|  |
| --- |
|  |
| Внеклассное занятие |
| на тему: Путешествие Гряземира II. |
|  |
|  Разработала и провела: учитель начальных классов Арстангалиева Э. И.  |
|  |

|  |
| --- |
| Астрахань 2012 г. |

Цели: Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.

**Ход занятия.**

-Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

-Ребята, вы любите слушать сказки? Вот сегодня мы не только послушаем, но и посмотрим. Но сказка у нас будет необычная, а о том, какие навыки и знания мы получили за два года, ведя здоровый образ жизни.

-А знаете ли вы, что значит здоровый образ жизни? (ответы детей).

Правильно, вот и сейчас мы отправимся в путешествие с необычным королем, который из грязнули, благодаря своему старанию и настойчивости превратился в короля чистоты и порядка.

  **(Звучит музыка, на троне сидит король).**

**Голос за кадром.** В давние- давние времена жил- был король Гряземир II. Было у него большое царство. И люди, которые, жили в его владениях ,никогда не видели воду и не знали, для чего она нужна.

**Король.** Мои дорогие грязиане! Мы живем с вами в грязи, и мы рады этому, и жить по- другому мы не желаем. Скажите, любите ли вы своего короля и всю нашу грязную страну?

**Грязнулька 1:** Мы не любим умываться.

**Грязнулька 2**: Чистить зубы и купаться.

**Грязнулька 3**: Нам не надо ногти стричь.

**Вместе:** Хорошо в грязи нам жить.

**Грязнулька 1**: Не стираем мы не гладим.

**Грязнулька 2**: Шить одежду, не желаем.

**Грязнулька 3**: Короля мы уважаем.

**Вместе**: Грязь свою мы обожаем.

**( Танец Грязнулек под песню «Короли ночной Вероны»).**

**Вед**. Но вот однажды, когда король и вся его свита спали….

**( Выключается свет и под музыку врывается Болезнь**).

**Болезнь.**

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Не узнали вы меня, к вам сама Болезнь пришла,

Грязь и хаос я люблю, всех болезней заражу.

Кто не любит умываться, даже спортом заниматься,

Тех с собой я зову, в царство к Гряземиру к королю.

(**Бегает по сцене и колдует, затем, включается свет ,и все просыпаются).**

**Король.** Ох- ох, как плохо! Что с нами, помогите!

**Глашатай.** Ваше Величество, к вам Принц Мочалкин и Принцесса Мыльница.

**Мыльница.** Здравствуй царь Гряземир II

**Мочалкин.** Здравствуй, король грязи и беспорядка!

**Мыльница.** Мы посланы к вам из царства Чистюлек, чтобы помочь в вашей беде.

**Мочалкин.**

Хорошо водицей мыться, в речке, в ванне и корытце,

Каждый день, каждый день!

Вымыть голову и шею

Нам не лень, нам не лень!

**Мыльница.**

Кто не хочет быть грязнулей ,

Моет шею, моет уши, добела ,добела!

Ты журчи, журчи, водица,

Хорошо ты нам помыться помогла, помогла!

**Король.** О чем вы говорите, я вас совсем не понимаю. Мне плохо, я болен, а вы говорите о какой- то ерунде.

**Мочалкин.** Это не ерунда! Вы все себя плохо чувствуете, потому что впустили к себе принцессу Болезнь, а она очень злая и противная.

**Король.** Что же мне теперь делать?

**Мыльница.** Чтобы спасти свое королевство, ты должен пойти к королеве Чистоты и дать обещание, что будешь вести здоровый образ жизни, тогда она поможет тебе снять заклятие Болезни.

**Вед.** И отправился король в дальнее путешествие. Шел он долго, и вот встретил на своем пути прекрасных девочек.

**Король.** Вы кто такие и что тут делаете?

**Девочки.** Мы делаем зарядку!

**Король.** Зарядку? А для чего она нужна?

**Девочки.**

Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна,

От лени и болезни спасает нас она.

**( Танец « Зарядка» ).**

**Король.** Спасибо, вам девочки, я понял, что нужно делать зарядку каждое утро.

**Вед.** Отправился Гряземир дальше. Вдруг он услышал ужасные крики.

**(на сцену выбегает грязный мальчик, за ним Мойдодыр).**

**Мойдодыр.**

У него на шее вакса,

У него под носом клякса,

У него такие руки,

Что сбежали даже брюки.

