно, это все сказочные герои и их по счету ровно три.

- Как вы думаете, с какой цифрой мы сегодня познакомимся?

- Молодцы, сегодня мы познакомимся с числом три, узнаем, сколько оно предметов обозначает и как правильно ее писать.

**6. Видео презентация.**

На что похожа цифра 3?

**7. Пальчиковая гимнастика «Мячик»**

Мячик сильно посжимаю

И ладошку поменяю.

По столу круги катаю,

Из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу;

Вправо-влево — как хочу.

Поиграю я в футбол

И забью в ладошку гол.

**8. Практическая работа в рабочих тетрадях.**

С какой цифрой мы сегодня знакомимся? Какая по счёту стоит цифра 3 на числовом отрезке? Сколько предметов обозначает? Из каких элементов состоит цифра?

- Тройка – третий из значков,

Состоит из двух крючков.

- Возьмите в руки карандаши, давайте попробуем в воздухе написать цифру под счёт. Теперь самостоятельно. Молодцы!

**9. Физминутка.**

Мы считали и устали,

Дружно мы все тихо встали.

Ручками похлопали 1,2,3.

Ножками потопали 1,2,3.

Сели, встали, сели, встали.

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем,

И опять считать начнём.

**10. Состав числа 3.Видео презентация.**

Дима запишет примеры, как получилось число3.

**11. Найти геометрическую фигуру, связанную с числом 3.**

Ребята посмотрите на доску, что вы на ней видите?

Геометрические фигуры. Назовите их.

Какая геометрическая фигура связана с числом 3.

Треугольник. Потому что у треугольника 3 угла и 3 стороны.

А сколько нам понадобится счётных палочек чтобы выложить треугольник.

Выкладывание треугольника из счетных палочек.

**12. Итог урока:**

Сегодня на уроке мы с вами познакомились с числом и цифрой 3.