Предмет: Математика

Класс: 1   
Тема: Сложение и вычитание круглых чисел.   
Цель:   
1) развивать математическую речь, мышление, воображение.   
2) формировать умение записывать круглые числа;   
3) упражнять в сложении круглых чисел   
4) создать условия для сплочения коллектива   
  
**Ход урока**   
I Организационный момент   
- Вот ручки на столе, а вот тетрадки.   
не хочется играть сегодня в прятки.   
и недосуг дуть на корабль бумажный.   
сегодня в классе у ребят урок уж очень важный.   
Садитесь.   
II Постановка целей урока.

Сегодня на уроке математике мы закрепим сложение и вычитание круглых чисел, продолжим решение задач.

(слайд 1) выбрать нужное слово к сегодняшнему уроку.

Понедельник октябрь лето

Вторник ноябрь весна

Среда декабрь зима

Четверг январь осень

Пятница февраль

Суббота март

Как будут эти слова звучать на казахском языке?

Записать число, классная работа.

У ребят на столах лежат карточки.

Я задаю вопрос, вы отвечаете Да, Нет. Выбираете нужную букву из таблицы, записываете её себе в карточку.

Вопросы: 1. За числом 8 следует число 9.

2. 6 и 9 – соседи числа 7

3. если 10 уменьшить на 1, то получится 8

4. сумма- это уменьшаемое, вычитаемое.

5. пропущена фигура – треугольник.

О чём сегодня пойдёт речь на уроке? ( о здоровье)

У. здоровье – это бесценный дар, который преподносит природа человеку. Без него очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой. Потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень трудно.

Сегодня на уроке математики, кроме выполнения математических заданий, мы поговорим о бережном отношении к собственному здоровью, узнаем, что помогает сохранению здоровья.

**Устный счёт. (***слайд 1)*

Каких чисел не хватает?

10 … …. 40 … 60 … …. …. 100

Решить примеры.

10 + …=30 90 - …= 80

…- 10 = 50 10 +…=50

… + 10= 40

Ключ: 20 – р, 60 – е, 30 – ж, 10 – и, 40 – м

У. Удобно организованный режим поможет вам сохранить хорошую работоспособность, бодрость и жизнерадостность. У вас будет всё получаться без особого напряжения.

Работа по рядам.

1 ряд. 2 ряд 3 ряд

40 + х = 90 х – 30 = 50 70 – х = 40

У. После часа занятий обязательно давайте отдых глазам, выполняйте следующие упражнения:

Физминутка.

1. отведите глаза в сторону

2. поморгайте

3. повращайте глазами

4. закройте глаза

5. обведите глазами геометрическую фигуру ( рисунки с изображением геометрических фигур – круга, шестиугольника и т. д.)

У. существует поговорка: « В здоровом теле – здоровый дух». Каждый человек обязан бороться за долголетие, думать о том, чтобы как можно дольше сохранить бодрость, спортивную форму.

Кто из вас ежедневно делает зарядку

Кто из вас занимается в спортивных кружках?

Решение задачи.

В одной школе 60 человек занимаются в спортивных секциях, а в другой школе на 20 человек больше. Сколько человек занимаются спортом во второй школе?

У. спорт не только укрепляет здоровье, но и делает человека сильным, смелым, решительным.

Работа по учебнику: стр. 172 № 4.

У. как вы думаете, что ещё необходимо для здоровья? ( правильное питание)

Дети решают примеры самостоятельно по вариантам и узнают о том, какие продукты надо есть, чтобы жить, чтобы расти, чтобы иметь энергию, для работы, чтобы быть здоровым и хорошо себя чувствовать.( названия продуктов находятся на обратной стороне карточк**и.**

1вариант

20 + 40 + 30 – 80 фрукты

70 – 60 + 70 – 20 овощи

30 + 60 – 80 + 50 хлеб, крупы

2 вариант

40 + 20 – 10 +30 молочные продукты

80 – 30 – 10 + 40 мясо, рыба

10 + 50 +20 – 30 птица, яйца, орехи

Сравнение выражений.

У. Отгадайте загадку.

Жидко, а не вода,

Бело, а не снег. ( молоко)

Молоко – ценный продукт питания. Это первая пища человека. Сначала материнское, потом коровье. Чтобы дети росли здоровыми , вы должны ежедневно пить молоко. Ежедневный приём молока уменьшает риск возникновения кариеса (болезни зубов)

40 + 20 \* 70 – 20

30 + 40 \* 60 – 10

30 + 20 \* 80 – 30

Чем занимались на уроке математики? О чём ещё говорили?

