**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Личные окончания глаголов. Спряжение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Кириллова Светлана Владимировна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МБОУ СОШ № 69 г.о.Тольятти*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель русского языка и литературы*** |
|  | ***Предмет*** | ***Русский язык*** |
|  | ***Класс*** | ***5 класс*** |
|  | ***Раздел, тема и номер урока в теме*** | ***Вспоминаем, повторяем, изучаем (20ч. + 6 ч. р.р.). Урок № 16(19) «Личные окончания глаголов. Спряжение»*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.,***  ***Тростенцова Л. А. и др.].- М.: «Просвещение», 2014.*** |

***8. Цель урока:*** Формирование знания о правописании безударных личных окончаний глаголов.

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** формировать орфографические умения учащихся: находить инфинитив, не изменяя при этом вид глагола; определять спряжение глаголов при помощи алгоритма.

***- развивающие:*** развивать логическое мышление, культуру речи учащихся, умение анализировать и выделять главное и существенное; устанавливать причинно-следственные связи при работе с алгоритмом.

***- воспитательные:*** воспитывать культуру слушания, общения (диалога), уважение к родному языку

1. ***Тип урока:*** Обобщение и систематизация знаний о спряжении глагола на основе изученного в 4 классе.
2. ***Формы работы учащихся:*** фронтальная и индивидуальная, самостоятельнаяработа с учебным модулем.
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** Компьютер, подключенный к Интернету и АСУ РСО, мультимедийный проектор, колонки.
4. ***Структура и ход урока:*** Таблица 1.

