**Тема: Сложение и вычитание дробей.**

**Цель урока:**

Закрепление навыков сложения и вычитания дробей.

Развитие логического мыышления, воспитание устойчивого творческого интереса к изучению математики, промежуточный контроль знаний по изученной теме.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята. Садитесь.

Сегодня на уроке мы продолжим работать по теме «Сложение и вычитание дробей». Закрепим наши знания и проверим их при выполнении теста в конце урока.

**2. Актуализация изученного материала.**

Во время урока используется презентация.

Устная работа:

1. Представьте в виде неправильной дроби (слайд № 2)

а) б) в)

2. Сравните дроби (слайд №3)

а) б) в)

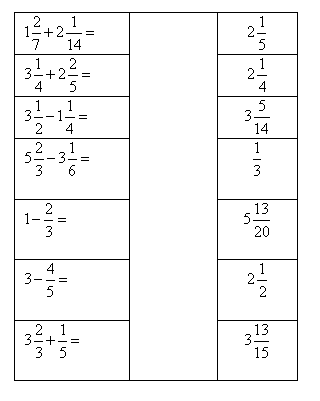
3. Выполните действия (слайд №4)

а) б)

в) в)

**3. Решение упражнений.**

1) На ваших столах лежат задания (слайд №5 и №6). Ваша задача решить примеры в левом столбце и соединить с ответом в правом столбце. Учащиеся по одному у доски решают примеры и соединяют с ответом.



2) Решите задачу (слайд №7). Один учащийся работает на доске.

Туристы за первый час прошли км, а за второй час - км больше, а за третий - км меньше, чем за второй час. Какое расстояние прошли туристы за все это время?

Краткая запись:

1 час - км

2 час - на км больше ? км

3 час – на км меньше

1) (км) прошли за второй час.

2) (км) прошли за третий час.

3) (км) прошли за все время.

Ответ: км.

**4. Физкультминутка.**

Быстро встали,

Потянулись.

Выше – выше подтянулись.

Ну – ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево

Повернитесь.

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали,

Сели,встали.

И на месте побежали.

Отдохнули? Молодцы!

**5. Подведение итогов.**

Ребята, мы ни один урок посвятили этой теме. Вы хорошо усвоили материал.

Пришло время показать свои знания. Сейчас приступаем к выполнению теста. Но чтобы вы не отвлекались, давай те запишем домашнее задание и вставим оценки за урок.

**6. Домашнее задание:**

**7. Контроль знаний.**

**Тест по теме: «Сложение и вычитание дробей».**

вариант 1

1. Сравните дроби:

а) б) в) г) .

2. Вычислите:

а) б) в) г)

3. Вычислите:

а) б) в) г)

4. Выполните действия:

а) б) в) г)

вариант 2

1. Сравните дроби:

а) б) в) г) .

2. Вычислите:

а) б) в) г)

3. Вычислите:

а) б) в) г)

4. Выполните действия:

а) б) в) г)

**Ответы к тесту:**

1 вариант:

1) а) б) в) г)

2) в

3) а

4)

5) в

2 вариант:

1) а) б) в) г)

2) в

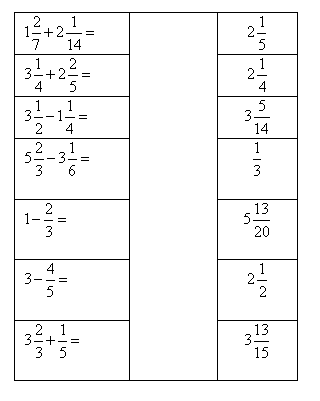
3) а

4)

5) в

Приложение 1.

Соедините стрелками примеры и ответы.



2. Решите задачу.

Туристы за первый час прошли км, а за второй час - км больше, а за третий - км меньше, чем за второй час. Какое расстояние прошли туристы за все это время?

Приложение 2.

Тест по теме: «Сложение и вычитание дробей».

вариант 1

1. Сравните дроби:

а) б) в) г) .

2. Вычислите:

а) б) в) г)

3. Вычислите:

а) б) в) г)

4. Выполните действия:

а) б) в) г)

вариант 2

1. Сравните дроби:

а) б) в) г) .

2. Вычислите:

а) б) в) г)

3. Вычислите:

а) б) в) г)

4. Выполните действия:

а) б) в) г)