Календарно-тематический план по ОБЖ для 7 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока**  **(главы)** | **Содержание учебного материала** | **Выполнение к уровню подготовки** | | **Форма контроля** | **Домаш-нее**  **задание** | **Кален-дарные сроки** |
| **Знать** | **Уметь** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)** | | | | | | | |
| **Р-1. Основы комплексной безопасности (23 ч)** | | | | | | | |
| **Тема 1:****Общее понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)** | | | | | | | |
| 1 | Различные природные явления и причины их возникновения. | Природные явления и причины их возникновения. | Природные явления и причины их возникновения. | Предвидеть природные явления. | Индивидуальный опрос | § 1.1 |  |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. | Общая характеристика природных явлений | Общую характеристику природных явлений. | Анализировать характеристику природных явлений. | Индивидуальный опрос | § 1.2 |  |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения | Различать ЧС от опасных явлений. | Фронтальный опрос | § 1.3 |  |
| **Тема 2: Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (6 ч)** | | | | | | | |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | Сопоставлять возможные последствия ЧС. | Фронтальный опрос | § 2.1 |  |
| 5 | Защита населения от последствий землетрясений. | Защита населения от последствий землетрясений. | Защиту населения от последствий землетрясений. | Защищаться от последствий землетрясений. | Индивидуальный опрос | § 2.2 |  |
| 6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | Безопасно вести себя при землетрясении. | Фронтальный опрос | § 2.3, задание |  |
| 7 | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. | Безопасно вести себя при извержении вулкана. | Индивидуальный опрос | § 2.4 |  |
| 8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | Последствия извержения вулканов. Защиту населения. | Защищаться от извержения вулканов. | Фронтальный опрос | § 2.5, задание |  |
| 9 | Оползни, их последствия, защита населения. | Оползни, их последствия, защита населения. | Оползни, их последствия, защиту населения. | Защищаться от оползней. | КР | § 2.6 |  |
| **Тема 3: Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (3 ч)** | | | | | | | |
| 10 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные. | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | Причины их возникновения ураганов и бурь, их последствия. | Объяснять причины возникновения ураганов, бурей. | Индивидуальный опрос | § 3.1 |  |
| 11 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | Защиту населения от последствий ураганов и бурь. | Защищаться от последствий ураганов и бурь. | Фронтальный опрос | § 3.2 задание |  |
| 12 | Смерчи. | Причины возникновения смерча, способы защиты. | Причины возникновения смерча. | Защищаться от смерча. | Индивидуальный опрос | § 3.3 |  |
| **Тема 4: Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствий (7 ч)** | | | | | | | |
| 13 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | Виды наводнений и их причины. | Объяснять виды и причины наводнений. | Фронтальный опрос | § 4.1 |  |
| 14 | Защита населения от последствий наводнений. | Защита населения от последствий наводнений. | Защиту населения от последствий наводнений. | Защищаться от последствий наводнений. | Индивидуальный опрос | § 4.2, задание |  |
| 15 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнений. | Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнений. | Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнений | Действовать при угрозе и вовремя наводнений. | Фронтальный опрос | § 4.3 |  |
| 16 | Сели и их последствия. | Сели и их последствия. | Причины возникновения селей и их последствия. | Оценивать последствия селей. | Фронтальный опрос | § 4.4 |  |
| 17 | Защита населения от селевых потоков. | Защита населения от селевых потоков. | Защиту населения от селевых потоков. | Защищаться от селевых потоков. | Индивидуальный опрос | § 4.5 |  |
| 18 | Цунами и их характеристика. | Цунами и их характеристика. | Причины возникновения цунами. | Оценивать последствия от цунами. | Фронтальный опрос | § 4.6, задание |  |
| 19 | Защита населения от цунами. | Защита населения от цунами. | Защиту населения от цунами. | Защищаться от цунами. | КР | § 4.7 |  |
| **Тема 5: Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (4 ч)** | | | | | | | |
| 20 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | Характеристику лесных и торфяных пожаров. | Сопоставлять возможные последствия ЧС. | Фронтальный опрос | § 5.1 |  |
| 21 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | Профилактику лесных и торфяных пожаров, защиту населения. | Защищаться от лесных и торфяных пожаров. | Индивидуальный опрос | § 5.2, задание |  |
| 22 | Эпидемии. | Эпидемии. | Действия при эпидемии. | Действовать при эпидемиях. | Индивидуальный опрос | § 5.3 |  |
| 23 | Эпизоотии и эпифитотии. | Эпизоотии и эпифитотии. | Виды эпизоотии и эпифитотии. | Защищать животных и растения от болезней. | Фронтальный опрос | § 5.4 |  |
| **Р-2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2 ч)** | | | | | | | |
| **Тема 6: Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)** | | | | | | | |
| 24 | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | Терроризм и экстремизм | Опасность терроризма и экстремизма. | Противостоять терроризму и экстремизму. | Индивидуальный опрос | § 6.1 |  |
| 25 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. | Нравственные позиции и личные качества подростка в формировании антитеррористического поведения. | Нравственные позиции и личные качества подростка в формировании антитеррористи-ческого поведения. | Формировать антитеррористическое поведение. | КР | §6.2 |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)** | | | | | | | |
| **Р-3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)** | | | | | | | |
| **Тема 7:****Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)** | | | | | | | |
| 26 | Психологическая уравновешенность. | Психологическая уравновешенность . | Как сохранить психологичес-кую устойчивость | Сохранять психологичес-кую устойчивость | Фронтальный опрос | § 7.1 |  |
| 27 | Стресс и его влияние на человека. | Стресс и его влияние на человек | Влияние стресса на человека. | Противостоять стрессу. | Индивидуальный опрос | § 7.2 |  |
| 28 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | Особенности подросткового возраста. | Соблюдать гигиену в подростковом возрасте. | Фронтальный опрос | § 7.3 |  |
| **Р -3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7 ч)** | | | | | | | |
| **Тема 8: Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) (7 ч)** | | | | | | | |
| 29 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | Оказывать ПМП. | Фронтальный опрос | § 8.1 |  |
| 30 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. | Оказывать ПМП при наружном кровотечении. | Практические занятия | § 8.2 |  |
| 31 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. | Оказывать ПМП при ушибах и переломах. | Практические занятия | § 8.3, задание |  |
| 32-33 | Общие правила транспортировки пострадавшего. | Общие правила транспортировки пострадавшего. | Общие правила транспортировки пострадавшего. | Транспортиро-вать пострадавшего. | Практические занятия | § 8.4 |  |
| 34 | Практический зачет. Тема: Первая медицинская помощь и правила ее оказания. |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Итоговый урок. |  |  |  | КР |  |  |
| **ВСЕГО: 35 часа** | | | | | | | |