Тема: Доброе начинается с детства…

(По произведению Джека Лондона « Сказание о Кише».)

Цели:

Опираясь на текст: На примере главного героя Киша показать, что сострадание и милосердие делают человека сильным и ответственным.

Критическое мышление: Активное исследование; формирование точек зрения; обучение сообща.

Работа в группе: Высказывать и выслушивать свое мнение, не перебивая; уважать различные мнения; вовлекать всех в работу.

Воспитывать: Приобщать школьников к общечеловеческим ценностям, таким как доброта, милосердие, сострадание.

Ожидаемый результат:

1. Знать и определять проблемы, поставленные автором в тексте.

2. Связать идею « Сказания…» с сегодняшними отношениями людей друг с другом.

3. Научиться высказывать, выслушивать и сравнивать свои мысли.

4. Уметь решить, актуальна ли сегодня проблема произведения .

Методы: Стратегии « Ассоциации», « Фишбоун», « Эссе»

Оборудование урока: Интерактивная доска

Тип урока: Объяснение нового материала.

Содержание урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  11 | Постановка познавательной задачи.  Человек XXI века в лавине обрушивающейся на него информации, в напряженном режиме часто забывает заглянуть в собственную душу, отходит от тех нравственных и моральных устоев, которые помогают человеку оставаться человеком.  Говорят, если в человеке есть доброта, чуткость, значит, он как человек состоялся. Но вот в чем вопрос: так это или не так? Без большого жизненного опыта в этом разобраться, конечно, не просто. Для начала послушаем то, что по данному вопросу говорили и писали выдающиеся мыслители древности, а потом скажем свои собственные взгляды.  Древнегреческий философ 4 века до н.э. Платон утверждал: « Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье »  Римский философ 1 века до н.э.Сенека считал : « Человек, который думает только о себе и ищет во всем выгоды, не может быть счастлив»  Л.Н.Толстой говорил: « В жизни есть одно несомненное счастье – жить для других». Но почему ввсе эти люди, жившие в разных странах и в разное время, были согласны  Постановка проблемы.  Проблема добра и зла – одна из вечных тем в литературе.  - Какими качествами должен обладать человек? Заполним кластер  Уметь Уметь  Доброта любить заботиться  Качества человека  Смелость Сила Ответствен  воли ность  Сострадание Милосердие  Работа со словарем  Вам знакомы такие слова, как сострадание и милосердие? Как вы их понимаете?  Из словаря С.Ожегова  Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия ( Проявить милосердие)  Сострадание – жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем.  Этот разговор о доброте и взаимопомощи мы начали потому, что очень часто мы не находим в сегодняшнем мире друг от друга помощи и сочувствия.  Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением Джека Лондона « Сказание о Кише»  У нас 4 группы. Каждая группа будет разбирать свой отрывок. Для этого мы должны разделить текст на части и озаглавить каждую из них.пересказать.  1 группа стр.43-44 (Отважный мальчик)  2 группа стр. 44-45 (Охота на белого медведя)  3 группа стр.45-46 (Обвинение в колдовстве)  4 группа стр. 47-48 (Хитроумное решение Киша)  Стратегия « Фишбоун».  Каждая группа выявляет свою проблему.  причины  вывод  проблема  Факты  Защита кластера.  Можно ли в повседневной жизни проявлять человеколюбие?  Составить кластер « Современный молодой человек»  Вывод: Всем известно, что каждый человек, общаясь с другим человеком, проявляет интерес, внимание к его проблемам, заботам, сочувствует его переживаниям. Это не просто вежливость, а акт доброты. Думаю, что сегодняшний урок не пройдет для вас даром, и все мы будем стараться быть внимательными друг к другу.  Д\З. стр. 43-48- пересказать свою часть,  Эссе. Доброе в повседневной жизни.  Комментирование оценок. | Ребята сидят в группах. Знакомство с познавательной задачей.  Ребята должны подумать, какие качества должны быть у человека, чтобы оставаться человеком.  Дети читают с доски определение  Просмотреть текст, озаглавить  Оформление кластера на большом листе бумаги. Консультации друг с другом и с учителем  Записывают в дневник. |