**Итоговая комплексная**

**контрольная работа**

 **2 класс**

 Авторы – составители:

 Васинская Н. В. учитель начальных классов

 МБОУ СОШ №8

 Данилушкина Т. Н. учитель начальных классов

 МБОУ СОШ №8

Ленинск-Кузнецкий, 2013

Журавль

Радостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.

Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.

Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.

Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена.



|  |
| --- |
| Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Основная часть**

**Задание 1**

Найди и выпиши ответ на вопрос. Где журавль вьёт гнездо?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**

В выписанном тобой предложении найди главные члены предложения, подчеркни их, подпиши над этими словами части речи.

**Задание 3**

1. Найди и выпиши из текста названия животных.

Птицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звери:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Насекомые:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни в выписанных словах буквы твёрдых согласных.

**Задание 4**

Выбери и отметь правильный ответ на вопрос: «Что обещает прилёт журавлей?»

А) наступление холодов;

Б) близкое тепло;

В) приближение осени.

**Задание 5**

Выбери и отметь правильный ответ на вопрос: «Что соответствует описанию весны?»

А) прилёт журавлей;

Б) птицы собираются в стаи и улетают на юг;

В) трава выросла высокая-высокая.

**Задание 6**

В первый день журавль съел 7 червяков, а во второй день на 14 червяков больше.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

7 + 14 =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сосчитай и запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько жуков съел журавль за 2 дня?

Запиши выражение и вычисли его значение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7**

Вычисли и расставь числа в порядке уменьшения, затем запиши слово:

**70+20 = Ж 34+0 = Л**

**56-4 = Р 51+30 = У**

**46-8 = В 100-60 = А**

**40-28= Ь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Дополнительная часть**

*Задания 8 - 11 можно выполнять в любом порядке.*

**Задание 8**

Продолжи пословицу.

Лучше синица в руках, чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 9**

Кратко опиши внешний вид журавля:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10**

Журавль, цапля и орёл весят 3 кг, 5 кг и 8 кг. В красный квадрат впиши вес каждой птицы, если известно, что орёл тяжелее цапли, но легче журавля.

Журавль Орёл Цапля



**Задание 11**

Подумай и напиши, что ты можешь сделать, чтобы сохранить природу.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Коды правильных ответов.***

***Основная часть.***

**Задание 1**

Записано предложение.

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле.

**Задание 2**

**гл.**

**сущ.**

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле.

**Задание 3**

Классификация животных

Птицы: журавль

Звери: собака

Насекомые: -

**Задание 4**

Ребёнок должен выделить вариант **Б**

**Задание 5**

Ребёнок должен выделить вариант **А**

**Задание 6**

7+14 = 21 (ч.) – во второй день

Сколько червяков съедает журавль во второй день?

21+7 = 28 (ч)-за 2 дня.

**Задание 7**

**70+20 = 90 Ж 34+0 =34 Л**

**56-4 = 52 Р 51+30 = 81 У**

**46-8 = 38 В 100-60 =40 А**

**40-28= 12 Ь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90** | **81** | **52** | **40** | **38** | **34** | **12** |
| **ж** | **у** | **р** | **а** | **в** | **л** | **ь** |

***Дополнительная часть***

**Задание 8**

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

**Задание 9**

У журавля высокие ноги, большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.

**Задание 10**

Журавль Орёл Цапля



**5**

**3**

**8**

**Задание 11**

В тексте прослеживается связь с заданным вопросом. Грамотность не является предметом оценивания в данном задании.

**Характеристика заданий итоговой комплексной работы**

**и основные результаты их выполнения (по данным апробации)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть рабо-ты | Номер задания  | Учебный предмет, раздел/тема  | Проверяемые умения и учебный материал | Уровень сложности задания | Максималь- ный балл |
| Основнаячасть | По усмотрению учителя | Чтение,навыки чтения | Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом |  | В баллах не оценивается |
| 1.1 | Чтение,выборочное чтение | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный  | Базовый  | 1 |
| 1.2 | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение  | Базовый | 1 |
| 2. | Русский язык, морфология  | Первичное умение определять главные члены предложения – глагол и имя существительное | Базовый | 1 |
| 3.1 | Окружающий мир, природные объекты | Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных | Базовый | 1 |
| 4 | Чтение, выборочное чтение  | Умение из предложенных вариантов выбрать правильный. | Базовый | 1 |
| 5 | Окружающий мир | Умение определять признаки времён года, умение из предложенных вариантов выбрать правильный.  | Базовый | 1 |
| 6.1 | Математика числа и величины | Умение соотносить вопрос задачи и выражения для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения. вычитания ) | Базовый | 1 |
| 6.2 | Математика числа и величины | Вычислительные навыки при выполнении действий сложения и вычитания  | Базовый | 1 |
| 7 | Математика числа и величины | Проверить знание приёмов сложения и вычитания в пределах 100. | Базовый | 1 |
| Всего | 7 заданий базового уровня, максимальный бал – 9 |  |  |  |
|  |  |

**Дополнительная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть рабо-ты | Номер задания  | Учебный предмет, раздел/тема  | Проверяемые умения и учебный материал | Уровень сложности задания | Максималь- ный балл |
| Дополнительнаячасть | 8 | Чтение | Проверить знание детей о пословицах. | Повышенный балл | 2 |
| 9 | Чтение, выборочное чтение. | Умение работать с текстом, для выделения необходимой ин- формации. Умение дать краткий ответ на вопрос. | Повышенный балл | 2 |
| 10 | Математика числа и величины | Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем …) | Повышенный балл | 2 |
| 11 | Русский язык, развитие речи (высказывания).Окружающий мир, человек и природа | Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему | Повышенный балл | 2 |
| Всего | 4 задания повышенного уровня, максимальный бал - 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |

Найди в тексте ответ на вопрос. Когда девочка гуляла на лыжах по лесу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо исправь.

**Задание 3**

1.Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

2. Найди в выписанном тобой предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши на ними: сущ.

**Задание 4**

1. Найди и выпиши из текста названия животных.

Рыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Насекомые:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

**Задание 5**

В первый день оляпка съела 8 водяных жуков, а во второй день на 16 больше.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

8 + 16 =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сосчитай и запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Во сколько раз оляпка съела во второй день больше жуков, чем в первый?

Запиши выражение и вычисли его значение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_