***Классный час***: «Свободное время. Как провести его с пользой».

***Цель***: узнать об увлечениях детей, расширять их знания о том, как использовать свободное время с пользой.

***Оборудование:*** ватман с нарисованным деревом, вырезанные из зеленой бумаги листья, клей, фломастеры.

 ***Ход классного часа:***

***- Сегодня у нас час общения. А общение начинается с рукопожатия. Давайте все встанем, возьмемся за руки, посмотрим друг на друга. Мы все вместе - одна команда.***

А теперь все садитесь.

1. *Определение темы классного часа. Беседа.*

*- Что такое свободное время?*

*- Чем вы занимаетесь в свободное время?*

*- какая польза от ваших занятий?*

*- наверное, каждый из вас чем- то увлекается?*

*В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. Кто- то занимается спортом, кто – то рисует…*

***Коллективная работа: Ребята***  *предлагаю вам создать «Дерево ваших увлечений».*

*Возьмите листочки и напишите увлечения, которые приносят пользу. Теперь озвучивая ваши увлечения, прикрепите к нашему дереву.*

*Как вы думаете, а могут ли ваши увлечения перерасти в будущую профессию?*

*В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни. Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятия для души. Сейчас я вам расскажу, чем увлекались великие люди. Их увлечения переросли в профессию, и помогли им стать известными.*

 *Известный композитор Вольфганг Моцарт с трехлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине. В 4 года Моцарт сочинял свои пьесы и дает небольшие концерты. Прекрасный врач Владимир Иванович Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля.*

*Арнольд Шварценеггер собирает машинки марки Хамер.*

***Чтение стихотворение (анализ ) «Про Саша».***

***Игра: «Угадай- ка ».***

***Я загадываю слово, которое обозначает какое – нибудь увлечение, вы отвечаете.***

1. *Командная игра, в которой игроки клюшкой забивает шайбу в ворота соперника (Хоккей).*
2. *Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организмом (Туризм).*
3. *Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьем или фотоаппаратом (Охота).*
4. *Что коллекционируют филокартисты? (Открытки).*
5. *Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (Футбол).*

*Проводилось исследования о занятости детей. Было выявлено: в интервале от часа до четырех подростов свободны, на что же они тратят свое свободное время?*

*----25 ребята гуляют на улице с друзьями*

*---18 слушают музыку или смотрят телевизор.*

*----15 читают и трудятся на дому.*

*----14 посещают кружки.*

 *- Ребята кто из вас посещает кружки спортивные секции?*

*(ответы детей).*

*На этом наш классный час подошел к концу. Я надеюсь, что для каждого из вас он прошел даром. Для того, чтобы найти свое увлечение, нужно заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг:*

*Приобрести первую марку,*

*Сочинить первую строчку*

*Набросить первую петельку на спицах.*

*Желаю стать вам великими и знаменитыми. Спасибо за работу!*