

Занятие № 3

(УМК М.З. Биболетовой Enjoy English)

Тема: Животные. Счёт от 1 до 10.Буква Bb.

Цели:

1. **Образовательные:** закрепить умение знакомиться на английском языке с использованием фраз: *Who are you? I am…*  Расширить возможности общения по ситуации знакомство с помощью фраз: *How old are you? I am 8.* Учить понимать выражения классного обихода в речи учителя *(Stand up, please. Sit down, please. Thank you. Let’s play).* Изучить букву *Bb.* Числительные от 1 до 10.
2. **Развивающие:** развивать умение самостоятельно конструировать простейшие предложения.
3. **Воспитательные:** мотивировать детей на изучение иностранного языка как нового средства общения.

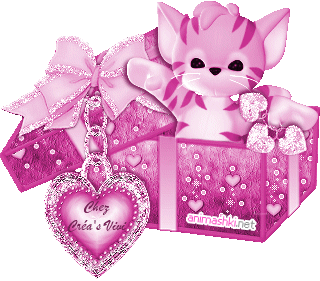
Тип занятия: комбинированный.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации познавательной деятельности: общеклассная, индивидуальная, парная.

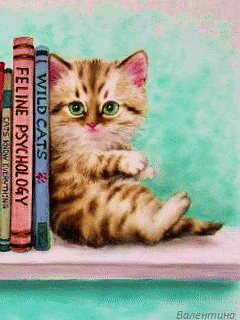
Межпредметные связи: русский язык, чтение, окружающий мир, физическая культура.

Средства обучения: учебник Enjoy English, иллюстрации с изображением животных, электронная презентация Power Point.



Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Основные этапы занятия | Средства обучения | Время в мин. |
| 1 | Приветствие.  ***Учитель:*** Good afternoon. I’m glad to see you. Sit down, please.  ***Лисичка:*** Hello, boys! Hello, girls!  ***Учитель:*** Привет, Лисичка! Hello, our Fox.  ***Лисичка:*** We are ready for the performance.  ***Учитель:*** Мы готовы к представлению. Давайте вспомним, какие роли мы исполняем.  What is your name? My name is…  Повторить животных  Who are you? – I am a lion. | Слайд 1  Игрушка  Слайд 2 | 5 |
| 2 | ***Лисичка:*** We need 10 animals.  Считаются картинки с изображением животных.  ***Teacher:*** Лисичка предлагает посчитать вместе.  ***Лисичка:*** Let’s count the children. First let’s count boys. Now let’s count girls.  ***Teacher:*** Прошу всех получить карточки с номерами для выступления.  Назовем номер по-английски.  ***Лисичка:*** I will be a producer. I will name the actors.  *I am number 1….*  ***Teacher:*** Лисичка, предлагает повторить наши номера ещё раз.  *Who is number one?*  ***P1:*** *I am.* | Карточки с цифрами от 1 до 10  Слайд 3  цифры | 5 |
| 3 | ***Teacher:*** Open your text-books p. 7. Exercise 1, 2, 3. | Учебники | 5 |
| 4 | ***Имитация беседы с Лисичкой.***  ***Teacher:*** Who are you?  ***Лисичка:*** I am a fox.  ***Teacher:*** What is your name, fox?  ***Лисичка:*** My name is Betsy.  ***Teacher:*** **How old are you?**  ***Лисичка: I am 7.***  Ребята, работаем в парах, спросим у своих артистов, сколько им лет. | Слайд 4  How old | 5 |
| 5 | ***Лисичка:*** *(шепчет учителю что-то)*  ***Teacher:*** Ребята, Бетси говорит, что пришла пора для первого выступления артистов. Они должны сказать по 3 фразы о себе:  *I am a fox.*  *My name is.* Betsy  *I am 7.*  За каждое выступление нужно выставить оценку. Карточки на ваших столах. Оценку нужно назвать, объяснить, почему Вы ставите такую оценку. | Учебник  игрушки | 5 |
| 6 | ***Teacher:*** А сейчас пришла пора предоставить слово мистеру Рул, Мистеру Правило.  Объяснение символами места глагола связки в предложении. Аналогия с русским языком, первое упоминание о маленьких словах – спутниках - артиклях.  В тетрадях записывается число и объясняется написание буквы Bb и звука [b].  Рабочие тетради. | Слайд 5 | 10 |
| 7 | ***Teacher:*** Запись домашнего задания  Рабочие тетради |  | 3 |
| 8 | ***Teacher:*** Вы все хорошо поработали.  Оценки. Саморефлексия и рефлексивный анализ занятия самими учащимися.  Спасибо! Пришло время прощаться. Stand up. The lesson is over. Good bye. |  | 2 |



В ходе занятия выполняются физические разминки для снятия напряжения, минутки релаксации для отдыха детей.

1. *Hands up, hands down,*

*Hands on hips, sit down.*

*Hands to the sides.*

*Bend left, bend right.*

*One, two, three, hop,*

*One, two, three, stop!*

*Stand still*

*2) Touch, touch, and touch your ears,*

*Touch your ears together.*

*Touch, touch, and touch your cheeks,*

*Touch your cheeks together.*

*-При изучении алфавита: изобразить букву (нарисовать букву в воздухе головой или в паре с партнёром).*

*-При изучении темы “My pet “ изобразить животное движением, мимикой, голосом, жестами.*