Тест по литературе для 8 класса (учебник под редакцией И.Н.Сухих

Алексеева Елена Георгиевна

Учитель литературы ГБОУ школа 489 Санкт-Петербург

2014-2015 уч.год

Тема 2. О Родине.

Раздел 1. О Родине в лирике.

**Задание 1.**

Установите соответствия между датами жизни и именами русских поэтов:

|  |  |
| --- | --- |
| М.Ю.Лермонтов | 1889-1966 |
| Ф.И.Тютчев | 1895-1925 |
| А.А.Блок | 1940-1996 |
| С.А.Есенин | 1880-1821 |
| А.А.Ахматова | 1814-1841 |
| И.А.Бродский | 1803-1873 |
|  |  |

**Задание 2.**

***Назовите автора строк:***

1. Ах, поля мои, борозды милые,

 Хороши вы в печали своей

 Я люблю эти хижины хилые

 С поджиданьем седых матерей

1. Россия, нищая Россия,

Мне избы серые твои,

Твои мне песни ветровые –

Как слезы первые любви!

1. Эти бедные селенья,

Эта скудная природа –

Край родной долготерпенья,

Край ты русского народа!

1. С отрадой, многим незнакомой,

Я вижу полное гумно,

Избу, покрытую соломой,

С резными ставнями окно…

**Задание 3.**

***Вставьте пропущенные слова в стихотворные строки:***

1. Ни слава,………………………………………………………..

Ни полный… …………………………… доверия покой

Ни………………… старины………………..преданья

Не…………………………………………………………………………

1. Не поймет и ……………………………

……………………взор иноплеменный,

Что сквозит и…………………..светит

В наготе твоей………………………………..

1. Пускай заманит и …………………………..

Не……………………………, не………………………ты,

И лишь забота……………………………………..

Твои…………………………………черты…

***Укажите авторов.***

**Задание 4.**

***Назовите термин:***

1. Образное определение, выражающее отношение автора к изображаемому.
2. Употребление слов в переносном значении, скрытое сравнение.
3. Повтор в начале строки или предложения.
4. Изображение неживых объектов как живых.
5. Созвучия на конце строк.
6. Часть стихотворного текста, отделенная от других частей пробелом.
7. Стихотворный жанр, которым часто пользовался И.Бродский.

(термины: анафора, эпитет, олицетворение, сравнение, метафора, сонет, стансы, ритм, рифма, кульминация, строфа, лирика, эпос)

**Задание 5.**

 Выполните один из вариантов по выбору.

1. Используя фрагменты стихотворений из задания 2, напишите небольшой текст на тему «Общие темы и мотивы в стихотворениях русских поэтов о Родине».
2. Вспомните стихотворение И.Бродского «Стансы городу» и расскажите о том, чем отличается раскрытие темы Родины в этом стихотворении от остальных, прочитанных вами.

|  |
| --- |
|  Да не будет дано умереть мне вдали от тебя, в голубиных горах, кривоногому мальчику вторя. Да не будет дано и тебе, облака торопя, в темноте увидать мои слезы и жалкое горе. Пусть меня отпоет хор воды и небес, и гранит пусть обнимет меня, пусть поглотит, мой шаг вспоминая, пусть меня отпоет, пусть меня, беглеца, осенит белой ночью твоя неподвижная слава земная. Все умолкнет вокруг. Только черный буксир закричит посредине реки, исступленно борясь с темнотою, и летящая ночь эту бедную жизнь обручит с красотою твоей и с посмертной моей правотою. |