Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска

средняя общеобразовательная школа № 10 им. П. А. Пономарева

Происхождение русских фамилий

(имена существительные: собственные и нарицательные)

2 класс

учитель I категории:

Исакова Альбина Николаевна

2014 г.

**Цель:** познакомить с происхождением (способами образования) большинства русских фамилий

**Задачи:**

*Обучающие*

* Совершенствование умения запоминать слова с непроверяемыми орфограммами различными способами
* Закрепление умения определять собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
* Пополнение словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей

*Развивающие*

Развитие образного и логического мышления, монологической речи.

*Воспитательные*

* Приобщение к тайнам русского языка.
* Воспитание любви к семье и близким, бережного отношения к наследию своего народа.

**Формирование универсальных учебных действий**

**Познавательные:**

**1**. Извлекать информацию, представленную в разных формах (ребус, схема, сопоставление ).

**2**. Преобразовывать информацию из одной формы в другую (на основе исходных слов для преобразования фамилий).

**Регулятивные:**

Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Коммуникативные:**

**1**. Уметь формулировать собственное мнение, аргументировать его.

**2**. Слушать и слышать других.

**3**. Свободно излагать свои мысли в устной форме.

**Оборудование:** компьютер, проектор, колонки, презентация, раздаточный материал, опорные слова, схема-солнышко, музыка, песня

Ход урока

.

**1. Организационный момент**

**2. Актуализация знаний и постановка цели:**

- **(карточки)** С каким настроением вы пришли? красный - плохое, синий - хорошее, зелёное - отличное

**ребус: 7Я** (семья)

**солнышко** (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра,смайлик-я)

- А какое общее название есть у любой семьи? (семейное имя) - фамилия - читают упр. 95

Какая тема урока сегодня будет?

**3.** **Новый материал**

Открывают **тетрадь - число**, кл.работа

-Посмотрите **на слово внизу стр.55** Что вы можете о нём сказать? (фамилия)

(словарное, орфограммы, неодушевлённое, нарицательное, ...)

**Вспомнить способы запоминания** (графический, ассоциации, письмо с закрытыми глазами, орфоргафическое чтение, ...)

Записать "Фамилия" - удар, орфогр.

**Сообщение учителя:** Сотни тысяч фамилий у нас в стране. А раньше до 14 века на Руси фамилий не было, их заменяли имена и прозвища. А потом (в момент переписи населения) стали присваивать населению фамилии. Фамилии образовывались от имён собственных и нарицательных, по имени отца, по прозвищу, по ремеслу, по месту проживания, по названию животных и птиц, и оканчивались чаще на -ов (ев), -ин.

Рассмотрим **первый способ** образования **По имени отца**...

Дарья дочь Ивана - Иванова...

**слово "отец**" словарное, его нужно запомнить ... **записать**

- Чьи фамилии у нас в классе образованы от имён и прозвищ **(проекты детей)**

... **по профессии** (Кузнецов)

...**по месту проживания** (Смоленцев)

...**по названию животных и птиц** (Воронов)

**... другие способы**

Физкульт мин (под музыку со стихотворением семья)

**4. Закрепление**

А теперь наоборот: **образуйте фамилии от слов** (называть от собственного или нарицательного)

... (Сидор, кузнец, Москва, сорока, лес)

Составить предложение со словами "отец" и "Иванов", записать, подчеркнуть орфограммы

Как вы понимаете выражение "Моя семья - моё богатство!"?

**5. Итог:** Какую новую информацию вы узнали на уроке? Чему научились? Что закрепили?

**Рефлексия**