**Тема: Сложение и вычитание дробей.**

**Цель урока:**

Закрепление навыков сложения и вычитания дробей.

Развитие логического мыышления, воспитание устойчивого творческого интереса к изучению математики, промежуточный контроль знаний по изученной теме.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

 Здравствуйте, ребята. Садитесь.

Сегодня на уроке мы продолжим работать по теме «Сложение и вычитание дробей». Закрепим наши знания и проверим их при выполнении теста в конце урока.

**2. Актуализация изученного материала.**

Во время урока используется презентация.

Устная работа:

 1. Представьте в виде неправильной дроби (слайд № 2)

а) $2\frac{1}{4}= \frac{9}{4}$ б) $3\frac{5}{7}= \frac{26}{7}$ в) $12\frac{1}{2}= \frac{25}{2}$

 2. Сравните дроби (слайд №3)

а) $\frac{11}{18}> \frac{3}{18}$ б) $\frac{7}{12}< \frac{3}{4}$ в) $\frac{2}{9}< \frac{4}{5}$

 3. Выполните действия (слайд №4)

а) $\frac{10}{11} +\frac{4}{11}= \frac{6}{11}$ б) $1 \frac{1}{5} +1\frac{2}{15}= 4\frac{5}{15}=4\frac{1}{3}$

в) $\frac{1}{7} +\frac{4}{21}= \frac{7}{21}$ в) $6\frac{4}{7}-2\frac{2}{5}= 4\frac{6}{35}$

**3. Решение упражнений.**

1) На ваших столах лежат задания (слайд №5 и №6). Ваша задача решить примеры в левом столбце и соединить с ответом в правом столбце. Учащиеся по одному у доски решают примеры и соединяют с ответом.



2) Решите задачу (слайд №7). Один учащийся работает на доске.

Туристы за первый час прошли $3\frac{1}{4}$ км, а за второй час - $\frac{3}{4}$ км больше, а за третий - $\frac{1}{2}$ км меньше, чем за второй час. Какое расстояние прошли туристы за все это время?

Краткая запись:

1 час - $3\frac{1}{4}$ км

2 час - на $\frac{1 }{4}$ км больше ? км

3 час – на $\frac{1}{2}$ км меньше

1) $3\frac{1}{4}+ \frac{3}{4}=3\frac{4}{4}=4$ (км) прошли за второй час.

2) $4- \frac{1}{2}=3\frac{1}{2}$ (км) прошли за третий час.

3) $3\frac{1}{4}+ 4+3\frac{1}{2}=10\frac{3}{4}$ (км) прошли за все время.

Ответ: $10\frac{3}{4}$ км.

**4. Физкультминутка.**

Быстро встали,

Потянулись.

Выше – выше подтянулись.

Ну – ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево

Повернитесь.

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали,

Сели,встали.

И на месте побежали.

Отдохнули? Молодцы!

**5. Подведение итогов.**

Ребята, мы ни один урок посвятили этой теме. Вы хорошо усвоили материал.

Пришло время показать свои знания. Сейчас приступаем к выполнению теста. Но чтобы вы не отвлекались, давай те запишем домашнее задание и вставим оценки за урок.

**6. Домашнее задание:**

**7. Контроль знаний.**

**Тест по теме: «Сложение и вычитание дробей».**

вариант 1

1. Сравните дроби:

 а) $\frac{3}{5} и \frac{1}{5}$ б) $\frac{3}{7} и \frac{9}{14}$ в) $\frac{3}{4} и \frac{2}{7}$ г) $\frac{1}{9} и \frac{1}{4}$ .

2. Вычислите: $1 \frac{3}{7} +2\frac{3}{14}=$

 а) $3\frac{6}{21}$ б) $3\frac{6}{14}$ в) $3\frac{9}{14}$ г) $3\frac{3}{14}$

3. Вычислите: $5 \frac{3}{7}-2\frac{1}{3}=$

 а) $3\frac{2}{21}$ б) $3\frac{2}{4}$ в) $3\frac{8}{21}$ г) $2\frac{3}{21}$

4. Выполните действия: $\left(63\frac{2}{3}- 3\frac{3}{8}\right)- \left(13-10\frac{5}{9}\right)=$

 а) $60\frac{21}{36}$ б) $57\frac{21}{36}$ в) $57\frac{61}{72}$ г) $60\frac{17}{72}$

вариант 2

1. Сравните дроби:

 а) $\frac{3}{5}и\frac{1}{5}$ б) $\frac{3}{7} и\frac{9}{14}$ в) $\frac{3}{4} и \frac{2}{7}$ г) $\frac{1}{9} и \frac{1}{4}$ .

