Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 4 класс. ФГОС.

**Урок 31. Средства коммуникации.**

**Цели урока:**

- сформировать понятие о возможных результатах управления;

- учить узнавать и называть результаты управления в различных ситуациях;

- развивать диалогическую и монологическую речь;

- формировать умение работать в группах и индивидуально;

- формировать навыки информационной культуры.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма**Коммуникативные УУД:**- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | **РТ. С. 97 – 101 № 1,4,6**  | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы | **П. 24 РТ с 87-93 № 1,2,3** | - читают и рассказывают, как выполнили задания |
| 4.  | Повторение пройденного. ( за каждый верный отвей 1 балл) | - Продолжи словосочетание. Дай определение: | - дополняют словосочетание, означающее термин, объясняют его смысл |
| 5 | Формулирование темы и целей урока  | - Отследи хронологическую ветвь. Ответь, что такое технический прогресс?-О каком направлении технического прогресса идет речь?**-** Тема нашего урока так же связана с развитием средств связи и называется:-Соотнеси цель урока с его темой: |  - технический прогресс – это развитие различных технических устройств;- развитие средств связи;- « Современные средства связи ( средства коммуникации);- узнать, что относится к средствам коммуникации и как они используются; | **Регулятивные УУД:**- развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;- развитие памяти и логического мышления:- актуализация знаний и сведений из личного опыта с целью понимания того, что привычные вещи имеют информационную характеристику и влияют на жизнь людей;**Познавательные УУД:**- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в источнике, формирование понятия «Средства коммуникации».**Коммуникативные УУД:****-** умение работать с источником информации;- формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.умение работать в группах |
| 6 | Изучение нового материала 1) работа в группах + самопроверка 2) изучение материала с помощь учителя и интерактивных средств( 2 балла за групповую работу) | 1. Работа в группах: знакомство с видами средств коммуникации и их назначением;
2. изучение материала с помощь учителя и интерактивных средств

**-** Догадайся, как прочитать слово и узнаешь, что является основой любого управления.1. Выводы: **прочитай и запомни:**
 |  **Группа №1**: средства коммуникации - телефон, компьютер, телевизор, компьютерная сеть, телефон. Назначение средств коммуникации – обмен информацией**.** **Группа №2**: средства коммуникации активно используются для принятия решений в целях управления и самоуправления, управления людьми. **Группа №3**:вокруг Земли вращается много спутников, обеспечивающих управление беспилотными самолетами, работой компьютерных сетей, станций прогноза погоды и т.д. **Группа №4**: средства массовой информации делают информацию доступной в любое время для всех людей. - «Информация со своими свойствами является основой управления», разбирают ситуации, смотрят видео, называют свойства информации: понятность, актуальность, полнота, своевременность и т.д;- читают выводы со слайда; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление ( за каждый верный ответ 1 балл) | Работа в рабочей тетради | - выполняют коллективно **РТ. С 97 – 101****№ 3, 5**  | **Личностные УУД:**- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей, схемой. |
| 9 | Компьютерный практикум( 2 балла) | Выполни задание на компьютере | **Учебник с. 115** | **Личностные УУД:****-** умение создавать и заполнять таблицы и схемы в текстовом редакторе**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу?**1 - 3 балла – оценка «3»****4 - 5 баллов – оценка «4»****6 и более баллов – оценка «5»**  | Работа с дневниками- отвечают на вопросы- подсчитывают общий балл урока- выставляют оценки. | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |