Глава: «Рациональные дроби».

8 класс.

***Тема урока: «Основное свойство дроби. Сокращение дробей».***

**Цели урока:**

**Обучающие:**

* *ввести понятия: основного свойства дроби и «тождества»;*
* *научить учащихся применять основное свойство дроби при сокращении дробей;*
* *показать применение основного свойства дроби при сокращении дробей;*
* *показать использование основного свойства дроби для приведения дроби к указанному знаменателю;*
* *совершенствовать вычислительные навыки.*

**Развивающие:**

* *развивать математическую речь, способствовать формированию логического мышления учащихся.*

**Воспитательные:**

* *воспитывать творческую активность, культуру общения, интерес к предмету.*

**Тип урока:** *изучение нового материала*.

**Оборудование урока:**

* *компьютер, проектор, экран;*
* *компьютерная презентация;*
* *индивидуальные и практические задания.*

**Используемые ресурсы**

* Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 8 класс: учебник для общеобразователь-ных учреждений. М.Просвещение 2010 г.
* ЭОР - [«Алгебра», 8 класс, Макарычев Ю.Н., HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17"МиндюкHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17" Н.Г. и др](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17). Единая коллекция ЦОР

**Ход урока.**

* **Организация начала урока**
* **Актуализация опорных знаний**

Повторить основное свойство обыкновенных дробей, правило сокращения дробей: презентация слайд 2 и 3.

**3. Изучение нового материала.**

* Используя презентацию слайд 4 и 5 ввести понятие алгебраических дробей, допустимых значений слайд 6 и 7.
* Ввести понятия: основного свойства дроби и « тождества», используя коллекцию [Введение понятий: основного свойства дроби и «тождества»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17) (Теория, пункты 1,2) или презентацию слайды 8 и 9 (на слайде 9 показано примеры применения свойства к алгебраическим дробям).

**4. Закрепление изученного материала.**

а) Отработка  [понятия основного свойства дроби](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17) (Практика, пункт 3) или презентация слайд 10 и 11.

* Сократить дробь и найди соответствующий ответ, задание на сопоставление ответов.

б) Выполнение  [HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17"заданий на сокращение дробей](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17) (Практика, пункт 4)

* Сократить дробь.

в) Применение основного свойства дроби при [уHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17"прощение выражений](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17) (Практика, пункт 5)

**5. Контроль. Обучающая самостоятельная работа**

* Использование основного свойства дроби для приведения дроби к указанному знаменателю. [Обучающая самостоятельная работа](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17) (Контроль, пункт 6)
* Сокращение дробей, применяя формулы сокращённого умножения. (для более сильных учащихся). [Сокращение дробей](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/253f44a5-bb2a-4221-ae16-5b990bb69526/112601/?interface=pupil&class=50&subject=17) (Контроль, пункт 7)

**6. Итог урока.**

* Сформулируйте основное свойство дроби?
* Приведите примеры алгебраических дробей?
* Что называется тождеством?
* Какие тождественные преобразования можно выполнять, используя основное свойство дроби?

**7. Домашнее задание.**

* п. 2, №24, 26.
* Памятка для учащегося. (презентация слайд 12)