Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа с.Ленинское»

 Сценарий внеклассного мероприятия

по экологии **для 3 класса**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

 Учитель начальных классов:

Михайлова Ирина Викторовна

 с.Ленинское

 2014 учебный год

Общие сведения об учителе:

Михайлова Ирина Викторовна - учитель начальных классов,

педагогический стаж-24 года,

1 квалификационная категория.

Данная тема выбрана по предмету «Окружающий мир»

Адрес: с. Ленинское, ул. Школьная 8, кв.27

Телефон- 89648272016,

 Адрес эл.почты : kinder1970@mail.ru

 **«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

**Цели**:

-углубление экологических знаний обучающихся;

-развитие познавательного интереса к различным проявлениям природы;

- воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

**Задачи:**

* Учить детей быть ответственными за свои поступки.
* Формировать культуру поведения в природе.
* Обогащать представления об окружающем мире.
* Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор,
* Красная книга,
* Выставка детских рисунков с предупредительными знаками,
* картинки с изображением животных,
* карточки с заданиями,
* сообщения обучающихся.

**Ход мероприятия:**

**I. Вступление:**

**Чтение стихотворения хором (3 команды)**

Мы заведём разговор о том,

Что вся Земля - наш общий дом –

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том пойдёт тут речь,

Что мы наш дом должны сберечь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

**Ведущий.**: -Как вы считаете, ребята, о чём пойдёт сегодня речь? Ведь не зря зачитаны были эти слова?

 (*Ребята высказывают свои предположения*)

**Ведущий**.: Да, вы правы, мы сегодня собрались поговорить о нашем общем доме, о самой загадочной и неизведанной, о самой красивой и родной планете Земля.

И наше мероприятие мы проведем в форме командного турнира под названием

 (на доске читают дети «**Экологический калейдоскоп**»).

Вы – молодое поколение, а это значит, что будущее планеты в ваших руках и от вашего отношения к ней зависит очень многое. Мы все с вами - дети матушки природы и должны с уважением относиться к ней, жить по её законам.

И сейчас, я предлагаю вам проверить себя, готовы ли вы сохранить и сберечь всё то, что с такой щедростью дарит вам Матушка-Природа.

У нас 3 команды: 1. «Синие» (символ. Воды, чистого неба)

1. «Красные» (символ огня, яркой зорьки, заката и спелых ягод)»
2. «Зелёные» (символ растений на нашей планете)

1. «**Разминка**» *Презентация (слайд №2 вопросов-9, по 3 каждой команде).*

**II.**-И сейчас вы услышите утверждения, с которыми вам нужно согласиться или нет.

«**Верю – не верю**» *Презентация (слайд№10-19), заработай дополнительный балл (*если команда соперника не справилась с вопросом, может ответить команда, которая знает ответ на данный вопрос и заработать дополнительный балл) – 1б.

**III.Экологические задачи**. *Презентация* (слайд №20-26)

Ведущий: - К нам поступили жалобы обитателей садов, лесов и огородов. Зачитайте письма, угадайте имя жалобщика и ответьте, обоснована жалоба или нет?

 «Чья жалоба?»

**IV** – Далее, командам предлагается заполнить «**Кроссворд**» *Презентация* (слайд №28) -Вставьте названия зверей.

З

В

Е

Р

И

 *(заяц, волк, белка, бобр, куница(лисица))*

**V** –А знакомы ли вы с лесной аптекой, интересуются звери, которых вы отгадали?

«**Лесная аптека**», *Презентация* Слайд №30-34, какие ещё лекарственные растения вам известны, которые произрастают на территории нашей области?

**VI** «**Блиц-турнир**» (команды загадывают загадки, подготовленные дома).

**VII. «Найди животных»** *Презентация.* Слайд №35

-И в заключении, я предлагаю вам посоревноваться в умении разгадывать анаграммы, разгадав которые вы узнаете, кто из животных укрылся в слове.

**VIII. Заключительная часть:**

**1-ый** ученик: Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля – величайшее чудо, у нас она одна.

**2-ой**ученик: Дорогие ребята! Давайте создадим чистоту и уют в нашей школе, классах, на своих улицах. Завтрашний день Земли будет таким, как мы создадим его сегодня.

**Ведущий:** -Ребята, какой же вы сделали для себя вывод. Принимая активное участие в нашем экологическом турнире «Экологический калейдоскоп»

(ответы детей)

**Ведущий**: -Человеку давно пора понять, что не Природе нужна наша защита. Это нам необходимо её покровительство: чистый воздух – чтобы дышать; кристальная вода – чтобы пить; вся Природа – чтобы жить. Давайте жить в согласии с природой и не нарушать ее законов и порядка, разумно использовать ее дары и богатства.

**Подведение итогов.**

**Награждение участников команд.**

В заключении дети исполняют песню «Солнечный круг» (слова изменены).

На оставшееся время, дополнительное задание.

**Ведущий: - Чья команда быстрее. Игра "Закончи чистоговорку на экологическую тему".**

Ять-ять-ять… – (Природу нужно охранять).
Ля-ля-ля… - (Мы спасём тебя, Земля).
Ождь-ождь-ождь… - (Не нужен нам кислотный дождь).
Я-я-я …- (Наука экология).