**Тема урока:** ***Числа в пределах 1000.***

**Цели урока:** формировать устные и письменные вычислительные навыки учащихся.

**1.Образовательная:** повторить с учащимися материал умножения и деления пройденными в 3 классе, навыки в решении задач; работа с тестами;

**2. Развивающая:** развивать логическое мышление, творческие способности.

**3. Воспитывающая:** воспитывать ответственное отношение к работе, аккуратность

**Тип урока:** комбинированный

**Методы:** деятельностный, эвристический

**Средства обучения:** презентация устного счёта, дидактический материал Узоровой «3000 примеров по матем.», Петерсон, ч.1.

**План урока**

1. Организационный этап урока
2. Постановка цели урока
3. Актуализация знаний
4. Применение и закрепление изученного материала
5. Подведение итогов и результатов урока
6. Домашнее задание

**Содержание урока**

**1.Организационный этап урока.**

Готовность класса к работе, организация внимания и внутренней готовности.

**2. Постановка цели урока**

Выяснить степень усвоения заданного на лето материала, определить типичные недостатки в знаниях и их причины.

**3. Актуализация знаний. Устная работа.**

* 1 слагаемое 270, второе – 330. Чему равна сумма?
* Уменьши 81 в 3 раза
* 1 слагаемое 570, сумма 1000. Чему равно 2 слагаемое?
* Что больше сумма чисел 400 и 130, или их разность?
* Уменьши 73 на 59, разность умножь на 5.
* Найди 2/5 от числа 70
* Найди закономерность и продолжи ряд: а) 1, 2, 3, 5, 8 … б) 1002, 2004, 3008, 4016 …

Задачи: На столе 15 стаканов. Из них 7 наполнены кефиром, 6 наполнены молоком, а остальные пустые. Сколько пустых стаканов на столе?

* + Одна булочка стоит 8 тенге. Сколько стоят 5 таких булочек? А 7? А сколько тебе дадут сдачи со 100 тенге?
  + В двух бидонах 12 л молока. Сколько литров в 3 таких бидонах?

**4. Применение и закрепление изученного материала**

1. *Работа в тетрадях*.

*Минутка красивого письма*: 123 125… (найди последовательность, продолжи ряд чисел) Задания по чистописанию включают упражнение на детальный анализ строения цифр-знаков, овладение начертанием цифр и чисел, т.е. графическим навыкам.

*2. Решение примеров:* (столбиком) 10243 + 2786 = 13029 54271 +9678 = 63949

30807 – 12956 = 17851 20003 - 17826 = 2177

543 \* 2 786 \* 4 245 \* 7  629 \* 9 326 : 2 855 : 3 2735 : 5

*3. Решение задач*: С одного поля собрали 720 кг картофеля, а с другого 153 ящика по 7 кг в каждом. Сколько всего кг. картофеля собрали?

Коля купил 25 тетрадей по 7 тг. и 32 тетради по 8 тг. На сколько тетрадей по 8 тенге больше?

*4. Работа в учебнике: с.3-5 №1,3,5 (устно) № 7 (сам.)*

**5. Итог урока:** Что повторяли на уроке?

**6. Д/з:** учебник,с.4-5 № з.9,п.8,з.12 (в учебнике),Петерсон:с.3, з.10 в Петерсон