

Занятие № 3

(УМК М.З. Биболетовой Enjoy English)

Тема: Животные. Счёт от 1 до 10.Буква Bb.

Цели:

1. **Образовательные:** закрепить умение знакомиться на английском языке с использованием фраз: *Who are you? I am…*  Расширить возможности общения по ситуации знакомство с помощью фраз: *How old are you? I am 8.* Учить понимать выражения классного обихода в речи учителя *(Stand up, please. Sit down, please. Thank you. Let’s play).* Изучить букву *Bb.* Числительные от 1 до 10.
2. **Развивающие:** развивать умение самостоятельно конструировать простейшие предложения.
3. **Воспитательные:** мотивировать детей на изучение иностранного языка как нового средства общения.

Тип занятия: комбинированный.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации познавательной деятельности: общеклассная, индивидуальная, парная.

Межпредметные связи: русский язык, чтение, окружающий мир, физическая культура.

Средства обучения: учебник Enjoy English, иллюстрации с изображением животных, электронная презентация Power Point.



Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Основные этапы занятия | Средства обучения | Время в мин. |
| 1 | Приветствие.***Учитель:*** Good afternoon. I’m glad to see you. Sit down, please.***Лисичка:*** Hello, boys! Hello, girls!***Учитель:*** Привет, Лисичка! Hello, our Fox.***Лисичка:*** We are ready for the performance.***Учитель:*** Мы готовы к представлению. Давайте вспомним, какие роли мы исполняем.What is your name? My name is…Повторить животныхWho are you? – I am a lion. | Слайд 1ИгрушкаСлайд 2 | 5 |
| 2 | ***Лисичка:*** We need 10 animals.Считаются картинки с изображением животных.***Teacher:*** Лисичка предлагает посчитать вместе.***Лисичка:*** Let’s count the children. First let’s count boys. Now let’s count girls.***Teacher:*** Прошу всех получить карточки с номерами для выступления.Назовем номер по-английски.***Лисичка:*** I will be a producer. I will name the actors.*I am number 1….****Teacher:*** Лисичка, предлагает повторить наши номера ещё раз.*Who is number one?****P1:*** *I am.* | Карточки с цифрами от 1 до 10Слайд 3цифры | 5 |
| 3 | ***Teacher:*** Open your text-books p. 7. Exercise 1, 2, 3. | Учебники | 5 |
| 4 | ***Имитация беседы с Лисичкой.******Teacher:*** Who are you?***Лисичка:*** I am a fox.***Teacher:*** What is your name, fox?***Лисичка:*** My name is Betsy.***Teacher:*** **How old are you?*****Лисичка: I am 7.***Ребята, работаем в парах, спросим у своих артистов, сколько им лет. | Слайд 4How old | 5 |
| 5 | ***Лисичка:*** *(шепчет учителю что-то)****Teacher:*** Ребята, Бетси говорит, что пришла пора для первого выступления артистов. Они должны сказать по 3 фразы о себе:*I am a fox.**My name is.* Betsy*I am 7.*За каждое выступление нужно выставить оценку. Карточки на ваших столах. Оценку нужно назвать, объяснить, почему Вы ставите такую оценку. | Учебникигрушки | 5 |
| 6 | ***Teacher:*** А сейчас пришла пора предоставить слово мистеру Рул, Мистеру Правило.Объяснение символами места глагола связки в предложении. Аналогия с русским языком, первое упоминание о маленьких словах – спутниках - артиклях.В тетрадях записывается число и объясняется написание буквы Bb и звука [b].Рабочие тетради. | Слайд 5 | 10 |
| 7 | ***Teacher:*** Запись домашнего заданияРабочие тетради |  | 3 |
| 8 | ***Teacher:*** Вы все хорошо поработали.Оценки. Саморефлексия и рефлексивный анализ занятия самими учащимися.Спасибо! Пришло время прощаться. Stand up. The lesson is over. Good bye. |  | 2 |



В ходе занятия выполняются физические разминки для снятия напряжения, минутки релаксации для отдыха детей.

1. *Hands up, hands down,*

*Hands on hips, sit down.*

*Hands to the sides.*

*Bend left, bend right.*

*One, two, three, hop,*

*One, two, three, stop!*

*Stand still*

*2) Touch, touch, and touch your ears,*

*Touch your ears together.*

*Touch, touch, and touch your cheeks,*

*Touch your cheeks together.*

*-При изучении алфавита: изобразить букву (нарисовать букву в воздухе головой или в паре с партнёром).*

*-При изучении темы “My pet “ изобразить животное движением, мимикой, голосом, жестами.*