Тема: Доброе начинается с детства…

 (По произведению Джека Лондона « Сказание о Кише».)

Цели:

Опираясь на текст: На примере главного героя Киша показать, что сострадание и милосердие делают человека сильным и ответственным.

Критическое мышление: Активное исследование; формирование точек зрения; обучение сообща.

Работа в группе: Высказывать и выслушивать свое мнение, не перебивая; уважать различные мнения; вовлекать всех в работу.

Воспитывать: Приобщать школьников к общечеловеческим ценностям, таким как доброта, милосердие, сострадание.

Ожидаемый результат:

1. Знать и определять проблемы, поставленные автором в тексте.

2. Связать идею « Сказания…» с сегодняшними отношениями людей друг с другом.

3. Научиться высказывать, выслушивать и сравнивать свои мысли.

4. Уметь решить, актуальна ли сегодня проблема произведения .

Методы: Стратегии « Ассоциации», « Фишбоун», « Эссе»

Оборудование урока: Интерактивная доска

Тип урока: Объяснение нового материала.

 Содержание урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Деятельность учителя |  Деятельность учеников |
| 12.3.4.5.6.7.8.9.11 | Постановка познавательной задачи.Человек XXI века в лавине обрушивающейся на него информации, в напряженном режиме часто забывает заглянуть в собственную душу, отходит от тех нравственных и моральных устоев, которые помогают человеку оставаться человеком.Говорят, если в человеке есть доброта, чуткость, значит, он как человек состоялся. Но вот в чем вопрос: так это или не так? Без большого жизненного опыта в этом разобраться, конечно, не просто. Для начала послушаем то, что по данному вопросу говорили и писали выдающиеся мыслители древности, а потом скажем свои собственные взгляды.Древнегреческий философ 4 века до н.э. Платон утверждал: « Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье » Римский философ 1 века до н.э.Сенека считал : « Человек, который думает только о себе и ищет во всем выгоды, не может быть счастлив»Л.Н.Толстой говорил: « В жизни есть одно несомненное счастье – жить для других». Но почему ввсе эти люди, жившие в разных странах и в разное время, были согласны Постановка проблемы.Проблема добра и зла – одна из вечных тем в литературе.- Какими качествами должен обладать человек? Заполним кластер Уметь Уметь Доброта любить заботиться Качества человека  Смелость Сила Ответствен  воли ность Сострадание МилосердиеРабота со словарем Вам знакомы такие слова, как сострадание и милосердие? Как вы их понимаете?Из словаря С.Ожегова Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия ( Проявить милосердие)Сострадание – жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем.Этот разговор о доброте и взаимопомощи мы начали потому, что очень часто мы не находим в сегодняшнем мире друг от друга помощи и сочувствия.Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением Джека Лондона « Сказание о Кише»У нас 4 группы. Каждая группа будет разбирать свой отрывок. Для этого мы должны разделить текст на части и озаглавить каждую из них.пересказать.1 группа стр.43-44 (Отважный мальчик)2 группа стр. 44-45 (Охота на белого медведя)3 группа стр.45-46 (Обвинение в колдовстве)4 группа стр. 47-48 (Хитроумное решение Киша)Стратегия « Фишбоун».Каждая группа выявляет свою проблему. причинывыводпроблема ФактыЗащита кластера.Можно ли в повседневной жизни проявлять человеколюбие? Составить кластер « Современный молодой человек»Вывод: Всем известно, что каждый человек, общаясь с другим человеком, проявляет интерес, внимание к его проблемам, заботам, сочувствует его переживаниям. Это не просто вежливость, а акт доброты. Думаю, что сегодняшний урок не пройдет для вас даром, и все мы будем стараться быть внимательными друг к другу.Д\З. стр. 43-48- пересказать свою часть,Эссе. Доброе в повседневной жизни.Комментирование оценок. | Ребята сидят в группах. Знакомство с познавательной задачей. Ребята должны подумать, какие качества должны быть у человека, чтобы оставаться человеком. Дети читают с доски определениеПросмотреть текст, озаглавить Оформление кластера на большом листе бумаги. Консультации друг с другом и с учителемЗаписывают в дневник. |