|  |
| --- |
| **Тема:** Распределительное свойство умножения**Цель:**  - познакомить учащихся с распределительным свойством умножения;**Предметные УУД:**составлять числовые выражения, исп. Действия сложения, вычитания, умножения;Сравнивать произведения, получ. с использов. переместительного св-ва, находить значение выражений в 1-2 дейс-я и сравнивать их;формировать умения применять распределительное свойство умножения  на практике;закреплять навыки устных и письменных вычислений, а также названия компонентов при умножении;формировать умение решать задачи как устно, так и письменно;**Метапредметные:***Регулятивные*: под руководством учителя учиться определять цель учебной деятельности; работать по заданному плану, соотносить выполненное задание с образцом;*Познавательные*: осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от учителя; использовать различные способы кодирования учебной информации (схемы, рисунки, краткая запись и математические выражения);*Коммуникативные* : использовать простые речевые средства для общения на уроке; читать вслух и про себя текст учебника, участвовать в диалоге и коллективном обсуждении; сотрудничать в совместном решении задачи на выяснение переместительного свойства умножения; отвечать на вопросы учителяФрагмент ролика .А вы любите футбол? Поднимите руки кому нравится футбол и вы хотя бы раз в жизни в него играли?Мы сегодня с вами тоже сыграем в футбол, но не простой, а математический.В каждой игре есть свои правила. Правила нашей игры - это активное участие и каждое правильно выполненное задание приравнивается одному голу. Чемпионом становится человек, забивший наибольшее количество очков.Исход игры на прямую зависит от того на сколько быстро футболист с ориентируется в сложившейся ситуации, примет решение и быстро и качественно его выполнит. Не забывая об этом, начинаем наш математический футбол с разминки.Возьмите листы.Вам необходимо за 1 минуту найти значения выражений, расположить их в порядке убывания и записать, получившееся слово.2х8=167х8=566х9=544х7=288х9=72Проверка.Поднимите руки, кто успел выполнить. Назовите значения выражений в порядке убывания? У кого получились такие ответы - молодцы, вы забиваете свой первый гол, для этого вам необходимо раскрасить первый мяч с правой стороны. Звуковое сопровождение.Какое слово получилось? Что оно обозначает? Если слово получилось верно - забиваете второй гол. Раскрасьте 2 мяч.Найдите сумму первого и третьего числа. Чему равна сумма третьего и первого числа? Каким образом нашли ответ так быстро? чем воспользовались? Запишите переместительное свойство сложения буквенным выражением. Получилось верно - забиваете еще один гол.К первому числу прибавьте сумму третьего и пятого. Чему равно данное выражение? Каким образом нашли ответ? Как решить быстрее? Какое свойство помогло?Запишите сочетательное свойство сложения буквенным выражением. У кого получился такой же ответ - браво! вы забиваете еще один гол!Начинается первый тайм!Против каждого из вас играет Старик Хоттабыч. Если вы справитесь с его заданием, значит, отобьете его удар, а если нет, то он забивает гол в ваши ворота.Итак, Старик Хоттабыч задает вам следующую задачку: "15 футбольным командам, участвующим в турнире, я подарил по 16 футбольных мячей. Сколько всего мячей я подарил? (на решение вам дается одна минута)"Поднимите руки кто справился с данной задачей?(Каким образом решил?)Но заменять сложением долго и нерационально.Почему не можем решить?Значит, какова цель нашего урока?Почему примеры на сложение вам удалось решить так быстро? Что вам помогло?Как вы думаете, а есть ли какие-то правила, свойства умножения, которые могли бы нам помочь решить данную задачу?Значит, что мы сегодня на уроке будем открывать для себя?А может, у вас есть какие-то предположения по данной теме?Гипотезы:1. Перемест. св-во2. Сочетат. св-воДавайте узнавать! К сожалению, первый тайм подошел к концу и со счетом 1: 0 выйграл Старик Хоттабыч.Но для того, чтобы отыграться мы снова потренируемся.  Разминка 2.Перед вами задачи. Соедините задачу с выражением.1. Каждой спортивной школе 2 депутата подарили по 9 футбольных мячей. Сколько мячей в 5 таких школах?2. В каждой странице альбома наклеено по 18 марок с футболистами. Сколько марок на 5 таких страницах?3. В школе 2 футбольные команды по 9 человек в каждой. К ним пришли еще 5 человек в каждую. Сколько всего человек играют в каждой команде?4. На полке лежат 2 журнала в каждом по 5 постеров (плакатов) со знаменитыми футболистами. Таких полок в шкафу 9. Сколько всего постеров можно увидеть в этом шкафу? Проверка. Если все соединено верно, раскрасьте 3 футбольных мяча. Решите данные задачи за 1 минуту, не заменяя умножение сложением.Кто решил? Какие ответы получились? Каким образом решили так быстро? Сравниваем(9х2)х5=9018х5=90(5х2)х9=90Что заметили? Каким свойством воспользовались? Значит, подтвердилась ли наша первая гипотеза? Как будет звучать перем. св-во сложения?Можем ли мы решить данный пример (9х2)х5=90, не заменяя его сложением?Каким образом можем решить? Чем воспользовались? Как будет звучать сочет. св-во сложения?Значит, обе наши гипотезы подтвердились.На этом разминка окончена. Переходим ко второму тайму. Нам нужно отыграться и все-таки найти ответ на поставленный вопрос: Сколько всего мячей подарил Старик Хоттабыч ? Как найти? 16х15Перед вами памятка Старика Хоттабыча. Вам необходимо правильно пронумеровать последовательность действий, что за чем идет, то есть составить что? (алгоритм)У кого получилось верно? Закрасьте один футбольный мяч. Пользуясь данным алгоритмом решите задачу.Какой результат получился? Какими свойствами воспользовались?Молодцы. Вы отбили атаку Старика Хоттабыча.Теперь ваша очередь атаковать. Перед вами примеры и свойства с помощью которых они решены. Старик Хоттабыч допустил в них ошибки. Если хотя бы 3 человека справятся с этим заданием без ошибок, мы забьем ему ответный гол.Проверка.Молодцы! Счет 1: 1. Победила дружба. Этот матч закончился ничьей. Впереди награждение чемпионов! Посчитайте сколько всего у вас закрашенных мячей.Перед вами футбольные ворота. Если вы верно выполнили все задания и набрали Н кол-во мячей вы попадаете в центр ворот и забиваете гол, если 1 ошибка - внизу в воротах, это тоже гол, но нужно проанализировать небольшие недочеты и исправить их, если Н кол-во закрашенных мячей, то на саму штангу, то есть вы практически попали, но нужно еще постараться, если Н кол-во мячей - приклеиваем мяч мимо ворот, значит, вам нужно приложить чуть больше усилий и исправить все свои недочеты. АнализНаграждение победителей.Что нового узнали на уроке?С какими свойствами познакомились?Зависит ли значение произведений от порядка множителей и от порядка действий?Зачем нужно знать эти свойства?Понравился ли вам футбольный матч?С каким настроением уйдете с урока?  |