*МБОУ «Топкановская основная общеобразовательная школа»»*

***Урок литературы для***

***3 класса***

 ***«Ворона и лисица»***

**![559189[1].jpg]()**

 *Учитель начальных классов*

 *Фурсова Т.Н.*

*2013 год*

***Цель****:*
*Познакомить учащихся с содержанием произведения*

*И.А.Крылова “Ворона и лисица”.*

***Задачи:***

1*.    Формировать младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего прочными навыками чтения (на уровне данного возраста), способами самостоятельной работы с читаемым текстом и детской книгой, обладающего определённой начитанностью.*

*2.    Формировать умение выдвигать предположения, сравнивать, аргументировать своё мнение.*

 *3. Развивать критическое мышление, память, воображение, речь.*

*4. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество*.

***Тип урока***: изучение нового материала.

***Оборудование*:** проектор, интерактивная доска, презентация, ноутбуки

***Педагогические технологии:***

* Компьютерные (новые информационные технологии обучения)
* Групповые технологии
* Игровые технологии
* Информационно-коммуникативная технология

    Технология проблемного обучения

 ***Ожидаемые результаты:***

       повышение активности на уроках;

       улучшение результатов обучения;

       развитие творчества у учащихся.

***Используемые учебные пособия, литература:***

       Начальная школа:
Справочник школьника: Учеб. изд. для 1-4 кл. /Сост. Бирюкова А.А., Синицына
Е.И. – М: Филолог. об- во «Слово»: Компания «Ключ – С»: АСТ, 1999 – 640 с.

       Ожегов С.И.
Словарь русского языка. М. : Рус.яз., 1989 – 750 с.

       Родная речь, 3класс:
Учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений/ М.В.Голованова, В.Г.Горецкий,
Л.Ф.Климанова - М.: Просвещение, 2012.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Деятельность учащихся** | **Вид контроля** |
| ***Общеучебные*** | ***Метапредметные*** |
| ***К.И.Крылов «Ворона и лисица» (3 урока)*** |
| *Обучающийся научится:**1. научится выразительно читать произведение;**2.понимать содержание прочитанного;**3. владеть понятием «действующее лицо»;* *4. научится в процессе выборочного чтения находить ответы на вопросы;* *5. научиться инсценировать художественное произведение;**6. подбирать пословицу для доводов в споре.* | *Познавательные УУД:* *1. ориентироваться в учебнике;**2. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы (под руководством учителя);**3. понимать информацию, представленную в виде текста, презентации.**Коммуникативные УУД:**1. вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);**3. сотрудничать с товарищами при выполнении заданий;**4.участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.**Регулятивные УУД:* *1. организовывать свое рабочее место;**2. в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала.* | *1.Осознанное чтение целыми словами за счет перечитывания текста с различными заданиями;**2. понимание основного содержания текста;**3. передача впечатления от услышанного своими словами;**4. ответы на вопросы по содержанию;**5. выразительное чтение.* | *Чтение текста**Беседа по вопросам**Выборочное чтение**Инсценировка художественного произведения* |

**Содержание урока**

**1. Организационный момент.**

**Психологический настрой учащихся.**

- Пусть урок принесет нам всем радость общения, а помогать вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

**2. Проверка домашнего задания**

 2 команды (2 ряда)

* на столах конверты в них пазлы и задания
* нужно собрать пазлы (картинки из басен)
* назвать автора
* название басни
* пересказать басню

**3. Целеполагание**

Посмотрите на доску

- Внимание! Важное задание: удалите все буквы П и Е.

ППЕЕПКППЕЕРППЕЫЕЕЛППОППВЕЕ

 Прочитайте слово. Крылов

-Какие произведения И.А.Крылова вы знаете?

- Молодцы

- Никита получил индивидуальное задание подготовить презентацию и сейчас он обобщит и систематизирует наши знания об авторе и его произведениях.

***(Слайд № 2)*****Презентация «Иван Андреевич Крылов»**

 ***(Слайд № 3)*** *Биография*

***(Слайд № 4)*** *Высказывание Исаковского*

 ***(Слайд № 5)*** *Есть писатели, книги которых переживают самих авторов. Книги эти хочется читать и перечитывать. К числу таких авторов и относится И.А.Крылов
Несмотря на то, что писателя нет уже много лет, он остаётся одним из самых
популярных и любимых детьми авторов.*

***(Слайд №6 )*** *« Ни один из поэтов не сумел сделать свою мысль такой ощутимой и выражаться так доступно всем, как Крылов. Поэт и мудрец слились в нём воедино»*

(Спасибо за хорошую презентацию и нужную информацию)

**3. Прогнозирование содержания по заголовку.**

 ***(Слайд № 7) Отгадайте ребус***

*1 слово - Ворона*

*2 слово - Лисица*

*-* Знаете ли вы басню И.А.Крылова,где в названии используются эти слова? (Ворона и лисица)

- Сегодня на уроке мы будем с этой басней

-***(Слайд № 8)***  Давайте вспомним что такое басня?

**4. Первоначальное знакомство.**

(Аудиозапись)

Проблема

**5. Физминутка**

**6. Повторное чтение**

Возьмите простой карандаш и подчеркните непонятные слова.

* ***Словарная работа***

В басне встретятся следующие слова

***(Слайд № 9)***

***Взгромоздиться –*** взобраться с усилием на что-то высокое

***Лесть –*** лицемерие, уродливое восхваление

***Гнусность –*** внушающий отвращение, омерзительный поступок

***Впрок –*** про запас

***Пленить –*** очаровать, увлечь красотой

***Плутовка –*** хитрая и ловкая обманщица

остались ли ещё непонятные слова

**7. Выразительное чтение басни учениками**

* **Конкурс-разминка *(Слайд № 10)***
* **Деление басни на части *(Слайд № 11)***
* **Анализ героев басни *(Слайд № 12)***
* **Проблема**
* **Мораль**

**8. Итог урока. Рефлексия**

* **Продолжите предложение *(Слайд №13)***
* **Домашнее задание**

-На следующем уроке мы продолжим работу над данным произведением. Спасибо за сотрудничество на уроке.