**Приложение**

**Урок № 3**

**Тема:** «Материнская скала» корейская народная сказка.

**Цель:** знакомство с корейской народной сказкой «Материнская скала»

**Ожидаемые результаты:**

1. Иметь представление о корейской народной сказке;
2. Уметь сравнивать, выделять главное;
3. Уважать фольклорные произведения народов мира;

**Тип урока:** урок развития знаний и умений;

**Ресурсы:** Учебник, иллюстрация к сказке, географическая сказка Кореи, ИКТ (ноутбук), карточки; сот.телефон - интернет *(найти и продолжить пословицу)*;

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. ***Готовность к уроку***

* *Одному или одной*

*Трудно справиться с бедой.*

*Слово «мы» сильней, чем «я».*

*Мы – семья*

*И мы – друзья.*

1. ***Настрой на урок***

**Тренинг *«Менялки»*** *(участники разбиваются на пары. Учитель дает команды участникам пары: рука к руке, нога к ноге, ухо к уху, голова к голове, спина к спине, плечо кплечу. Но когда он скажет «сосед к соседу», участники меняются парнерами).*

1. ***Деление на группы*** (опираясь на тренинг «Менялки»)
2. ***Провека д/з*** (инсценировка сказки «Колосок»)
3. ***Оценивание д/з*** *(Жест большого пальца)*
4. **Сообщение темы урока**

- Сегодня мы перенесёмся далеко на восток, в Корею. И прочитаем сказку «Материнская скала».

1. ***Мотивация учебной деятельности:***

(Знакомство с Кореей. Карта Кореи.)

- Полуостров похож на голову дракона. Обратите внимание: чем страна окружена с обеих сторон? *(Жёлтым и Японским морями).* Много – много воды ... наверно, не случайно? Об этом узнаем из сказки.

1. ***Актуализация опорных знаний.***

- Чем отличаются восточные сказки от сказок западных стран?

*(Традиционным героем корейских волшебных сказок нередко выступает волшебник – мудрец в образе седобородого старца).*

- Существует немало сказок, где действующее лицо – ***«монах» -*** *верующий, который отрёкся от мирской жизни и посвятил себя служению вере.*

1. ***Мозговой штурм. Работа с глосарием*** (карточки):

- Прочитайте слова. Судя по названию сказки и словам из глосария подумайте, о чем и о ком будет сказка. *(Предположения учащихся о сказке* ***в группе****).*

1. **Работа по теме урока.**
2. ***Усвоение новых знаний и способов действий.***
3. *Чтение сказки учителем*
4. *Беседа по первым впечатлениям от сказки*:

- Что запомнилось вам из прослушанной сказки?

- Какие национальные особенности отметили?

- Какие чувства вы испытали, слушая сказку?

1. **Физминутка.**
2. ***Первичная проверка понимания.***
3. *Чтение – пересказ* сказки учащимися (в паре) по плану:

* Забрёл как – то в одну деревню монах просить подаяние.
* Встреча со злым хозяином большого дома.
* Сумка, наполненная навозом.
* Догнала монаха женщина, дала монаху мешочек с рисом.
* Благодарность и предупреждение монаха.
* Загремел гром, полил ливень, исчез дом злого хозяина.
* Женщина не выдержала, обернулась и превратилась в скалу.

1. *Работа над вопросами:* (в группе)
2. каким ты представляешь монаха в этой сказке? Дай ему характеристику.
3. Почему так рассердился богатый старик?
4. Что ты скажешь о его невестке?
5. Осуждает или оправдывает поступок злого старика его невестка?
6. Что сделала невестка и почему?
7. Как ты думаешь, стал ли потоп наказанием для богача?
8. О чём заставляет задуматься конец сказки?
9. Найди в тексте слова, которые раскрывают главную мысль сказки.
10. ***Закрепление знаний и способов действий. Работа в группе*** (карточка)

* Какова идея сказки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что нового вы узнали о стране Корея?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Допишите пословицы:

*Доброе дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*Не делай другим того, чего себе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*Добрые слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*Жизнь дана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

1. **Итог урока**
2. **Рефлексия:**

* Я понял, что сказки не только интересны, но и познавательны ...
* Меня расстроил конец сказки ...

1. **Д/з:** 1. с. 35 – 37 чтение и пересказ сказки;

2. выполнить рисунок монаха или материнской скалы (по выбору) .