**Методическая разработка урока в 6 классе**

**«Ремесло и торговля в средневековой Европе»**

Тема урока "Ремесло и торговля в средневековой Европе"

**урок в 6 классе по истории средних веков**

**(1 час)**

**Цели и задачи:**

* + Познакомить учащихся с организацией ремесленного производства в средневековом городе
	+ Сформировать понимание роли средневековых цехов в развитии ремесленного производства
	+ Познакомить учащихся с особенностями ведения средневековой торговли
	+ Продолжить формировать умение работать с историческим источником

**Основные понятия** : мастер, ученик, подмастерье, цех, гильдия, ярмарка, меняла, банк, товарно-денежное хозяйство

 **Ход урока**

Давайте вспомним - *Кто составлял большую часть населения средневекового города?* (Ремесленники и купцы).

(Слайд № 3)Труд ремесленника - основа хозяйства средневекового города. Ремесленник был МАСТЕРОМ- он работал в собственной мастерской, владел всеми секретами профессии, делал вещь от начала до конца. Мастер должен был уметь делать все: от выбора сырья, до тщательной отделки и укладки готового изделия.

*Кто еще работал в мастерской?* Вместе с мастером работал его сын, он становился его главным помощником. Кроме этого ремесленник обучал своей профессии УЧЕНИКОВ. Беря себе ученика и получая за это плату, мастер должен был обучить подростка всему, что умел сам. Через несколько лет ученик становился ПОДМАСТЕРЬЕМ.(Переход по гиперссылке - записываем термины в тетрадь).

(Слайд № 4) Мастера одной специальности, жившие в одном городе объединялись в союзы - ЦЕХИ. Каждый цех имел свой герб, знамя и устав. Давайте познакомимся с отрывком из устава парижских ткачей.

Работа с документом № 1

"Из устава парижских ткачей

1. Каждый парижский ткач шерсти может иметь в своем доме два широких станка и один узкий.
2. Каждый ткач в своем доме может иметь не больше одного ученика, но не меньше чем на 4 года службы.
3. Все сукна должны быть из шерсти и так же хороши в начале, как и в середине.
4. Никто из цеха не должен начинать работу раньше восхода солнца под угрозой штрафа.
5. Подмастерья-ткачи должны оставлять работу, как только прозвонить первый удар колокола к вечерней молитве, но складывать работу они должны после звона колокола.

Вопросы: 1) Что предписывал устав цеха? Что он регулировал?

 2) Ограничивал ли устав деятельность ремесленника? Почему?

 3) Какова главная задача цеха?

В ходе обсуждения документа формулируются главные задачи цеха :

1) Создание для всех мастеров равных условий в производстве и продаже изделий ;

2)Ограждение мастеров от соперничества ремесленников из других городов и сельской местности;

3) Контроль за качеством изделий

Не каждый ремесленники мог стать членом цеха. Желающий вступить в цех должен был показать свое мастерство, изготовив образцовое изделие - шедевр. Если шедевр заслужил одобрение цеха, кандидат был сыном достойных родителей, он должен был устроить пирушку за свой счет для всех членов цеха.

Со временем цехи стали тормозить развитие ремесла. Были случаи, когда члены цеха уничтожали важные изобретения и преследовали изобретателей.

(Слайд № 5) Роль купца в Средние века трудно переоценить. Большую часть жизни он проводил в деловых поездках : в одном городе покупал, в другом продавал.

 (Слайд № 6) Занятие торговлей было делом опасным. *Как вы думаете почему?* Дороги обычно были плохими, дожди делали их непроезжими. Проезжая по земле сеньоров купец должен был платить немалую пошлину. К тому же существовал обычай, известный из поговорки : "Что с возу упало, то пропало". Это означало, что любой товар, оказавшись на земле, "законно" переходил к ее сеньору. Водные пути были удобнее сухопутных. Но и здесь имелись свои трудности и опасности - на реках -таможни, в море - кораблекрушения и нападения пиратов. Поэтому купцы тоже объединялись в союзы - ГИЛЬДИИ.

(Слайд № 7 + настенная карта) Важнейшие торговые пути проходили по Средиземному морю, где сосредоточилась торговля Западной Европы со странами Востока. С Востока привозили : китайский фарфор, шелковые ткани, пряности, драгоценные камни. Торговля ими находилась в руках двух итальянских городов-государств - Венеции и Генуи.

 В торговле на Балтийском море преобладали немецкие города, объединенные в торговый союз - ГАНЗУ.

(Слайд № 8) Большое значение в развитии торговли играли ЯРМАРКИ (записываем определение).На ярмарках собирались купцы из разных стран и заключались сделки на огромные суммы.До конца XIII века наиболее известными были ярмарки в графстве Шампаньна северо-востоке Франции. Они продолжались почти круглый год. Затем их сменила ярмарка в Брюгге.

(Слайд № 9)Торговля была невозможна без МЕНЯЛ. Меняла – человек, который за плату занимался обменом денег ведь в каждой стране были в ходу монеты различного веса и чеканки. Менялы также давали деньги в долг под высокий процент. Так появились первые БАНКИ (от итальянского «банко» скамья, стол).

(Слайд № 10) *Как назывался тип хозяйства преобладающий в раннее средневековье? Дайте ему определение.* (Натуральное хозяйство - хозяйство в котором производится почти все необходимое для собственного потребления, а не для продажи).Развитие торговли и банков подрывало основы натурального хозяйства. На смену натуральному хозяйству проходит новое ТОВАРНО-ДЕНЕЖНОЕ ХОЗЯЙСТВО - это хозяйство при котором продукция производилась для продажи на рынке.

**Закрепление**

 Тест

 1. Как назывались правила, которые обязаны были соблюдать все члены цеха

1) наказ 2) программа 3) устав 4) девиз

2. Ремесленный цех создавался с целью:

1) защиты от конкуренции со стороны чужаков 2) привлечения на работу беглых крестьян

3) обеспечения безопасности торговых путей 4) борьбы с неугодным сеньором

3. Торговля со странами Востока сосредотачивалась в руках купцов:

1) Лондона и Парижа 2) Венеции и Генуи

3) Парижа и Венеции 4) Генуи и Лондона

4. Товарное хозяйство характеризует производство продукции для:

1)короля 2) продажи на рынке 3) собственного потребления 4) обязательной отправки за границу

5. Ярмарка - это

1) большая площадь 2) ежегодный рынок, организуемый в одно и тоже время и в одном и том же месте

3) место сбора налогов 4) самый большой рынок в городе

6.Кто был хозяином мастерской

1) сеньор 2) мастер 3) епископ 4) подмастерье

7. «Что с возу упало, то пропало» означала, что:

1)любой товар, оказавшийся на земле, становится собственностью сеньора

2)товар, упавший на землю, становится негодным

3)в период Средневековья отсутствовали дороги

4)за упавший товар надо платить деньги

8.Люди, которые определяли стоимость монеты и за умеренную плату обменивали деньги любой страны на те, которые требовались купцам, а в дальнейшем становились банкирами, назывались \_\_\_\_\_\_.

9. Название французской области, где в 13 веке была самая богатая и знаменитая ярмарка \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответы:** (1-3; 2-1; 3-2; 4-2; 5-2; 6-2; 7-1; 8- менялы; 9- Шампань;)