**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Личные окончания глаголов. Спряжение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Кириллова Светлана Владимировна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МБОУ СОШ № 69 г.о.Тольятти*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель русского языка и литературы*** |
|  | ***Предмет*** | ***Русский язык*** |
|  | ***Класс*** | ***5 класс*** |
|  | ***Раздел, тема и номер урока в теме*** | ***Вспоминаем, повторяем, изучаем (20ч. + 6 ч. р.р.). Урок № 16(19) «Личные окончания глаголов. Спряжение»*** |
|  | ***Базовый учебник*** |  ***Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.,******Тростенцова Л. А. и др.].- М.: «Просвещение», 2014.*** |

***8. Цель урока:*** Формирование знания о правописании безударных личных окончаний глаголов.

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** формировать орфографические умения учащихся: находить инфинитив, не изменяя при этом вид глагола; определять спряжение глаголов при помощи алгоритма.

 ***- развивающие:*** развивать логическое мышление, культуру речи учащихся, умение анализировать и выделять главное и существенное; устанавливать причинно-следственные связи при работе с алгоритмом.

***- воспитательные:*** воспитывать культуру слушания, общения (диалога), уважение к родному языку

1. ***Тип урока:*** Обобщение и систематизация знаний о спряжении глагола на основе изученного в 4 классе.
2. ***Формы работы учащихся:*** фронтальная и индивидуальная, самостоятельнаяработа с учебным модулем.
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** Компьютер, подключенный к Интернету и АСУ РСО, мультимедийный проектор, колонки.
4. ***Структура и ход урока:*** Таблица 1.