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера*  *из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организационный |  | Организует начало работы класса, психологически подготавливает детей к общению. | Ученики готовятся к уроку, включаются в процесс работы.  Показывают консультантам рабочие тетради с д/з. | 1 мин. |
| 2. | Проверка домашнего задания |  | Консультирует учащихся,  проверяет работу учащихся на доске. | Учащиеся-консультанты определяют, какие были трудности при выполнении домашнего упражнения (по группам) и сообщают учителю.  Учащиеся (1 -2 чел.) работают у доски с разными видами разбора (по домашнему упражнению № 85) . | 4 мин. |
| 3. | Повторение изученного в 4 классе. | «Ступеньки».  Личный сайт учителя начальных классов  Чеченевой  Нины Аркадьевны  [**Ссылка на ресурс**](http://nina-arkadevna.ucoz.ru/load/uroki/russkij_jazyk/interaktivnyj_test_quot_sprjazhenie_glagolov_quot_4_klass/14-1-0-106)  **(№ 1)** | *1. Задает вопросы,* позволяющие вспомнить изученный в 4 классе материал по теме:  - Что вы знаете о спряжении глаголов ?  - Как отличить глаголы 1 и 2 спряжения?  - Какие глаголы-исключения 1 и 2 спряжения вы знаете?  *2*. *Настраивает интерактивный режим тестирования:* открывает презентацию, содержащую тест, вопросы:  - отметь окончания глаголов 1 и 2 спряжения;  - найди глаголы 1 и 2 спряжения.  Оценка - автоматическая. | 1. Один ученик, наиболее полно ответивший на предложенные вопросы, приглашается к компьютеру. Выполняет тест в интерактивном режиме:  [**Ссылка на ресурс**](http://nina-arkadevna.ucoz.ru/load/uroki/russkij_jazyk/interaktivnyj_test_quot_sprjazhenie_glagolov_quot_4_klass/14-1-0-106)  2. Учащиеся внимательно следят за результатами работы учащегося с тестом по презентации, транслируемой на экране с помощью мультимедийного проектора. Тест выполнен на основе программы Microsoft Power Point. | 2 мин. |
| 4. | Объяснение нового материала.  Планирование работы с учебным модулем. | Электронное периодическое издание СМИ «НУМИ» (NUMI.RU)  **[Ссылка на ресурс](http://numi.ru/fullview.php?id=20091)**  **[(№ 2)](http://numi.ru/fullview.php?id=20091)** | 1. Комментирует процесс работы с алгоритмом «Спряжение глагола» при помощи мультимедийной презентации.  (Автор презентации -  Вагайцева Елена Сергеевна,  учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово.)  2.Объясняет принцип работы с учебным модулем:  ***УЭ – 1 .*** *Фронтальная работа с классом.* **Работа с алгоритмом.**  Цель:  - повторить знания о личных окончаниях глагола;  - формировать умение определять безударные личные окончания глаголов.  ***УЭ – 2****.* *Распределительный диктант. Индивидуальная работа.*  Цель: - закрепить умение применять способ определения верного написания безударного личного окончания глаголов;  ***УЭ – 3.*** *Языковая разминка. Групповая работа по карточкам*  Цель: - закрепить умение правильно писать гласные в безударном личном окончании глаголов;  - закрепить умение употреблять глаголы в речи.  **УЭ – 4** *Зрительный диктант.*  Цель:  - Проверить умения:  - правильно писать слова с изученными орфограммами;  - обозначать условия выбора изученных орфограмм.  ***УЭ – 5.*** *Подведение итогов.* | Слушают объяснение, учителя, знакомятся с алгоритмом «Спряжение глагола» с помощью мультимедийной презентации, изучают раздаточные материалы, содержащие задания учебного модуля - планируют процесс работы с учебным модулем вместе с учителем. | 4 мин. |
| 5. | Словарная работа с интерактивным учебником | **Единая коллекция ЦОР**  «Русский язык. Практика», 5 класс, под редакцией Купаловой А.Ю.  (N 109940)  **[Ссылка на ресурс](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75dfb919-ae4e-4811-aa20-fe0ca45d78e0/60315/)**  **[(№3)](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75dfb919-ae4e-4811-aa20-fe0ca45d78e0/60315/)**  Карточка 5  [Электронное задание "В каких глаголах в правописании гласной можно ошибиться?". Вариант 1](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/79cf5c99-0a01-00ee-013f-1f92d6a1c4dd/view/)  Карточка 6  [Электронное задание "В каких глаголах в правописании гласной можно ошибиться?". Вариант 2](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a32b0840-b3c7-4d9e-8006-471de2a0e6a8/view/) | Предупреждает появление ошибок в письменной речи учащихся.  Настраивает интерактивный режим работы по карточке, содержащей трудные случаи написания безударных личных окончаний глагола. | Анализируют возможные ошибки в процессе выполнения заданий учебного модуля.  Два ученика по очереди приглашаются к компьютеру, работают в интерактивном режиме с электронными заданиями из коллекции ЦОР (Карточка 5 и Карточка 6): комментируют пропущенные орфограммы.  В это время остальные учащиеся выписывают из карточки Единой коллекции ЦОР (выведенной на мультимедийный экран) слова с пропущенными орфограммами, выделяют орфограмму №25 | 3 мин. |
| 5. | Самостоятельная работа учащихся с учебным модулем | Сайт «Методисты»  информационно-образовательного портала RusEdu  **[Ссылка на ресурс](http://metodisty.ru/m/files/view/modulnyi_urok_po_russkomu_yazyku_-5_klass-_kak_opredelit_spryazhenie_glagola)**  **[(№ 4)](http://metodisty.ru/m/files/view/modulnyi_urok_po_russkomu_yazyku_-5_klass-_kak_opredelit_spryazhenie_glagola)** | Консультирует учащихся в процессе их самостоятельной работы. | Самостоятельно работают по плану учебного модуля:  ***УЭ – 1 .*** *Рассматривают алгоритм.*  ***УЭ – 2****.* *Распределительный диктант. Индивидуальная работа.*  Закрепляют умение применять способ определения верного написания безударного личного окончания глаголов;  ***УЭ – 3.*** *Языковая разминка. Групповая работа по карточка.*  Закрепляют умение правильно писать гласные в безударном личном окончании глаголов;  - закрепляют умение употреблять глаголы в речи.  **УЭ – 4** *Зрительный диктант.* Проверяют умениеправильно писать слова с изученными орфограммами;обозначать условия выбора изученных орфограмм.  ***УЭ – 5.*** *Подводят итоги работы.* | 18,5 мин. |
| 6. | Проверка знаний учащихся | Единая коллекция ЦОР  Тесты  **[Ссылка на ресурс](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/88487fec-99d6-45d5-9c8d-8c73fb61212f/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D.html)**  **[(№5)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/88487fec-99d6-45d5-9c8d-8c73fb61212f/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D.html)** | Проверяет и оценивает учащихся.  Настраивает интерактивный режим тестирования.  Собирает выполненные работы учащихся на оценку. | Один ученик приглашается к компьютеру, работающему в интерактивном режиме с электронным тестом из Единой коллекции ЦОР, учащиеся закрепляют знания, полученные на уроке. | 4 мин. |
| 7. | Рефлексия.  Выставление оценок в электронный журнал | АСУ РСО – вариант системы «Сетевой Город. Образование», специально адаптированный для Самарской области.  **[Ссылка на ресурс](http://asurso.sama.ru/)**  **[(№ 6)](http://asurso.sama.ru/)** | Выставляет оценки в электронный журнал АСУ РСО. | Оценивают результаты своей деятельности в виде рефлексии (рисунка с изображением смайлика). | 2 мин. |
| \* | Физкультминутка | Портал **Национального фонда подготовки кадров (НФПК).**  Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс».  **[Ссылка на ресурс](http://www.openclass.ru/node/231570)**  **[(№ 7)](http://www.openclass.ru/node/231570)** | Предлагает учащимся в середине урока сделать динамическую паузу.  Настраивает интерактивный режим физкультминутки. | Выполняют упражнения  физкультминутки. | 1,5 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**Личные окончания глаголов.**

