**Урок 32**.

**Сельское хозяйство мира**.

**Цели**: рассмотреть структуру и географию сельского хозяйства; выявить перспективы и проблемы развития мирового агропромышленного комплекса, ознакомиться с понятием «зеленая революция».

**Оборудование**: политическая карта мира; карта «Сельское хозяйство мира», атласы, учебники.

**Тип урока**: комбинированный

**Ход урока**.

1. **Орг. момент.**
2. **Опрос**

-Вспомним задачи сельского хозяйства.

 -Назовите структуру сельского хозяйства.

 -На доске напишите отрасли животноводства и растениеводства.

 **3. Новая тема.**

**Растениеводство**.

Современная география растениеводства представлена большим разнообразием типов сельского хозяйства, формирующихся в результате воздействия природно-климатических , социальных и экономических факторов.

-Какие факторы размещения отраслей сельского хозяйства вы знаете?

 **Задание**: Пользуясь текстом учебника и картами атласа , заполнить таблицу:

Основные районы выращивания и происхождения сельскохозяйственных культур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Культура | Центр происхождения | Основные районы выращивания |

**Задание**: пользуясь текстом учебника и картами атласа , заполнить таблицу: «Основные сельскохозяйственных культуры и районы их выращивания»
После выполнения задания учащимися задания осуществляется их проверка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы растениеводства | Основные культуры | Страны производители |

**Животноводство.**

На доске вычерчена схема « Структура животноводства мира». Учащиеся самостоятельно или с учителем заполняют ее.

-Как вы объясните такое распространение отдельных отраслей животноводства?

-Какая страна занимает первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота? Почему?

**Страны-экспортеры мяса.**

Говядина-Германия, Франция, США, Нидерланды, Венгрия, Дания, Новая Зеландия.

Свинина- Китай, , Нидерланды, Бельгия, Дания, США, Канада, Венгрия.

Баранина- Новая Зеландия, Австралия, Великобритания.

Мясо птицы- США, Франция, Нидерланды, Бразилия.

**4. Закрепление:**

1.Какие страны занимают первые места в мировой торговле мясной продукцией?

2. Почему по поголовью крупного рогатого скота лидируют развивающиеся страны, а страны – экспортеры- развитые страны?

3. Почему именно развитые страны выделяются в выращивании и экспорте мясной продукции?

**Задание:**

В тексте учебника найти определение термина «зеленая революция», записать в словарь. Ответить на вопросы:

1.Определите основные направления «зеленой революции».

2.Почему «зеленая революция» коснулась земель крупных компаний, но практически ничего не изменила в бедных потребительских хозяйствах?

3. Почему «зеленая революция» в основном используется в выращивании зерновых культур?

4. Назовите страны и регионы, где «зеленая революция» достигла наиболее высоких результатов ?

 **5. Дом. задание.**

Стр.140-150 .

 **6. Итоги.**