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера* *из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организационный |  | Организует начало работы класса, психологически подготавливает детей к общению. | Ученики готовятся к уроку, включаются в процесс работы.Показывают консультантам рабочие тетради с д/з. | 1 мин. |
| 2. | Проверка домашнего задания |  | Консультирует учащихся, проверяет работу учащихся на доске. | Учащиеся-консультанты определяют, какие были трудности при выполнении домашнего упражнения (по группам) и сообщают учителю. Учащиеся (1 -2 чел.) работают у доски с разными видами разбора (по домашнему упражнению № 85) .  | 4 мин. |
| 3. | Повторение изученного в 4 классе. | «Ступеньки».Личный сайт учителя начальных классовЧеченевойНины Аркадьевны[**Ссылка на ресурс**](http://nina-arkadevna.ucoz.ru/load/uroki/russkij_jazyk/interaktivnyj_test_quot_sprjazhenie_glagolov_quot_4_klass/14-1-0-106)**(№ 1)** | *1. Задает вопросы,* позволяющие вспомнить изученный в 4 классе материал по теме:- Что вы знаете о спряжении глаголов ?- Как отличить глаголы 1 и 2 спряжения?- Какие глаголы-исключения 1 и 2 спряжения вы знаете?*2*. *Настраивает интерактивный режим тестирования:* открывает презентацию, содержащую тест, вопросы:- отметь окончания глаголов 1 и 2 спряжения; - найди глаголы 1 и 2 спряжения.Оценка - автоматическая. |  1. Один ученик, наиболее полно ответивший на предложенные вопросы, приглашается к компьютеру. Выполняет тест в интерактивном режиме:[**Ссылка на ресурс**](http://nina-arkadevna.ucoz.ru/load/uroki/russkij_jazyk/interaktivnyj_test_quot_sprjazhenie_glagolov_quot_4_klass/14-1-0-106)2. Учащиеся внимательно следят за результатами работы учащегося с тестом по презентации, транслируемой на экране с помощью мультимедийного проектора. Тест выполнен на основе программы Microsoft Power Point. | 2 мин. |
| 4. | Объяснение нового материала. Планирование работы с учебным модулем. | Электронное периодическое издание СМИ «НУМИ» (NUMI.RU)**[Ссылка на ресурс](http://numi.ru/fullview.php?id=20091)** **[(№ 2)](http://numi.ru/fullview.php?id=20091)** | 1. Комментирует процесс работы с алгоритмом «Спряжение глагола» при помощи мультимедийной презентации.  (Автор презентации - Вагайцева Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово.)2.Объясняет принцип работы с учебным модулем:***УЭ – 1 .*** *Фронтальная работа с классом.* **Работа с алгоритмом.**Цель: - повторить знания о личных окончаниях глагола;- формировать умение определять безударные личные окончания глаголов.***УЭ – 2****.* *Распределительный диктант. Индивидуальная работа.* Цель: - закрепить умение применять способ определения верного написания безударного личного окончания глаголов;***УЭ – 3.*** *Языковая разминка. Групповая работа по карточкам* Цель: - закрепить умение правильно писать гласные в безударном личном окончании глаголов;- закрепить умение употреблять глаголы в речи.**УЭ – 4** *Зрительный диктант.* Цель: - Проверить умения:- правильно писать слова с изученными орфограммами;- обозначать условия выбора изученных орфограмм.***УЭ – 5.*** *Подведение итогов.* | Слушают объяснение, учителя, знакомятся с алгоритмом «Спряжение глагола» с помощью мультимедийной презентации, изучают раздаточные материалы, содержащие задания учебного модуля - планируют процесс работы с учебным модулем вместе с учителем. | 4 мин. |
| 5. | Словарная работа с интерактивным учебником  | **Единая коллекция ЦОР**«Русский язык. Практика», 5 класс, под редакцией Купаловой А.Ю. (N 109940) **[Ссылка на ресурс](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75dfb919-ae4e-4811-aa20-fe0ca45d78e0/60315/)****[(№3)](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75dfb919-ae4e-4811-aa20-fe0ca45d78e0/60315/)**Карточка 5[Электронное задание "В каких глаголах в правописании гласной можно ошибиться?". Вариант 1](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/79cf5c99-0a01-00ee-013f-1f92d6a1c4dd/view/)Карточка 6[Электронное задание "В каких глаголах в правописании гласной можно ошибиться?". Вариант 2](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a32b0840-b3c7-4d9e-8006-471de2a0e6a8/view/) | Предупреждает появление ошибок в письменной речи учащихся.Настраивает интерактивный режим работы по карточке, содержащей трудные случаи написания безударных личных окончаний глагола. | Анализируют возможные ошибки в процессе выполнения заданий учебного модуля.Два ученика по очереди приглашаются к компьютеру, работают в интерактивном режиме с электронными заданиями из коллекции ЦОР (Карточка 5 и Карточка 6): комментируют пропущенные орфограммы.В это время остальные учащиеся выписывают из карточки Единой коллекции ЦОР (выведенной на мультимедийный экран) слова с пропущенными орфограммами, выделяют орфограмму №25 | 3 мин. |
| 5.  | Самостоятельная работа учащихся с учебным модулем | Сайт «Методисты»информационно-образовательного портала RusEdu**[Ссылка на ресурс](http://metodisty.ru/m/files/view/modulnyi_urok_po_russkomu_yazyku_-5_klass-_kak_opredelit_spryazhenie_glagola)****[(№ 4)](http://metodisty.ru/m/files/view/modulnyi_urok_po_russkomu_yazyku_-5_klass-_kak_opredelit_spryazhenie_glagola)** | Консультирует учащихся в процессе их самостоятельной работы. | Самостоятельно работают по плану учебного модуля:***УЭ – 1 .*** *Рассматривают алгоритм.****УЭ – 2****.* *Распределительный диктант. Индивидуальная работа.* Закрепляют умение применять способ определения верного написания безударного личного окончания глаголов;***УЭ – 3.*** *Языковая разминка. Групповая работа по карточка.* Закрепляют умение правильно писать гласные в безударном личном окончании глаголов;- закрепляют умение употреблять глаголы в речи.**УЭ – 4** *Зрительный диктант.* Проверяют умениеправильно писать слова с изученными орфограммами;обозначать условия выбора изученных орфограмм.***УЭ – 5.*** *Подводят итоги работы.* | 18,5 мин. |
| 6. | Проверка знаний учащихся | Единая коллекция ЦОРТесты **[Ссылка на ресурс](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/88487fec-99d6-45d5-9c8d-8c73fb61212f/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D.html)****[(№5)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/88487fec-99d6-45d5-9c8d-8c73fb61212f/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D.html)** | Проверяет и оценивает учащихся.Настраивает интерактивный режим тестирования.Собирает выполненные работы учащихся на оценку. | Один ученик приглашается к компьютеру, работающему в интерактивном режиме с электронным тестом из Единой коллекции ЦОР, учащиеся закрепляют знания, полученные на уроке. | 4 мин. |
| 7. | Рефлексия.Выставление оценок в электронный журнал | АСУ РСО – вариант системы «Сетевой Город. Образование», специально адаптированный для Самарской области.**[Ссылка на ресурс](http://asurso.sama.ru/)****[(№ 6)](http://asurso.sama.ru/)** | Выставляет оценки в электронный журнал АСУ РСО. | Оценивают результаты своей деятельности в виде рефлексии (рисунка с изображением смайлика). | 2 мин. |
| \* | Физкультминутка | Портал **Национального фонда подготовки кадров (НФПК).**Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс».**[Ссылка на ресурс](http://www.openclass.ru/node/231570)****[(№ 7)](http://www.openclass.ru/node/231570)** | Предлагает учащимся в середине урока сделать динамическую паузу. Настраивает интерактивный режим физкультминутки. | Выполняют упражненияфизкультминутки. | 1,5 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**Личные окончания глаголов.**

