

***Тема урока***

***в 6 «А» классе***

***« Церковь и духовенство»***

***учитель: Московченко Т. В.***

***Тема: Церковь и духовенство.***

***Цели урока:***

1. ***Показать процесс превращения церкви в могущественную, политическую и экономическую организацию***
2. ***Ознакомить учащихся с учением, морально католической церкви***
3. ***Охарактеризовать средневековые ереси как формы протеста народных масс против гнета католической церкви***
4. ***Вызвать у школьников негативное отношение к её учению, морали, нетерпимости и жестокости .***

***Основные понятия:* еретик, инквизиция, орден, фанатизм, десятина, индульгенция.**

***Оборудование:* карта «Крестовые походы», схема «Методы борьбы с еретиками», картина «Сожжение Джордано Бруно», тесты для закрепления, рисунки «Орудия пыток инквизиции».**

***Ход урока:***

1. ***Изучение нового материала.***

***План изучения нового материала***

***1. Могущество папской власти:***

***- разделение христианской церкви на восточную и западную церковь;***

***- борьба пап с императорами.***

***2. Католическая церковь и еретики:***

***- еретики;***

***- инквизиция.***

***Проблемное задание:***

***В XI-XIII вв. христианская церковь в Западной Европе достигла большого могущества. Необходимо выяснить, как и почему это произошло?***

1. ***Рассказ учителя о разделении христианской церкви.***
2. ***Самостоятельная работа с учебником & 20 стр. 103-104 и таблицей о различиях в обрядах и учении у Западной церкви и Восточной***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Западная церковь*** | ***Восточная церковь*** |
| ***-богослужение велось на латинском языке;***  ***Запрещено вступать в брак всему духовенству;***  ***-священники брили бороды, выстригали волосы на темени.*** | ***-богослужение велось на греческом языке;***  ***-запрещено вступать в брак только монахам;***  ***- не брили бороды не выстригали волосы на темени.*** |

***3. Сравнить храмы: православные и католические***

***Учитель:***

**Церковь призывала добрыми делами спасти свою душу и заслужить место в раю. Погоню за богатством христианская мораль не одобряла. « Презирай богатства земные – говорил один церковный деятель,- чтобы ты мог обрести богатства небесные.»**

***Вопросы:* А сама церковь выполняла эти требования? (найти вывод на стр. 109)**

**А какова была цель таких внушений?**

***Учитель:***

**Теперь нам предстоит узнать об источниках богатства папы**

**Римского и католической церкви.**

1. **Работа со схемой « Источники богатства католической церкви и папы Римского» на странице 106 & 20.**
2. **Работа с понятиями, учащиеся записывают в тетрадь:**

* **индульгенция**
* **инквизиция**
* **Еретик**

**Учитель:**

**Как не сильна была церковь, среди горожан и крестьян появилось все больше людей, выступавших либо против ее учения, либо против её действий. Таких людей называли еретиками.**

**6.Самостоятельная работа с учебником стр. 109 п.2 &21.**

**Беседа по вопросом:**

**- Кто такие еретики?**

**- Что они утверждали и отрицали?**

**- Кого защищали?**

**- Что же выражалось в борьбе еретиков?**

***Учитель:***

**Какими методами боролись против еретиков?**

**7. Работа учащихся со схемой на доске и запись в тетрадь:**

**1) отлучение от церкви;**

**2) военные походы;**

**3) инквизиция.**

**8. Рассмотрим иллюстрации учебника « Сожжение еретиков во Франции в начале XVIII века» на странице 110 учебника и картину « Сожжение Джордано Бруно».**

**9. Сообщение учащихся.**

**II. Закрепление изученного материала.**

1. **Беседа по вопросам.**
2. **Работа с тестами.**

**III. *Итог урока.***

**Выставление оценок  
Домашние задание : & 20 страница 103 – 104, 106 – 107**

**& 21 страница 109 – 111, выучить словарные слова**