**Внеклассное мероприятие по математике «Занимательная математика»**

 **Для учащихся 1-7 классов.**

Учитель: Мухина Л.Н.

**Цели:**

* Формировать творческие способности;
* Развивать познавательную деятельность: внимание, логическое мышление, воображение, устную речь; интерес к предмету;
* Воспитывать культуру чувств (чувство справедливости, долга, ответственности и т.д.).

Оборудование:.карточки с заданиями.

**Ход занятия**

**I. Оргмомент.**

Зрители находятся в зале. Музыка звучит, и под нее входят команды.

**Ведущий 1.** Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку. Наши команды уже прибыли. Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно.

**Ведущий 2.** В любых соревнования есть жюри. Это люди, которые оценивают команды зато, как они выполнили задания. Итак, наше жюри: учителя из других классов или старшие дети. Жюри будет оценивать каждый конкурс, ставя оценки. .

**II. Основная часть.**

**Ведущий 1.** Представляет команды. Затем команды приветствуют друг друга (проговаривают девизы).

**Ведущий 2.** У нас сегодня праздник математики! В соревнованиях участвует команда “Смельчаки» и команда “Удальцы” . Попросим наши команды поприветствовать друг друга. Проговорите свои девизы.

“Смельчаки”

Взял математику – не пищи!
Легкой жизни не ищи!

“Удальцы”

В кругу друзей лучше считать,
Легче решить
И победить!

**Ведущий 2.** Ребята, у вас сегодня праздник математики, а пригласили вас сюда звери далекой страны. В этой стране растут пальмы, бананы и живут дикие обезьяны. Что это за страна? *(Африка).*

– Молодцы! А какие звери живут в Африке?
– Хорошо. Некоторые из зверей этой удивительной страны приехали к вам на праздник и привезли с собой математические задания.

**Ведущий 1.** Внимание! Внимание! Начинаем наши соревнования! Послушайте, загадку, и вы отгадаете, кто из африканских зверей первым задаст задание.

*Загадка:*

С детства был усат ребенок
И мяукал, как котенок.
Зарычал он, повзрослев,
Потому что это... *(лев).*

*(Показывает изображение льва; вывешивает на доску).*

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,
Начинаем занимательный мы путь!
Ждут задания, не дождутся смельчаков,
Вызываем добровольцев-удальцов.

**Ведущий 2.** Первый конкурс от царя зверей – Льва – называется “Разминка”.

- Сколько хвостов у двух слонов? (2)
- Сколько ног у двух петухов? (4)
- Банан разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов? (2)
- Бревно распилили на 2 части. Сколько сделали распилов? (1)
- В одном аквариуме 4 рыбки, а в другом ни одной. Сколько рыбок в двух аквариумах? (4)
- В одной банке 5 огурцов, а в другой ни одного. Сколько огурцов в двух банках? (5)
- Девочка сорвала с дерева две пары вишен и еще одну вишенку. Сколько всего ягод у девочки? (5)
- Бабушка связала две пары носок и еще один носок. Сколько всего носок связала бабушка? (5)
- Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовиков и 3 автобуса. Сколько машин всего ехало в село? (1)
- Велосипедист ехал в деревню. По дороге он встретил 4 мотоциклиста и 6 грузовиков. Сколько велосипедистов встретит велосипедист? (0)

**Ведущий 1.** Молодцы! Вы быстро и правильно ответили на все заданные вопросы. Наше дорогое жюри приступает к работе. Оценки за первый конкурс.

*(Ведущий называет название команды; жюри выставляет балы).*

**Ведущий 2.** Но тут на пути река разлилась, а в той реке огромная рептилия. Разгадай скорее ребус и узнаешь, что это за животное. *(Показ ребуса).*

Ребус:



*(Дети отгадывают).*

**Ведущий 1:**

Чтобы быстро реку переплыть
Нужно без ошибок ребусы решить!

- Начинаем второй конкурс, который называется “Разгадай ребусы”.

*(Раздает задания командам).*

Разгадай ребусы примеров:





Разгадай ребусы примеров:





***Задания для зрителей.***

**Ведущий 1:**

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово “три” – хлопайте в ладоши.

***Рассказ:***

Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили, а внутри...
Рыбешек мелких увидали –
И не одну, а целых... *две*

Мечтает мальчик закаленный
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри на старте не хитри,
А жди команды: “Раз, два... *марш*!”

Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори
Разок, другой, а лучше... *пять*!

Недавно поезд на вокзале
Мне *три* часа пришлось прождать.
Но что ж вы приз, друзья, не брали,
Когда была возможность брать?!

**Ведущий 2.** Команды закончили. Начинает работать жюри. Оценки за выполненную работу. *(Жюри объявляет баллы).*

**Ведущий 1.** Ребята, в Африке кроме рек животных и растения есть еще и горы. На вер

шинах гор живет могучая, умная птица.Что это за птица?*.*

– Правильно. Это орел.

Горы задач встают на пути,
Ну-ка внимательно их ты реши!

*(Раздает задания командам).*

***Задачи:***

1. Мама, папа и я сидели на скамейке. В каком порядке мы сидели, если известно, что я сидел слева от папы, а мама слева от меня?

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Взрослый и ребенок сели в лодку и отправились ловить рыбу. Взрослый говорит ребенку: “Ты мне сын, но я тебе не отец”. Кем приходится взрослый ребенку?

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. В прямоугольной комнате расставьте 8 стульев так, чтобы у каждой стены стояло одинаковое количество стульев. Нарисуй ответ.

**Ведущий 1:** Пока команды решают свои задачи, мы все вместе тоже по решаем задачки.

*Задания для зрителей:*

10 солдат строились в ряд,
10 солдат шли на парад.
9/10 было усатых.
Сколько там было безусых солдат? *(1)*

10 солдат строились в ряд,
10 солдат шли на парад.
8/10 было носатых.
Сколько там было курносых солдат? *(2)*

Может ли разность равняться уменьшаемому? Когда? Приведите примеры. *(78 – 0 = 78)*

Я села в автобус. В автобусе, кроме меня, было еще 17 человек. На первой остановке вошли 6 человек, а вышли 2. Сколько человек стало в автобусе?

**Ведущий 2.** Команды закончили решать задачи. Жюри проверит, правильно ли ребята решили их, а мы пока отгадаем следующего животного, который пришло к нам на праздник.

- Вам, ребята, нужно досказать словечко в стихотворении. Если верно отгадаете слово, то вы узнаете, кто к нам пришел.

От банана до банана
Ловко скачет... *(обезьяна).*

- Правильно. Молодцы!
- “Обезьянка” предлагает выполнить всем ребятам нашего праздника зарядку.

*(Звучит музыка; под музыку выполняем физминутку).*

Лучшие качели – гибкие лианы *(покачиваются вправо и влево).*
Это с колыбели знают обезьяны.
Кто весь век качается,
Да-да-да *(хлопки)*,
Тот не огорчается
Ни-ког-да *(прыжки).*

**Ведущий 2.** А теперь жюри нам скажет, кто же победил в конкурсе задач.

*(Жюри объявляет победителя).*

- Ребята, обезьянка просто так не хочет от вас уходить. Ведь она тоже приготовила для вас задания.

Смотрите, смотрите здесь водопад.
К водопаду смекалки вы подошли.
Полный вперед! Расслабляться нет времени.

**Ведущий 1.** Начинаем выполнять следующий конкурс.

*Задание для команд:*

**Найди особенности ряда и запиши пропущенные числа.**

95, 90, 85, 80, 75, , 65, 60, , 45, 40, , , , , 15

**Ведущий 2.** Наши команды справились с заданием. Жюри приступает к проверке.

*(Жюри выставляет баллы).*

**Ведущий 1.** И остался у нас еще один гость, который приехал тоже с непустыми плавниками. Он тоже приготовил для команд и для зрителей задания. Давайте все вместе узнаем по описанию этого животного.

Как корабль в океане,
Показался он в тумане,
И фонтанчики пускает,
Себе спину поливает.

*(Кит).*

Часто знает и дошкольник,
Что такое треугольник,
А уж вам-то как не знать!
Но совсем другое дело –
Треугольники считать.

**Ведущий 2.** Вам нужно сосчитать, сколько здесь треугольников.



*Задания для зрителей:*

**Ведущий 1.** Сколько в данной фигуре квадратов?

**Ведущий 2:**

Команды готовы!
Жюри, вам работа.

*(Жюри проверяет ответы; выставляет баллы).*

**Ведущий 2:** Подводит итоги. Жюри вручает командам призы и призы для активных зрителей.

– Благодарим за активное участие в празднике, за проявление находчивости, смекалки, упорства.