***Начальная школа №5 «а» г. Костанай***

**Открытый урок**

**по самопознанию**

**на тему:**

**«Доброжелательность»**

***3 «В» класс***



 ***Учитель: Хасенова К.К.***

**2012 – 2013 у.г.**

**Тема:** **Доброжелательность**

**Цель:**

 -раскрывать значение понятия «Доброжелательный человек»

- развивать потребность дарить радость окружающим людям

- воспитывать чуткое и доброжелательное отношение учащихся к себе и другим.

**Оборудование:** интерактивная доска, мультфильм «Просто так», видеоклип «Что такое доброта?», шаблоны солнца, цветов, сердечек.

**Ход урока.**

**Круг радости: Дети встали в круг и говорят друг другу добрые пожелания.**

**Позитивный настрой: Звучит спокойная музыка.**

 Подводное царство.

Вода теплая, прозрачная и немного зеленоватая…….

 Каждый камень на дне отчетливо виден……

Видны россыпи разнообразных раковин. Солнечные лучи, проникая сквозь воду, ярко освещают дно…..

 Подводные камни устланы зеленым ковром водорослей… Рыбы кажутся светло- зелеными с темными пятнами и полосками. Они непрерывно снуют туда и обратно, как рои пестрых бабочек.

 Кое- где на дне песок сменяется обломками гранита…

 Сквозь толщу воды можно различать, где находится солнце – большое светлое пятно….

Со дна поднимаются кораллы, как застывшие кусты подводных садов. Их причудливые стволы и ветки светятся изнутри голубым. Розовым, зеленым огнем.

 Между этими коралловыми кустами шныряют мелкие рыбки, отливающие золотом и серебром….

**Тема урока: «Доброжелательность»**

Дети на солнышко клеют лучики о доброжелательности. (радость, веселый, добрый, отзывчивый, вежливый, умный).

**Просмотр мультфильма «Просто так».**

**Обсуждение мультфильма.**

**Расскажите случай из вашей жизни.**

**Творческая работа детей.**

Задание по группам:

1 группа «Пожилой человек»

2 группа «Птицы зимой»

3 группа «Радость младшему другу»

**Защита презентаций:** командир из каждой группы защищает свою работу.

**Игра: Вспомним**

Звучит тихая музыка:

Давайте вспомним кого вы случайно обидели ………….

А теперь вспомним, кто нас случайно обидел ……………

А давайте простим так, чтобы больше никогда не вспоминали…………….

А теперь открываем глаза…….

Если этот человек здесь возьмите сердечки, подойдите и подарите…………

Возьмитесь за руки, смотрите в глаза друг другу и улыбнитесь ……………

**Рефлексия урока:**

О каких духовных ценностях мы сегодня говорили?

Что такое доброжелательность?

В чем проявляется доброжелательность? (улыбке, добрых словах, помощи).

Доброжелательность способствует взаимопониманию.

Быть доброжелательным важно не только по отношению к близким, родным, друзьям, одноклассникам, но и к незнакомым людям.

**Домашнее задание:**

В тетрадях написать качества доброжелательного человека.

**Круг: «От сердца к сердцу»**

**Споём песню «Что такое доброта?»**