**Конспект урока**

 **по окружающему миру**

 **«В мире пластмассы»**

(средняя группа)

 Разработал:

 Воспитатель Шайдуллина Розалия Нургалиевна

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №8 «Зоренька»

 города Набережные Челны Республики Татарстан

**Цель:**

 Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы.

**Задачи:**

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты, а также развивать любознательность.

- совершенствовать зрительно-моторную координацию.

- воспитывать бережное отношение к вещам.

**Словарная работа:** пластмасса.

**Оборудование**: чашки, блюдца, машинка, стакан, мячик, тазик с водой . **Предварительная работа:** беседа о пластмассе, рассматривание предметов из пластмассы.

 **Ход занятия**

 *Стол с пластмассовыми предметами накрыт платком.*

 *Дети садятся в полукруг на стулья. Платок снимается.*

Воспитатель: Ребята, перед вами стол с различными предметами. Скажите, пожалуйста, что это за предметы? Назовите их.

Дети: чашки, блюдца, машинка, стакан (и т.д.)

 Воспитатель: Ребята, а из чего сделаны эти предметы?

 Дети: из пластмассы.

 Воспитатель: правильно. А раз они сделаны из пластмассы, то значит они пластмассовые. Посмотрите вокруг себя и найдите еще предметы, сделанные из пластмассы.

 *Дети осматривают группу и называют.*

 Воспитатель: Мы не просто так начали говорить о пластмассе, сегодня мы будем определять какими он обладает свойствами. Будем исследовать.

-Возьмите каждый по предмету и попробуйте определить какой он на ощупь?

 Дети: гладкий.

 Воспитатель: а если сжать его в руке, но не очень не сильно?

 Дети: мягкий.

 Воспитатель: пластмасс - это мягкий материал. А вы знаете еще какие-нибудь мягкие материалы?

 Дети: резина, пластилин.

 Воспитатель: Ребята, я положила небольшой предмет в пластмассовый стаканчик и давайте попробуйте определить, что там находится.

 Дети: мы ничего не видим.

 Воспитатель: Раз ничего не видно, то что можно сказать о пластмассовом стаканчике?

 Дети: что он непрозрачный.

 Воспитатель: значит пластмасс не прозрачный.

 *На пол падает стакан.*

 Воспитатель: ой, стакан упал. Ребята, посмотрите с нашим стаканчиком ничего не случилось? Не разбился? Так значит он еще какой?

 Дети: он небьющийся.

 Воспитатель: вот сколько свойств у пластмассы, но это еще не все. Но давайте немного отдохнем.

 *Физ.минутка.*

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп
*хлопки над головой*
Мы топаем ногами, топ, топ
*высоко поднимаем колени*
Качаем головой
*головой вперед назад подвигать*
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем
*руки поднять, опустить*
Мы низко приседаем и прямо мы встаем
*присесть и подпрыгнуть*
Руки вниз, на бочок.
Разжимаем- в кулачок
Руки вверх и в кулачок
Разжимаем на бочок
На носочки поднимайся
Приседай и выпрямляйся
Ноги вместе. ноги врозь

 Воспитатель: вот мы немножко отдохнули и теперь можно дальше проводить свои исследования. Вот я приготовила тазик с водой и не просто так, давайте к нему подойдем возьмем по стаканчику, зачерпнем водичку и посмотрим проходит ли через пластмассу вода?

 *Дети берут стаканчики, набирают в него воды и смотрят проходит вода или нет*.

 Воспитатель: нет, ребята, вода не проходит – она водонепроницаема. Но раз мы начали исследовать, используя воду, давай проверим, а тонет ли пластмасса в воде?

*Дети кладут различные предметы из пластмассы в воду и наблюдают: тонет или нет*.

 Воспитатель: нет, она не тонет, то значит она какая? Легкая.

 Воспитатель: мы с вами провели ряд опытов-исследований и определили свойства пластмассы. А вот какие мы сейчас еще раз вспомним и проговорим. У меня в руке мяч: я сейчас его передаю одному из вас и он называет один из свойств и затем передает другому, он говорит следующее свойство и так передается мяч другим. (гладкая, мягкая, не прозрачная, не бьющая, водонепроницаемая, легкая.)

 Воспитатель: молодцы, а теперь давайте и нашим глазкам дадим немного отдохнуть.

 Глазки видят всё вокруг,
 Обведу я ими круг.
 Глазкам видеть всё дано-
 Где окно, а где кино.
 Обведу я ими круг,
 Погляжу на мир вокруг.

 Воспитатель: вам понравилось сегодняшнее занятие? А что именно вам понравилось? (ответы детей). Ребята, вы сегодня все молодцы. Все старались и активно участвовали в исследованиях пластмассы. Наше занятие с вами закончено.

Источник:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду./Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. / В.В.Гербова. – М: Просвещение, 1986.
3. http://www.ourkids.ru/Logopedia/fizmin.shtml