**Спряжение**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | «Ступеньки».  Личный сайт учителя начальных классов  Чеченевой Нины Аркадьевны | Электронные задания и тесты:  Методический ресурс: интерактивный тест «Спряжение глагола» | Тест на основе программы Microsoft Power Point | <http://nina-arkadevna.ucoz.ru/load/uroki/russkij_jazyk/interaktivnyj_test_quot_sprjazhenie_glagolov_quot_4_klass/14-1-0-106> |
| 2. | «НУМИ» (NUMI.RU) | Электронное периодическое издание СМИ.  Публикация методической разработки | Презентация на основе программы Microsoft Power Point | <http://numi.ru/fullview.php?id=20091> |
| 3. | Единая коллекция ЦОР | Электронный учебник.  «Русский язык. Практика», 5 класс, под редакцией Купаловой А.Ю.  (N 109940) | Электронное задание    Карточка 5  [Электронное задание "В каких глаголах в правописании гласной можно ошибиться?". Вариант 1](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/79cf5c99-0a01-00ee-013f-1f92d6a1c4dd/view/)  Карточка 6  [Электронное задание "В каких глаголах в правописании гласной можно ошибиться?". Вариант 2](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a32b0840-b3c7-4d9e-8006-471de2a0e6a8/view/" \t "_blank) | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75dfb919-ae4e-4811-aa20-fe0ca45d78e0/60315/>? |
| 4. | Сайт «Методисты»  информационно-образовательного портала «RusEdu».  Личная страница Натальи Александровны Кобзарь | Практический ЭУМ  (электронный учебный модуль) | Дидактический (текстовый) раздаточный материал для урока в программе Microsoft Word. | <http://metodisty.ru/m/files/view/modulnyi_urok_po_russkomu_yazyku_-5_klass-_kak_opredelit_spryazhenie_glagola> |
| 5. | Единая коллекция ЦОР | Электронный учебник.  «Русский язык. Практика», 5 класс, под редакцией Купаловой А.Ю.  (N 109940)  Электронный тестовый тренажер. | Карточка 4  [Тест "Найдите глаголы с орфограммой в окончании"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/88487fec-99d6-45d5-9c8d-8c73fb61212f/view/) | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/88487fec-99d6-45d5-9c8d-8c73fb61212f/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D/%5BRUS5_006%5D_%5BQS_223%5D.html> |
| 6. | АСУ РСО – вариант системы «Сетевой Город. Образование», специально адаптированный для Самарской области. | Комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города. | Электронный журнал | <http://asurso.sama.ru/> |
| 7. | Портал **Национального фонда подготовки кадров (НФПК).**  Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» | Ресурс для профильной школы  Тип ресурса:  методическая разработка | Видеопрезентация. | <http://www.openclass.ru/node/231570> |