**Конспект урока**

**по окружающему миру**

**«В мире пластмассы»**

(средняя группа)

Разработал:

Воспитатель Шайдуллина Розалия Нургалиевна

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №8 «Зоренька»

города Набережные Челны Республики Татарстан

**Цель:**

Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы.

**Задачи:**

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты, а также развивать любознательность.

- совершенствовать зрительно-моторную координацию.

- воспитывать бережное отношение к вещам.

**Словарная работа:** пластмасса.

**Оборудование**: чашки, блюдца, машинка, стакан, мячик, тазик с водой . **Предварительная работа:** беседа о пластмассе, рассматривание предметов из пластмассы.

**Ход занятия**

*Стол с пластмассовыми предметами накрыт платком.*

*Дети садятся в полукруг на стулья. Платок снимается.*

Воспитатель: Ребята, перед вами стол с различными предметами. Скажите, пожалуйста, что это за предметы? Назовите их.

Дети: чашки, блюдца, машинка, стакан (и т.д.)

Воспитатель: Ребята, а из чего сделаны эти предметы?

Дети: из пластмассы.

Воспитатель: правильно. А раз они сделаны из пластмассы, то значит они пластмассовые. Посмотрите вокруг себя и найдите еще предметы, сделанные из пластмассы.

*Дети осматривают группу и называют.*

Воспитатель: Мы не просто так начали говорить о пластмассе, сегодня мы будем определять какими он обладает свойствами. Будем исследовать.

-Возьмите каждый по предмету и попробуйте определить какой он на ощупь?

Дети: гладкий.

Воспитатель: а если сжать его в руке, но не очень не сильно?

Дети: мягкий.

Воспитатель: пластмасс - это мягкий материал. А вы знаете еще какие-нибудь мягкие материалы?

Дети: резина, пластилин.

Воспитатель: Ребята, я положила небольшой предмет в пластмассовый стаканчик и давайте попробуйте определить, что там находится.

Дети: мы ничего не видим.

Воспитатель: Раз ничего не видно, то что можно сказать о пластмассовом стаканчике?

Дети: что он непрозрачный.

Воспитатель: значит пластмасс не прозрачный.

*На пол падает стакан.*

Воспитатель: ой, стакан упал. Ребята, посмотрите с нашим стаканчиком ничего не случилось? Не разбился? Так значит он еще какой?

Дети: он небьющийся.

Воспитатель: вот сколько свойств у пластмассы, но это еще не все. Но давайте немного отдохнем.

*Физ.минутка.*

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп  
*хлопки над головой*  
Мы топаем ногами, топ, топ  
*высоко поднимаем колени*  
Качаем головой  
*головой вперед назад подвигать*  
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем  
*руки поднять, опустить*  
Мы низко приседаем и прямо мы встаем  
*присесть и подпрыгнуть*  
Руки вниз, на бочок.  
Разжимаем- в кулачок  
Руки вверх и в кулачок  
Разжимаем на бочок  
На носочки поднимайся  
Приседай и выпрямляйся  
Ноги вместе. ноги врозь

Воспитатель: вот мы немножко отдохнули и теперь можно дальше проводить свои исследования. Вот я приготовила тазик с водой и не просто так, давайте к нему подойдем возьмем по стаканчику, зачерпнем водичку и посмотрим проходит ли через пластмассу вода?

*Дети берут стаканчики, набирают в него воды и смотрят проходит вода или нет*.

Воспитатель: нет, ребята, вода не проходит – она водонепроницаема. Но раз мы начали исследовать, используя воду, давай проверим, а тонет ли пластмасса в воде?

*Дети кладут различные предметы из пластмассы в воду и наблюдают: тонет или нет*.

Воспитатель: нет, она не тонет, то значит она какая? Легкая.

Воспитатель: мы с вами провели ряд опытов-исследований и определили свойства пластмассы. А вот какие мы сейчас еще раз вспомним и проговорим. У меня в руке мяч: я сейчас его передаю одному из вас и он называет один из свойств и затем передает другому, он говорит следующее свойство и так передается мяч другим. (гладкая, мягкая, не прозрачная, не бьющая, водонепроницаемая, легкая.)

Воспитатель: молодцы, а теперь давайте и нашим глазкам дадим немного отдохнуть.

Глазки видят всё вокруг,   
 Обведу я ими круг.  
 Глазкам видеть всё дано-  
 Где окно, а где кино.  
 Обведу я ими круг,  
 Погляжу на мир вокруг.

Воспитатель: вам понравилось сегодняшнее занятие? А что именно вам понравилось? (ответы детей). Ребята, вы сегодня все молодцы. Все старались и активно участвовали в исследованиях пластмассы. Наше занятие с вами закончено.

Источник:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду./Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. / В.В.Гербова. – М: Просвещение, 1986.
3. http://www.ourkids.ru/Logopedia/fizmin.shtml