***Тема: Таблица умножения на 4***

**Цель:**

Составить таблицу умножения и деления на 4.

Закрепить табличные случаи умножения деления на 2 и 3, решение уравнений, повторить виды углов.

**Задачи:**

Развивать математическую речь: правильно употреблять термины, понятия. Развивать смекалку, внимательность, умение находить закономерности, умение решать нестандартные задачки.

Воспитывать умение сотрудничать в паре, группах. Прививать стремление вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:** Мультимедиа, [ноутбуки](http://sotmarket.ru/), , кружочки для оценки своей деятельности учениками, учебник.

**Ход урока.**

**Орг момент.**

Ребята, у вас на столе лежат листки самооценки, где вы будете оценивать себя на каждом этапе работы.

1. **Чистописание**

Написание чисел 100, 999, 1000

Характеристика и сравнение чисел.

1. **Индивидуальная работа у доски.**

а) № 7 с. 99

б) №10, с 97

 **3. Устный счет.**

1. Продолжи ряд чисел

а) 129,138,147… , б) 4,12,21,31,… .

б) Назовите:

а) прямые углы

б) острые углы,

в) тупые углы.

Б

А

в) с.100 № 13

1. **Изучение нового. Определение темы и целей урока**

а) Решите уравнения

 Х\*3 = 12 20 : х = 5

 Х = 4 х = 4

Что нужно знать для того, чтобы решить эти уравнения.

(знать таблицу умножения на 4)

в) Знакомство с таблицей умножения на 4

 с. 98 №1

**4. Закрепление изученного**

 С.98 № 4 решение уравнений.

 С.98 № 5 решение выражений

**5. Решение задачи.**

 В книжке – раскраске 13 страниц. В субботу и в воскресенье Оля раскрашивала по 4 страницы. Сколько страниц осталось нераскрашенными?

 13 стр.

 Раскрасила осталось

 2д. по 4 стр. ? стр.