**Тема урока: "Склонение личных местоимений"**

**Предварительная подготовка к уроку**

**Цели:**

-**образовательная**:

* повторить теоретический материал, касающийся темы «Местоимения»;
* формирование знаний учащихся с особенностями склонения личных местоимений.

-**развивающая:**

* правильно заменять имена существительные местоимениями соответствующего лица, способствовать развитию орфографической зоркости;
* вырабатывать навыки грамотного письма.

**воспитательная:**

* воспитывать у учащихся интерес к предмету, желание трудиться, самостоятельность, чувство гордости за выполненную работу;
* воспитывать стремление строить свою речь красиво и лаконично, избегая ненужных повторений.

**Оборудование:** материал iclass по курсу «Служба консультаций по русскому языку», таблица типов местоимений, теоретический материал и приложение http://learningapps.org  
  
**Тип урока:** применение и совершенствование знаний.  
  
**Ход урока:**  
  
 **Организационный момент.**

**Проверка домашнего задания.**

Чтение учеником составленного рассказа «Моя мама» с применением личных местоимений.

Учитель: Вам было приятно читать эти строки? Почему?

Ученик: Да. Ведь скоро наступит этот день. Мы ждём его, готовимся к нему. Собираемся подарить подарки своим мамам, сказать как мы их любим и ценим.

Учитель: Самый большой подарок для мам – это когда у вас всё хорошо. Вы не болеете, стараетесь хорошо учиться, не огорчаете её.

Сколько личных местоимений подчеркнули?

Сколько из них стоит в И.п.? Почему?

Местоимение указывает на предмет, но не называет его.)

О каких местоимениях идет речь?   
Ещё как они называются? Почему?

**Работа над новым материалом.**

Сегодня мы продолжим работу над местоимениями. Будем совершенствовать наши знания по теме «Склонение личных местоимений единственного и множественного числа». Как вы понимаете слово «склонение»? (изменение по падежам)

**Выпиши личные местоимения (работа на рабочей тетради)**

Да, ну, он, но, вы, со, ух, я, ты, при, оно, обо, они, без, мы.

Проверка.

Какого местоимения не хватает? Допиши. (она)  
Группу личных местоимений составляют слова:

я, ты, мы, вы, он (она, оно, они) – указывают на лица, которые участвуют в речи:это местоимения-существительные;

постоянным морфологическим признаком для всех личных местоимений является лицо (я, мы – 1-е л.; ты, вы – 2-е л.; он (она, оно, они) – 3-е л.);

постоянным морфологическим признаком личных местоимений 1-го и 2-го л. является число (я, ты – единственное число; мы, вы – множественное число);

все личные местоимения изменяются по падежам, при этом изменяется не только окончание, но и всё слово (я – меня, ты – тебя, он – его);

местоимение 3-го лица он изменяется по числам и родам (в единственном числе) – он, она, оно, они.

**Вспомним их лексическое значение.**

(Личное местоимение -я- указывает на того, кто (что?) говорит о себе.

Личное местоимение -ты- указывает на того, к кому (к чему?)обращена речь.

Личные местоимения – он-, -она-, -оно- указывают на того о ком (о чем?)

речь ведут другие)

- Для чего служат местоимения в речи?

(Они разнообразят речь, помогают избегать повторений одного и того же

имени существительного и служат для связи предложений в тексте

**Закрепление нового материала.**

**Тренировочные упражнения (на рабочей тетради)**

**1.** **Прочитайте предложения, вставляя подходящие по смыслу личные местоимения:**

В воскресенье\_\_\_ пришли в лес. В этот день солнце было яркое и веселое.

\_\_\_\_осветило вершины деревьев. Береза стояла в красивом уборе.\_\_\_была украшена серебристым инеем. Ее тонкие ветки сверкали в прозрачном воздухе. Вдруг \_\_\_ увидели дятла. Своим крепким клювом \_\_ долбил дерево.

А вот и белка. Ловко прыгала \_\_\_ по веткам ели.

Учитель:

- Определите, на кого или на что в тексте указывают личные местоимения.

(Личные местоимения употребляются вместо имени существительного.)

- На какие вопросы отвечают личные местоимения?

- Назовите предложения, в которых местоимения отвечают на вопрос кто? -

**2. Составьте с данными глаголами словосочетание: глагол +личное местоимение Я в косвенном падеже. Укажите падеж местоимения:**

* беспокоишься ( о ком?),
* спросите (у кого?),
* подошел (к кому?),
* приготовить (для кого?)
* играть ( с кем?)

(Работа проходит следующим образом: сначала устное комментирование, а затем запись в тетради.)

**3.** Работа по приложению [http://learningapps.org](http://learningapps.org/): Найди местоимения  
(кликните по ним левой клавишей мыши), выдели все местоимения в тексте.  
  
**Подведение итогов.**

**Домашнее задание:**

Письменно составить диалог, в котором должно быть как можно больше личных местоимений.

1 вариант- тема «Отдых», 2 вариант – тема «Учеба» (по выбору)