Познание мира 4 класс

**Тема:** Состав воздуха.

**Цели урока:** Знакомство с составом воздуха с помощью таблицы ЗХУ; развитие критического мышления через самостоятельное изучение материала по теме, анализ и его обработку.

**Тип урока**: урок актуализации знаний и умений.

**Методы:** Учебный журнал ( критическое мышление)

**Ход урока:**

1. **Вызов (Активизирующий)**

1.Ты без него не сможешь жить 3.Через нос проходит в грудь и обратный

Ни есть, ни пить не говорить держит путь.

И даже, честно говоря Он невидимый, и всё же, без него мы

Разжечь не сможешь ты огня жить не можем.

2. Чего ни в комнате, ни на улице не увидишь?

*1) Объявление темы урока*: Состав воздуха

-Что вы знаете о воздухе? О его составе

*2) Обсуждается и записывают в парах. (5мин.)*

*3) Таблица на доске*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Учусь |
|  |  |  |

*Заполняется первая колонка таблицы*

- Ребята, это мы знаем о воздухе, а хотели бы узнать побольше. Что бы вам хотелось узнать ещё?

*4) Ученики в парах продумывают и обсуждают вопросы (5 мин)*

*Заполняется вторая колонка таблицы*

**II. Осмысление (20 мин)**

*1. Самостоятельное чтение текста (15 мин)*

*Задание :* - Обратите внимание на вопросы, которые у вас возникли перед чтением- вопросы, которые мы записали в колонке « Хочу узнать».

-Если найдёте ответы на эти вопросы, или узнаете что-то новое, записывайте в колонку « Учусь»

*2) Обсуждение записей в парах. (5 мин)*

**III. Рефлексия:** (10 мин) - А теперь, ребята, давайте, вместе заполним третью колонку нашей таблицы. Что же нового мы узнали на сегодняшнем уроке?

-Также давайте посмотрим, какие из наших вопросов остались без ответов.

Где можно найти ответ на эти вопросы? ( если таковые есть )

Д/з Написать эссе о значении воздуха в жизни людей.