**Тема:** Урок- обобщение «Преобразование рациональных выражений»

**Цель:** Проверить знания уч – ся, умение выполнять действие с алгебраическими дробями.

**Задачи:**

1) обобщить и систематизировать знания, закрепить и усовершенствовать навыки действий с рациональными выражениями;

2) воспитывать внимательность, активность, самостоятельность, ответственность;

3) прививать интерес к изучению предмета;

**Ход урока:**

Вот прошли мы с вами дроби,

Действия с дробями научились выполнять.

А теперь проверить надо, можете ли вы решать.

Ты пройди по лабиринту,

Все препятствия преодолей.

И заданий длинных ленту,

Ты реши, да поскорей.

И когда дойдешь до цели.

Ключ в замочке поверни.

А когда сундук откроешь

Свою оценку получи.

|  |
| --- |
|  |
|  | | | 1 | | |
|  | |  | |  | |
|  | | | |
| 2 | |  | |  | |
|  | |
|  | | 3 | |
|  | |  | |  | |
|  | | | |
| 4 | |  | |  | |
|  | |  | |
|  | | | |
|  | |  | | | **5** |
|  |
|  | | **6** | | | |
|  | | |  |
|  | | | |

Класс делится на три группы. Двигаясь по лабиринту, встречаясь с преградой, должны выполнить задания, разбив преграду, двигаются дальше. Пройдя весь лабиринт, найдут ключ от сундука в котором диплом.

**І «Открой дверь»**

1.Какие выражения называются целыми выражениями

(Составленные с помощью действия сложения, вычитания и умножения)

2.Какие выражения называются дробными?

(Целые выражения содержащие деление на выражение с переменными)

3.Какие выражения называют рациональными выражениями?

(Целые и добрые)

4.Какие значения называют допустимыми значениями переменных?

(Значения переменных, при которых выражение имеет смысл)

**ІІ Пройти препятствия.**

1)**Сократи дробь**:

1.

2.

3.

2)**Выполни сложение:**

1.

2.

3.

3).**Выполни вычитание:**

1.

2.

3.

5. в+

4)**Выполни умножение:**

1.

()³

2.-

3.

5)**Выполни деление:**

1.

27а³:

2.

3.

6)**Упростите выражения:**

1.

2.

3.

3)**Открой сундук**

**Докажи тождество**

1.

3.-=

**Подведение итогов.**