Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 4 класс. ФГОС.

**Урок 31. Средства коммуникации.**

**Цели урока:**

- сформировать понятие о возможных результатах управления;

- учить узнавать и называть результаты управления в различных ситуациях;

- развивать диалогическую и монологическую речь;

- формировать умение работать в группах и индивидуально;

- формировать навыки информационной культуры.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма  **Коммуникативные УУД:**  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | **РТ. С. 97 – 101 № 1,4,6** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы | **П. 24 РТ с 87-93 № 1,2,3** | - читают и рассказывают, как выполнили задания |
| 4. | Повторение пройденного. ( за каждый верный отвей 1 балл) | - Продолжи словосочетание. Дай определение: | - дополняют словосочетание, означающее термин, объясняют его смысл |
| 5 | Формулирование темы и целей урока | - Отследи хронологическую ветвь. Ответь, что такое технический прогресс?  -О каком направлении технического прогресса идет речь?  **-** Тема нашего урока так же связана с развитием средств связи и называется:  -Соотнеси цель урока с его темой: | - технический прогресс – это развитие различных технических устройств;  - развитие средств связи;  - « Современные средства связи ( средства коммуникации);  - узнать, что относится к средствам коммуникации и как они используются; | **Регулятивные УУД:**  - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;  - развитие памяти и логического мышления:  - актуализация знаний и сведений из личного опыта с целью понимания того, что привычные вещи имеют информационную характеристику и влияют на жизнь людей;  **Познавательные УУД:**  - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в источнике, формирование понятия «Средства коммуникации».  **Коммуникативные УУД:**  **-** умение работать с источником информации;  - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.  умение работать в группах |
| 6 | Изучение нового материала 1) работа в группах + самопроверка  2) изучение материала с помощь учителя и интерактивных средств  ( 2 балла за групповую работу) | 1. Работа в группах: знакомство с видами средств коммуникации и их назначением; 2. изучение материала с помощь учителя и интерактивных средств   **-** Догадайся, как прочитать слово и узнаешь, что является основой любого управления.   1. Выводы: **прочитай и запомни:** | **Группа №1**: средства коммуникации - телефон, компьютер, телевизор, компьютерная сеть, телефон. Назначение средств коммуникации – обмен информацией**.**  **Группа №2**: средства коммуникации активно используются для принятия решений в целях управления и самоуправления, управления людьми.  **Группа №3**:вокруг Земли вращается много спутников, обеспечивающих управление беспилотными самолетами, работой компьютерных сетей, станций прогноза погоды и т.д.  **Группа №4**: средства массовой информации делают информацию доступной в любое время для всех людей.  - «Информация со своими свойствами является основой управления», разбирают ситуации, смотрят видео, называют свойства информации: понятность, актуальность, полнота, своевременность и т.д;  - читают выводы со слайда; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление ( за каждый верный ответ 1 балл) | Работа в рабочей тетради | - выполняют коллективно **РТ. С 97 – 101**  **№ 3, 5** | **Личностные УУД:**  - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей, схемой. |
| 9 | Компьютерный практикум( 2 балла) | Выполни задание на компьютере | **Учебник с. 115** | **Личностные УУД:**  **-** умение создавать и заполнять таблицы и схемы в текстовом редакторе  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу?  **1 - 3 балла – оценка «3»**  **4 - 5 баллов – оценка «4»**  **6 и более баллов – оценка «5»** | Работа с дневниками  - отвечают на вопросы  - подсчитывают общий балл урока  - выставляют оценки. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |