**Урок русского языка 2 класс**

**Учитель Салимгарайева Наталья Викторовна**

**МАОУ ДомодедовскаяСОШ №2**

**Тема: Безударная гласная в корне (обобщение).**

Цель: обобщение знаний обучающихся о безудаоной гласной в корне слова

**ХОД УРОКА**

 **1. Организационный момент.**

- Мы за парту сядем дружно,

 А шуметь совсем не нужно!

 Сели прямо, ноги вместе!

 Класс затих. Вздохнули дружно,

 Ведь урок начать нам нужно!

 Подравнялись. Улыбнулись.

 И ко мне все повернулись!

**2. Чистописание:** *на доске*

*р р р*

*оро оро*

**3.Словарная работа:** *презентация*

Загадки:

1. Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край я не летаю,
Здесь, под крышей, обитаю,
Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый... **(Воробей)**

1. Эта птица всем знакома -
Важно ходит возле дома

Кар-Кар-Кар вдруг закричит,
 Испокойно улетит.
Очень хитрая персона,
 Азовут её **(Ворона)**

1. На блестящее с наскока
Залетает белобока.
Схватит то в мгновенье ока,
 Иисчезнет с ним ..**.(Сорока).**

*Словарь: в****оро****бей, в****оро****на, с****оро****ка. на доске*

- Что общего во всех этих словах? (Есть буквосочетание оро. Словарные слова)

-Почему они называются словарными? ( Нельзя проверить)

1. **Повторение изученного:**

- С какой темой знакомились на прошлом уроке? (Безударная гласная в слове.)

- Как проверить безударную гласную в слове? *презентация*

- Какими способами можно подобрать проверочное слово? (Алгоритмы)

*на доске*



*Л\_са – лисы, лисонька.*

*С\_ва – совы, совушка.*

А***)* Вставь пропущенную букву  *(работа в группах):***

 1 группа: с\_ды-…, гр-за -…, н\_га -…, к\_льцо - …, м\_ря-…, х\_лмы- …,ч-сы -…

 2 группа: ст\_лы-…, м\_сты-…, б\_жать -…, р\_ка -…, д\_ревья -…, п\_ля-…,

 с\_лач-….

 3 группа: дв\_ры-…, ст\_лбы-…,з\_ма-…, з\_мля -…, сн\_га -…, т\_грёнок-…,

 кр\_ты -….

**Физминутка:**

На горе стоит лесок
*круговые движения руками*
Он не низок не высок
*сесть, встать, руки вверх*
Удивительная птица подает нам голосок
*глаза и руки вверх, потянуться*
По тропинке два туриста
Шли домой из далека
*ходьба на месте*
Говорят:"Такого свиста**, мы не слышали пока"***плечи поднять*

 Б***)* Самостоятельная работа в тетради с последующей проверкой.**

 *Презентация*

 В**) Карточка для самостоятельной работы ( с последующим**

 **оцениванием каждого ученика).**

 **5. Подведение итогов урока: Общий вывод.**

Задание на дом: карточка.

*Домашняя работа.*

 Отгадай, о какой птице говорится в тексте? Озаглавь текст.

 Ж..вёт (…) в л..су (…) птица. Сама чёрная с белыми пестринками, а на затылке у неё пёрышки яркие, красные. Сидит на ств..ле (…) да клювом постукивает.

Это – д.. те.. .

 Спиши текст в тетрадь, вставляя пропущенные буквы. Не забудь их подчеркнуть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Домашняя работа.*

 Отгадай, о какой птице говорится в тексте? Озаглавь текст.

 Ж..вёт (…) в л..су (…) птица. Сама чёрная с белыми пестринками, а на затылке у неё пёрышки яркие, красные. Сидит на ств..ле (…) да клювом постукивает.

Это – д.. те.. .

 Спиши текст в тетрадь, вставляя пропущенные буквы. Не забудь их подчеркнуть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Домашняя работа.*

 Отгадай, о какой птице говорится в тексте? Озаглавь текст.

 Ж..вёт (…) в л..су (…) птица. Сама чёрная с белыми пестринками, а на затылке у неё пёрышки яркие, красные. Сидит на ств..ле (…) да клювом постукивает.

Это – д.. те.. .

 Спиши текст в тетрадь, вставляя пропущенные буквы. Не забудь их подчеркнуть.

Воробьи стараются,
Тщательно купаются,
Чтобы перья были чистыми
И особенно пушистыми.



 Текст для самостоятельной работы.

 Озаглавь текст.

 С..ва (…) круглый год живёт в наш**их** кр..ях (…). Днём она прячется в л..су (…), а по н..**ча**м (…) охот**ится**. Совы х**о**рошо вид**я**т но**чь**ю.

 Спиши текст в тетрадь, вставляя пропущенные буквы и подбирая проверочные слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Озаглавь текст.

 С..ва (…) круглый год живёт в наш**их** кр..ях (…). Днём она прячется в л..су (…), а по н..**ча**м (…) охот**ится**. Совы х**о**рошо вид**я**т но**чь**ю.

 Спиши текст в тетрадь, вставляя пропущенные буквы и подбирая проверочные слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Озаглавь текст.

 С..ва (…) круглый год живёт в наш**их** кр..ях (…). Днём она прячется в л..су (…), а по н..**ча**м (…) охот**ится**. Совы х**о**рошо вид**я**т но**чь**ю.

 Спиши текст в тетрадь, вставляя пропущенные буквы и подбирая проверочные слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Озаглавь текст.

 С..ва (…) круглый год живёт в наш**их** кр..ях (…). Днём она прячется в л..су (…), а по н..**ча**м (…) охот**ится**. Совы х**о**рошо вид**я**т но**чь**ю.

 Спиши текст в тетрадь, вставляя пропущенные буквы и подбирая проверочные слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Озаглавь текст.

 С..ва (…) круглый год живёт в наш**их** кр..ях (…). Днём она прячется в л..су (…), а по н..**ча**м (…) охот**ится**. Совы х**о**рошо вид**я**т но**чь**ю.

 Спиши текст в тетрадь, вставляя пропущенные буквы и подбирая проверочные слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительный материал.**

**О сороке.**

Взлетела сорока высоко.

И вот тараторит сорока,

Что сахар ужасно соленый,

Что сокол не сладит с вороной,

Что раки растут на дубе,

Что рыбы гуляют в шубе,

Что яблоки синего цвета,

Что ночь наступает с рассвета,

Что в море сухо-пресухо,

Что лев слабее, чем муха,

Всех лучше летают коровы,

Поют же всех лучше совы,

Что лед горячий-горячий,

Что в печке холод собачий

И что никакая птица

В правдивости с ней не сравнится!

Стрекочет сорока, стрекочет -

Никто ее слушать не хочет:

Ведь в том, что болтает сорока

Нет никакого прока!

1 группа:

 с\_ды – …

 гр\_за – …

 н\_га – …

 к\_льцо – …

 м\_ря – …

 х\_лмы – …

 ч\_сы – …

2 группа:

 ст\_лы – …

 м\_сты –…

 б\_жать –…

 р\_ка –…

 д\_ревья –…

 п\_ля –…

 с\_лач –….

3 группа:

 дв\_ры – …

 ст\_лбы – …

 з\_ма – …

 з\_мля – …

 сн\_га – …

 т\_грёнок – …

кр\_ты -….