Дата:

Класс: 2 класс

Длительность урока: 40 минут

Тема урока: Изготовление цветка «тюльпан».

Тип урока: изучение нового материала

Цель урока: научить детей выполнять тюльпаны в технике оригами

Оборудование: карандаш, цветная бумага, ножницы, клей, образец поделки.

**Планируемые результаты**

1. *Предметные:*

Учить выполнять базовую форму двойной треугольник;

Закрепить навыки по технике безопасности;

Закрепить приёмы складывания бумаги;

Научить делать цветок«тюльпан» в технике оригами.

2*. Метапредметные:*

Уметь с помощью учителя анализировать работу на уроке;

Под контролем учителя выполнять задания;

Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения.

3. *Личностные:*

Оценивать жизненные ситуации точки зрения собственных ощущений;

Описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства;

Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудование | Форма взаимодействия |
| Орг.  момент | -Здравствуйте, ребята!Присаживайтесь. Сегодня я проведу у вас урок труда. Меня зовут Ай-кыс Сергеевна. Проверьте готовность к уроку. На столе должны лежать цветная бумага, ножницы, линейка, клей, соломинка  - У кого нет поднимите руки.  Все уже готовы, молодцы! | Приветствуют, садятся. |  | Фронтальная |
| Актуализация знаний | -Сначала напомните мне, что такое оригами?  -Какие базовые формы мы знаем?  - А что нам понадобится, чтобы заниматься в технике оригами?  Молодцы ребята, всё вспомнили.  -А теперь посмотрите на эту картинку и скажите, как называются цветы, которые тут изображены?  **Тюльпаны** - это древние весенние цветы. Вы наверняка видели их в букетах цветов на праздниках. Тюльпаны очень красиво цветут, на солнце они широко раскрывают свои лепестки, а ночью и пасмурную погоду они плотно замкнуты.  -А скажите мне, какими цветами могут быть лепестки тюльпана? Послушайте стихотворение:  *Тюльпаны родины моей,*  *Что их нарядней и скромней?*  *Лицом к заре обращены,*  *Вобрали все цвета они.*  *Дыханье сочных лепестков,*  *Пробивших плотный слой веков.*  *Сложились лепестки в тюрбан,*  *Отсюда и пришло - тюльпан.*  – Сегодня, я вас научу, как сделать этот удивительный цветок в технике оригами. Давайте вспомним технику безопасности. Так как, мы часто работаем с ножницами, вспомним **правил техники безопасности при работе с ножницами:**  - Какие правила нужно соблюдать:  1. Соблюдай порядок на рабочем месте.  2. Перед работой проверь исправность инструментов.  3. Храни ножницы в укладке острыми концами вниз.  4. Подавай ножницы кольцами вперёд.  5. Не оставляй ножницы раскрытыми.  6. Не держи ножницы концами вверх – можно поранить глаза.  7. Работай ножницами на своём рабочем месте.  8. Не режь ножницами во время ходьбы.  9. При резании держи материал в левой руке так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц.  10. Не подходи к ребятам во время работы с ножницами.  11. Во время работы с ножницами клади их справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об острые концы.  12. Перед работой проверь исправность ножниц: не работай инструментами с тупыми лезвиями.  13. Не работай ножницами с ослабленным креплением.  **Молодцы!** | искусство складывания бумаги  Бумага, ножницы.  Тюльпаны. |  | Фронтальная |
| Изучение нового | Посмотрите на образец.  **Вопросы:**  -Назовите части изделия?  -Из чего состоит бутон?  -Из чего состоит стебель?  Давайте сначала сделаем стебель цветка.  **-**Я объясняю, а вы внимательно слушаете. Сели прямо, руки перед собой.  **Вводный инструктаж:**Возьми карандаш и полоску зеленой бумаги шириной 1 см. Смажь полоску клеем и обмотай соломинку.  -Вот наш стебель уже готов.  **Физминутка.**  Мы цветы в саду сажаем,  Их из лейки поливаем.  Астры, лилии, тюльпаны-  Пусть растут для нашей мамы  ***Для того чтобы сделать тюльпан:***  1. Берем лист бумаги.  2. Подготавливаем квадрат.  3. Лишний край бумаги отрезаем  4.Складываем его по диагоналям, затем еще раз пополам, только в обратную сторону.  5. Берем за противоположные углы, сводим их, чтобы образовался двойной треугольник  6. Острые углы сгибаем вверх, поворачиваем поделку другой стороной и так же сгибаем острые углы.  Получившийся квадрат разворачивают гладкими сторонами наружу  7. Складываем боковые углы с верхней (двойной) стороной чуть дальше средней линии, чтобы один из них вошел в щель другого.  8. Повторяем складывание с противоположной стороны.  9. Придерживая пальцами поделку, вдуваем воздух в отверстие со стороны тупого угла.  10. Отгибаем лепестки. Наша поделка приобретает форму тюльпана.  11.Стебель вводим внутрь поделки.  ***Так, давайте начнем делать наш тюльпан (1-11).***  Сейчас сделаем небольшую выставку,свои поделки всем покажем и поставим на вазу.  -Чья работа самая красивая?  **Проверка выполненного задания**. | Бутон и стебель  Дети слушают учителя  Делают физминутку. | Образец тюльпана | Фронтальная |
| Итог урока | -Что мы сегодня изготавливали на уроке?  -Что такое оригами?  -Чему вы научились сегодня на уроке?  Все молодцы старались и работали активно!  Приводим свои рабочие места в порядок.  **Всем спасибо урок окончен!** | Цветок тюльпан  искусство складывания бумаги  изготавливать цветок тюльпан |  | Фронтальная |