Ах, ты гадкий, ах, ты грязный,

Неумытый поросенок.

**Король.** Подожди, Мойдодыр, не ругайся, и на мальчика так не бросайся, объясни же , что случилось?

**Мойдодыр.**

Долго мне пришлось терпеть

И на грязь его смотреть.

Все ребята просыпаются

И, конечно, умываются.

Он один не умывался

И грязнулею остался.

Я убью этого негодного мальчишку!

**Король.** Нет- нет, Мойдодыр, не надо, я думаю, он все понял, то есть мы все поняли.

**Мойдодыр.** И что же вы поняли?

**Король и мальчик.**

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А немытым трубочистам

Стыд и срам!

**Мойдыр.** То-то же.

**( Все уходят).**

**Вед.** И королевич отправился дальше, но всю дорогу он думал о том, что увидел. Вдруг на своем пути король увидел мальчика, который сидел в кресле и плакал.

**( Сценка).**

Мальчик стричься не желает,

Мальчик с кресла уползает,

Кричит и заливается,

Ногами упирается.

Он в мужском и женском зале

Весь паркет слезами залил.

Парикмахерша устала

И мальчишку стричь не стала.

А волосы растут!

Год прошел.

Другой проходит.

Мальчик стричься не приходит.

**Король.** Как же это ужасно! Неужели и я мог стать таким. Нет, надо бежать отсюда быстрее.

**Вед.** И наконец, король пришел в страну Чистюлек, где его встретили знакомые ему Мыльница и Мочалкин.

**Мыльница.** Дорога у тебя была нелегка, но раз ты дошел до нашей страны, значит, ты многое узнал и многое понял.

**Мочалкин.** И поэтому ты готов встретиться с нашей королевой Чистоты.

**( Звучит музыка, на троне королева).**

**Королева Чистоты.** Здравствуй король Гряземир II ! Я знаю, зачем ты пришел, и я могу тебе помочь. Но ты должен пообещать мне, что после того, как снимется заклятие, ты изменишь свою жизнь и будешь вести здоровый образ жизни.

**Король.** Да я готов пообещать тебе это. Я многое понял и осознал, что я был эгоистом и не замечал, как прекрасен мир, когда он чист и красив.

**Королева.** Введите сюда, злодейку Болезнь. Сейчас мы накажем ее за проделки. Ну- ка, мои верные помощники, расскажите что- нибудь интересное.

**( Ученики поют частушки)**

Помни лозунг ты такой,

Руки мой перед едой.

Чтобы это не забыть,

Надо снова повторить.

Зубы щеткой лучше три

И снаружи и внутри,

Чтобы это не забыть,

Надо снова повторить.

**Болезнь.** Ой, нет, только не эти ужасные частушки.

Волос за волоском

Расчешись ты гребешком,

Чтобы это не забыть,

Надо снова повторить.

**Болезнь.** Мне плохо, перестаньте, я таю!

Чище в доме убирай,

Тряпкой влажной пыль стирай.

Чтобы это не забыть,

Надо снова повторить.

Жизнью мы довольны очень,

И танцуем, и поем,

Потому что днем и ночью

Мы здоровье бережем!

**Болезнь.** Все, достаточно, хорошо, я все сделаю, только не пойте больше.

**( Колдует).**

**Король.** Спасибо тебе королева, ты спасла мою страну.

**Королева Чистоты.** Иди и исполни свое обещание и помоги своему народу.

**Вед.** И отправился король обратно, но дорога домой была весела и прекрасна.

**( Звучат фанфары).**

**Глашатай.** Все, все жители грязной страны, слушайте. Король Гряземир II издал указ:

Рано утром просыпайтесь

И зарядкой занимайтесь,

Дальше надо руки вымыть

И лицо свое умыть,

Зубы тщательно почистить,

Уши дочиста отмыть.

А теперь себя в порядок

Очень дружно приведем

Все почистим, все погладим,

Все помоем и пришьем,

Ведь теперь страна Грязнулек

Станет названа Чистюльки.

А великий наш король,

Чистомир II.

**Король.** Да, дорогие мои жители, теперь мы будем жить под девизом

**Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!**

**Литература.**

**Советова Е.В.** Оздоровительные технологии в школе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

**Шорыгина Т.А. –** Беседы о здоровье:Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2004