Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Удомельская средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов»

Тверской области

«КОРНИ ИЗ ПЯТОЙ»

Сценарий творческого выступления

команды учащихся 7-8 классов

Подготовила

педагог-организатор

Димова Виктория Александровна

Г.Удомля

2012 год

ВЫСТУПЛЕНИЕ КОМАНДЫ-ЭКСПЕДИЦИИ «КОРНИ ИЗ ПЯТОЙ»

**Цель:** создание условий для реализации личностных творческих и коммуникативных способностей.

**Задачи:**

* Воспитание патриотических чувств и гражданской ответственности – чувства гордости и уважения за своё образовательное учреждение;
* Развитие творческих и коммуникативных способностей личности;

*Начало выступления. Звучит песня группы Звери «Всё, что тебя касается» Выходит вся команда и встаёт хаотично, группками на сцене. Каждая группа ребят изображает пантомимой разговор между собой, разглядывание телефона, чтение книги и т.д.*

*На сцену через 10-15 секунд поднимается Советник команды.*

Советник: Друзья мои, у меня есть грандиозное предложение

 Давайте поучаствуем в одном мероприятии

 Вот посмотрите – районное положение

 «Созвездие игр» - название замечательное.

*Команда выстраивается в шахматном порядке. На мотив песни «Кто ты?» группы «Градусы» танцует и поёт:*

На уроках сидеть мы устали,

Перемены уже нас достали

Мы сидим понемногу вникая,

Для чего нам всем учеба такая?

Я думаю, я думаю, я…

Ничего опять не придумаю.

Припев:

Кто-то в интернете сидит,

Кто-то всё в окошко глядит.

Мы пока рисуем мечты,

А ты, ты, а где ты?

Кто-то над задачей пыхтит,

Кто-то всё законы зубрит,

Мы организует мечты,

А ты, ты, а как ты?

*Команда остаётся на своих местах, а Советник продолжает их убеждать.*

Советник: Послушайте, это ведь интересное событие

 Для нас это будет настоящее открытие …

*Ребята по очереди отвечают Советнику:*

- Я не могу.

- А я занята.

- Я пишу два проекта...

- Какая ж скукота…

- А мы в игре сидим виртуальной.

- Это покруче, вашей реальной…

- А у меня вообще скоро соревнования.

- А мне нужны другие знания!

- А у меня и это, и то…

Советник: Вот и расскажем о пятой школе.

*На сцене остаются ребята, которые задействованы в сценке. Они встают в одну шеренгу спиной к зрителям. Поворачиваясь к зрителю лицом, каждый произносит свою фразу:*

1 участник: Вот школа

 Которая на Пионерской стоит.

2 участник: А это директор – важная птица,

 Которого совсем никто не боится

 Который всегда за порядком следит…

1 участник: В школе

 Которая на Пионерской стоит.

3 участник: А вот прилежная ученица,

 Которая к восьми приходит учиться,

 Которая директора совсем не боится,

2 участник: Который всегда за порядком следит…

1 участник: В школе,

 Которая на Пионерской стоит.

4 участник: А вот ученик-пятиклассник

 На переменах веселый проказник,

 Который дергает за косу ученицу,

3 участник: Которая к восьми приходит учиться,

 Которая директора совсем не боится,

2 участник: Который всегда за порядком следит…

1 участник: В школе,

 Которая на Пионерской стоит.

5 участник: Вот продвинутый старшеклассник,

 Которого уважает веселый проказник,

4 участник: Который дергает за косу ученицу,

3 участник: Которая к восьми приходит учиться,

 Которая директора совсем не боится,

2 участник: Который всегда за порядком следит…

1 участник: В школе,

 Которая на Пионерской стоит.

6 участник: Вот завуч – красивая, строгая,

 Которая следит за сменною обувью,

5 участник: Которую не носит продвинутый старшеклассник,

 Которого уважает озорной пятиклассник,

4 участник: Который дергает за косу ученицу,

3 участник: Которая к восьми приходит учиться,

 Которая директора совсем не боится,

2 участник: Который всегда за порядком следит…

1 участник: В школе,

 Которая на Пионерской стоит.

7 участник: А это современный умный педагог,

 Который креативно проводит урок,

8 участник: Который талантливо всех обучает

 Потом отдыхает за чашкою чая.

6 участник: Вместе с завучем – красивой и строгой,

 Которая следит за сменною обувью,

5 участник: Которую не носит продвинутый старшеклассник,

 Которого уважает озорной пятиклассник,

4 участник: Который дергает за косу ученицу,

3 участник: Которая к восьми приходит учиться,

 Которая директора совсем не боится,

2 участник: Который всегда за порядком следит…

1 участник: В школе,

 Которая на Пионерской стоит!!! ВСЁ!!!

*Звучит фоном музыка «Я теряю корни» группы Корни». Советник выходит на середину сцены.*

Советник: Ну вот, экспедиция пятой школы готова.

 Разрешите представиться, кто мы!

*Ребята по-очереди подходят к Советнику и произносят каждый по одной фразе:*

Мы любим свою школу, мы просто в неё корнями вросли.

Мы заботимся о своем здоровье, все вредные привычки вырываем с корнем.

Мы учим русский язык, всегда можем выделить корень в слове.

Мы знаем математику, можем даже корень из пяти найти (2.2360679775).

Мы любим свой город, даже в будущем здесь корни пустим.

Мы гордимся Удомельским краем, здесь наша родина, наши корни.

МЫ «КОРНИ ИЗ ПЯТОЙ» и мы готовы в путь!!!!!

*После заключительных слов ребята машут руками и уходят под музыку со сцены по трое.*

**Список используемой литературы**

1. Маршак С. Дом, который построил Джек. – М.: «Детская литература», 1967.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. Группа «Звери», песня «Всё, что тебя касается» -( <http://b-track.ru/song/13077>)
2. Группа «Градусы», песня «Кто ты» - (<http://b-track.ru/song/12102>)
3. Группа «Корни», песня «Я теряю корни», автор Артемьев П. – (<http://b-track.ru/song/7829>)