Чтобы быть всегда здоровым,

Надо кушать помидоры,

Бодрым, стройным и весёлым,

Фрукты, овощи , лимоны,

Дать совет я вам готова,

Кашу – утром, суп – в обед,

Как прожить без докторов.

А на ужин – винегрет.

Надо спортом заниматься,

Умываться, закаляться,

Лыжным бегом увлекаться

И почаще улыбаться. Доброго вам здоровья и счастливого завтрашнего дня!

Сегодня на уроке математики вас ожидают необычные приключения, мы отправляемся с вами в лес (СЛАЙД 1)   
Лес, ребята, в который мы попадем, необычный – математический.   
А еще он очень красивый – ведь он просыпается. Когда просыпается лес? (ЗАГАДКИ)   
Помогать мне будут наши постоянные помощники – Волк и Заяц. (СЛАЙД 2)   
Путешествуя по лесу, вы покажите, как усвоили сложение и вычитание круглых чисел, единицы длины, как умеете решать задачи, различать геометрические фигуры и логически мыслить. Ваша смекалка, находчивость помогут вам справиться со всеми заданиями.   
Путешествуя, нам понадобится много сил, мы должны подготовиться – потренировать наши легкие. Упражнение «Свеча».   
Исходное положение - сидя за партой.   
Представьте, что перед вами большая свеча. Сделайте глубокий вдох и одним выдохом задуйте свечу.   
А теперь представьте перед собой 5 маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и задуйте эти свечи маленькими порциями.   
Кроме сильного дыхания, во время путешествия нам нужно будет многое увидеть и запомнить. Для этого потренируем нашу зрительную память.   
Для запоминания предъявляются 8 предметных картинок. Время для запоминания – 20 секунд.   
МАК ПОМИДОР   
КИТ ДИВАН   
  
Отправляемся в лес?   
III. Актуализация знаний   
- А к кому мы пойдем? Это вы сейчас узнаете.   
1) «Числовой ряд» (СЛАЙД 3) (карточки и касса, наборное полотно)   
- Восстановите порядок чисел в ряду, в том числе и тех, которых здесь не хватает. Вы сможете открыть имя сказочного героя, выполнив следующие задания.   
  
(проверить на слайде №3) как расположены числа.   
2) Математический диктант   
- А теперь сосредоточься и приступим к работе.   
Запишите числа, в которых 7 десятков, 4 десятка, 1 десяток, 9 десятков, 5 десятков, 3 десятка, 8 десятков, 2 десятка, 6 десятков.   
Читаем имя – ЛЕСОВИЧОК   
Вот кто пригласил нас в гости. Чтобы добраться до Лесовичка, знания по какой теме нам будет нужно использовать. Как вы думаете, какова тема урока?   
Путь к нему не легок (СЛАЙД 4), на котором показан путь к Лесовичку, не испугаетесь? Тогда в путь!   
3) Назовите соседей числа (СЛАЙД 5)   
Листья упали на тропинку и закрыли ее часть. Назовите соседей числа, и листья откроют путь.   
\_\_\_ 30 \_\_\_ (29,31); \_\_\_ 40 \_\_\_ (39,41); \_\_\_ 70 \_\_\_ (69,71).   
Посмотрите, перед нами встали высокие холмы. Как нам перебраться через них. Нужно решить примеры. А примеры зашифрованы на слайде. Приступим?   
4) игра «Альпинисты». Пройдем через холмы, которые встретились нам на пути. Вы все альпинисты и сможете преодолеть высокие и низкие холмы.   
  
5) «Цепочка»   
Ребята, мы уже в лесу! А как же быть? Перед нами 3 тропинки. Какая нам нужна?   
Самостоятельная работа с проверкой   
- Теперь нам предстоит провести исследование, по какой тропинке идти дальше? Ваши предложения? Каждый ряд выбирает одну цепочку.   
Ну, тогда в путь! (СЛАЙД №8). проверка, обмен в парах тетрадями.   
- Какие ответы получили? Какой вывод можно сделать? (Идти можно по любой тропинке, каждая цепочка заканчивается числом 90).   
6) Зрительная гимнастика   
- Молодцы! Все справились, пришло время отдохнуть вашим глазам. Внимательно смотрите на экран и повторяйте глазами действия нашего волшебного мячика – здоровичка. (выполняют действия)   
Глазки видят все вокруг,   
Обведу я ими круг,   
глазкам видеть все дано.   
где окно и где крыльцо.   
Обведу я снова круг,   
посмотрю на мир вокруг.   
7) Игра «Собери яблоки»   
- Продолжаем наш путь (СЛАЙД 11). Помогите ежику! Он не может достать спелых яблок. А мы ему поможем!   
  