 **Спряжение**

 ***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | «Ступеньки».Личный сайт учителя начальных классов Чеченевой Нины Аркадьевны | Электронные задания и тесты:Методический ресурс: интерактивный тест «Спряжение глагола» | Тест на основе программы Microsoft Power Point | <http://nina-arkadevna.ucoz.ru/load/uroki/russkij_jazyk/interaktivnyj_test_quot_sprjazhenie_glagolov_quot_4_klass/14-1-0-106>  |
| 2. |  «НУМИ» (NUMI.RU) | Электронное периодическое издание СМИ.Публикация методической разработки | Презентация на основе программы Microsoft Power Point | <http://numi.ru/fullview.php?id=20091>  |
| 3. | Единая коллекция ЦОР | Электронный учебник.«Русский язык. Практика», 5 класс, под редакцией Купаловой А.Ю. (N 109940)  | Электронное заданиеКарточка 5[Электронное задание "В каких глаголах в правописании гласной можно ошибиться?". Вариант 1](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/79cf5c99-0a01-00ee-013f-1f92d6a1c4dd/view/)Карточка 6[Электронное задание "В каких глаголах в правописании гласной можно ошибиться?". Вариант 2](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a32b0840-b3c7-4d9e-8006-471de2a0e6a8/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75dfb919-ae4e-4811-aa20-fe0ca45d78e0/60315/>?  |
| 4. | Сайт «Методисты»информационно-образовательного портала «RusEdu».Личная страница Натальи Александровны Кобзарь | Практический ЭУМ(электронный учебный модуль) | Дидактический (текстовый) раздаточный материал для урока в программе Microsoft Word. | <http://metodisty.ru/m/files/view/modulnyi_urok_po_russkomu_yazyku_-5_klass-_kak_opredelit_spryazhenie_glagola>  |
| 5. | Единая коллекция ЦОР | Электронный учебник.«Русский язык. Практика», 5 класс, под редакцией Купаловой А.Ю. (N 109940) Электронный тестовый тренажер. | Карточка 4[Тест "Найдите глаголы с орфограммой в окончании"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/88487fec-99d6-45d5-9c8d-8c73fb61212f/view/) | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/88487fec-99d6-45d5-9c8d-8c73fb61212f/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D.html>  |
| 6. | АСУ РСО – вариант системы «Сетевой Город. Образование», специально адаптированный для Самарской области. | Комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города. | Электронный журнал | <http://asurso.sama.ru/>  |
| 7. | Портал **Национального фонда подготовки кадров (НФПК).**Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» | Ресурс для профильной школы Тип ресурса: методическая разработка  | Видеопрезентация. | <http://www.openclass.ru/node/231570>  |