**Вариант 1.** Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1. Прочитай текст.**

Хвосты нужны всем животным. Коровы хвостом отгоняют разных насекомых. Лисице и белочке хвост помогает рулить. С помощью пушистого руля они могут быстро повернуть. Обезьяны цепляются длинными хвостами за ветки. Отпустят руки и ноги и висят на хвостах вниз головой. У кенгуру хвост служит опорой при движении. Крокодилы тяжёлым хвостом могут сильно ударить. Ящерицы оставляют свой хвост без обиды. А вот павлиний хвост – просто красота!

**Задание 2. Определи количество предложений в тексте.**

В этом тексте предложений.

**Задание 3. Соедини слова линией (зачем животным хвосты)**

Обезьяны отгоняют насекомых

Лисицы цепляются за ветки

Коровы могут сильно ударить

Крокодилы используют как руль

**Задание 4. Перепиши из текста седьмое предложение.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Определи количество букв и звуков в словах.**

руль – буквы, звука

ящерица – букв, звуков

хвост – букв, звуков

**Вариант 2.** Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1. Прочитай текст.**

Летом каждый кустик ночевать пустит. А где спят звери и птицы зимой? На улице мороз трещит. Каждый спит в своей спаленке. Лисица улеглась в тёплой постельке в своей норке. Белочка в моховом гнёздышке уснула. Медведь в берлоге лежит. Бобёр спит в хате из брёвен. Тетерев уснул в снежной перине. Там ветер не задувает. Старый воробей решил подремать в скворечнике.

**Задание 2. Определи количество предложений в тексте.**

В этом тексте предложений.

**Задание 3. Соедини слова линией (кто и где спит зимой)**

Белочка в норке

Лисица в моховом гнёздышке

Бобёр в берлоге

Медведь в хате из брёвен

**Задание 4. Перепиши из текста шестое предложение.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Определи количество букв и звуков в словах.**

зверь – букв, звука

брёвна – букв, звуков

снежная – букв, звуков

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай текст.

Многое можно услышать в пробуждающемся весеннем лесу. Тонко пищат рябчики, гугукают по ночам невидимые совы. На непроходимом болоте водят весенние хороводы прилетевшие журавли. Над жёлтыми золотистыми пуховиками цветущей ивы жужжат пчёлы. А в кустах на берегу реки защёлкал, звонко запел первый соловей.  
 (По И. Соколову-Микитову)

2. Соедини слова линией (кто какие звуки издаёт)

Рябчики гугукают

Совы пищат

Журавли защёлкал, звонко запел

Пчёлы водят хороводы

Соловей жужжат

3. Выбери объект живой природы и закрась квадрат зелёным цветом.

болото пчела

ива река

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай текст.

Многое можно услышать в пробуждающемся весеннем лесу. Тонко пищат рябчики, гугукают по ночам невидимые совы. На непроходимом болоте водят весенние хороводы прилетевшие журавли. Над жёлтыми золотистыми пуховиками цветущей ивы жужжат пчёлы. А в кустах на берегу реки защёлкал, звонко запел первый соловей.  
 (По И. Соколову-Микитову)

2. Соедини слова линией (кто какие звуки издаёт)

Рябчики гугукают

Совы пищат

Журавли защёлкал, звонко запел

Пчёлы водят хороводы

Соловей жужжат

3. Выбери объект живой природы и закрась квадрат зелёным цветом.

болото пчела

ива река