Самостоятельно решите   
Взаимопроверка (проверяем все примеры 1 варианта, потом 2, учащиеся читают числовые выражения, называют его значение, и яблоко с таким значением перемещается по щелчку в корзину)   
8) Динамическая пауза   
Еж вас благодарит и предлагает немного отдохнуть. Финская физминутка.   
9) Решение задач   
- Ребята, давайте вспомним стихотворение А. Фета «Весна» (читает ученик)   
Полюбуйся: весна наступает,   
журавли караваном летят.   
в ярком золоте день утопает   
и ручьи по оврагам шумят.   
Что говорит автор о птицах? (Весной прилетают в родные края)   
Журавли, гуси возвращаются из теплых краев.   
Составьте задачу по схеме.   
Журавлей – 20 п.   
Гусей - ?, на 10 п. больше.   
( В небе летело 20 журавлей, а гусей на 10 больше. Сколько в небе летело гусей?   
- О ком говорится в задаче. Что говорится о журавлях? О гусях?   
Сколько летело журавлей? Что сказано о гусях?   
Нужно узнать, сколько было гусей. Как? Напиши решение самостоятельно.   
Составим обратную задачу. Назовите числовые данные: 20, 10 ,30. Измените условие и вопрос задачи, чтобы мы получили число 20. Сколько гусей? Если гусей было на 10 больше, то журавлей? (На 10 меньше).   
Запишем краткую запись. Назовите главные слова (гуси, журавли).   
- Что известно в задаче?   
- Что надо узнать?   
Можем ли мы узнать, сколько летело журавлей. Как?   
(30 – 10 = 20 (ж.))   
Запишите решение и ответ самостоятельно.   
Проверим по слайду.   
Составим вторую обратную задачу   
Используем числовые данные 30 и 20. Узнай на 10 больше. Что обозначает число 30? 20? Измените вопрос. (На сколько больше гусей летело в небе?)   
- Что известно?   
- Что надо узнать?   
- Можем ли узнать, на сколько больше летело гусей? Как?   
- Запишите решение и ответ.   
(30-20 = 10 (г))   
Ответ: на 10 гусей больше, чем журавлей.   
IV Геометрический материал   
Вот мы и почти дошли до домика Лесовичка. Осталось последнее задание. О каких геометрических фигурах говорится?   
1.   
Он давно знакомый твой.   
Каждый угол в нем прямой.   
Все 4 стороны одинаковой длины. (Квадрат)   
2.   
Три вершины тут видны,   
Три угла, три стороны.   
Ну, пожалуй, и довольно.   
Что ты видишь? (треугольник)   
3.   
Эта форма у клубка,   
у планеты, колобка,   
не сожми ее, дружок,   
и получится … (кружок)   
4.   
Если все углы прямые   
И всего угла четыре,   
Ну, а по 2 стороны   
Противоположны и равны.   
Этот четырехугольник   
Назовем …. (прямоугольник)   
  
V. Конструирование (работа в группах)   
- Ребята, Лесовичку нужна ваша помощь. Соберите из геометрических фигур домик для Лесовичка (В конвертах раздаются фигуры – треугольник, 2 прямоугольника, круг, квадрат).   
Проверка:   
VI. Закрепление пройденного материала   
Разноуровневые задания   
- Ребята, Лесовичку вы очень понравились, он не хочет отпускать вас и предлагает выполнить еще задание, проявив свою самостоятельность и смекалку.   
VII Рефлексия деятельности   
- Ребята, а что нужно было знать и уметь, чтобы прийти в гости в Лесовичку.   
- А теперь давайте поднимем все кружочки.   
Ребята, которые справились со всеми заданиями без ошибок – зеленые круги.   
Были ошибки – желтые круги.   
Кто испытывал много трудностей в путешествии – красные круги.   
Появляется солнышко.   
- Посмотрите, как светло стало в нашем классе. Мне было интересно с вами работать. Молодцы!