2. Вычислите: $1 \frac{3}{7} +2\frac{3}{14}=$

 а) $3\frac{6}{21}$ б) $3\frac{6}{14}$ в) $3\frac{9}{14}$ г) $3\frac{3}{14}$

3. Вычислите: $5 \frac{3}{7}-2\frac{1}{3}=$

 а) $3\frac{2}{21}$ б) $3\frac{2}{4}$ в) $3\frac{8}{21}$ г) $2\frac{3}{21}$

4. Выполните действия: $\left(63\frac{2}{3}- 3\frac{3}{8}\right)- \left(13-10\frac{5}{9}\right)=$

 а) $60\frac{21}{36}$ б) $57\frac{21}{36}$ в) $57\frac{61}{72}$ г) $60\frac{17}{72}$

**Ответы к тесту:**

1 вариант:

1) а) $\frac{3}{5} >\frac{1}{5}$ б) $\frac{3}{7} <\frac{9}{14}$ в) $\frac{3}{4} >\frac{2}{7}$ г) $\frac{1}{9} <\frac{1}{4}$

2) в

3) а

4) $2\frac{2}{7}$

5) в

2 вариант:

1) а) $\frac{3}{7} >\frac{1}{7}$ б) $\frac{3}{7} >\frac{2}{21}$ в) $\frac{1}{4} >\frac{2}{9}$ г) $\frac{1}{11} >\frac{1}{13}$

2) в

3) а

4) $2\frac{2}{9}$

5) в

Приложение 1.

Соедините стрелками примеры и ответы.



2. Решите задачу.

Туристы за первый час прошли $3\frac{1}{4}$ км, а за второй час - $\frac{3}{4}$ км больше, а за третий - $\frac{1}{2}$ км меньше, чем за второй час. Какое расстояние прошли туристы за все это время?

Приложение 2.

Тест по теме: «Сложение и вычитание дробей».

вариант 1

1. Сравните дроби:

 а) $\frac{3}{5}и\frac{1}{5}$ б) $\frac{3}{7} и\frac{9}{14}$ в) $\frac{3}{4} и \frac{2}{7}$ г) $\frac{1}{9} и \frac{1}{4}$ .

2. Вычислите: $1 \frac{3}{7} +2\frac{3}{14}=$

 а) $3\frac{6}{21}$ б) $3\frac{6}{14}$ в) $3\frac{9}{14}$ г) $3\frac{3}{14}$

3. Вычислите: $5 \frac{3}{7}-2\frac{1}{3}=$

 а) $3\frac{2}{21}$ б) $3\frac{2}{4}$ в) $3\frac{8}{21}$ г) $2\frac{3}{21}$

4. Выполните действия: $\left(63\frac{2}{3}- 3\frac{3}{8}\right)- \left(13-10\frac{5}{9}\right)=$

 а) $60\frac{21}{36}$ б) $57\frac{21}{36}$ в) $57\frac{61}{72}$ г) $60\frac{17}{72}$

вариант 2

1. Сравните дроби:

 а) $\frac{3}{5}и\frac{1}{5}$ б) $\frac{3}{7} и\frac{9}{14}$ в) $\frac{3}{4} и \frac{2}{7}$ г) $\frac{1}{9} и \frac{1}{4}$ .

2. Вычислите: $1 \frac{3}{7} +2\frac{3}{14}=$

 а) $3\frac{6}{21}$ б) $3\frac{6}{14}$ в) $3\frac{9}{14}$ г) $3\frac{3}{14}$

3. Вычислите: $5 \frac{3}{7}-2\frac{1}{3}=$

 а) $3\frac{2}{21}$ б) $3\frac{2}{4}$ в) $3\frac{8}{21}$ г) $2\frac{3}{21}$

4. Выполните действия: $\left(63\frac{2}{3}- 3\frac{3}{8}\right)- \left(13-10\frac{5}{9}\right)=$

 а) $60\frac{21}{36}$ б) $57\frac{21}{36}$ в) $57\frac{61}{72}$ г) $60\frac{17}{72}$