**Урок ИЗО во 2 классе.**

**Тема: «Постройка и реальность. Обитатели подводного мира».**

**Цель урока**: Познакомиться с многообразием конструктивных форм морских построек и научиться изготовлять из бумаги обитателей подводного мира.

**Ход урока**

1. **Оргмомент.**
2. **Вводный инструктаж**
3. **Мотивация к изучению темы.**

-«Итак, ребята рыбок мы отправляемся с вами в увлекательное путешествие по подводному миру морей и океанов.

С обучающимися проводится игра «Море волнуется раз». Дети изображают фигуры морских обитателей.

**-*Тема нашего урока* «Обитатели подводного мира. Постройка и реальность».**

1. **Изложение новой темы.**

Давайте с вами посмотрим, каких же жителей мы можем встретить на дне морском. *- демонстрируется зрительный ряд: обитатели морей.*

-Ребята, посмотрите, какие они все разные?

- Природа тоже создала много разных и удивительных построек, похожих на домики, одни из них очень просты по форме, другие сложные и даже замысловатые. Улитка носит свой домик-завиток на себе, морские домики-раковины тоже необычны по форме и поражают своим разнообразием. У одних форма похожа на веер, у других – на волшебный фонарик. Другая ракушка напоминает сказочный дворец. Многие современные художники-архитекторы используют форму морских жителей, подводных обитателей для строительства современных зданий.

- сегодня мы будем изобразить обитателей моря в технике конструирования из бумаги.

Для изготовления обитателей моря, нам понадобятся геометрические фигуры: круг, прямоугольник, квадрат.

*-анализируют конструкцию образцов:*

-Какие геометрические тела вам знакомы?

-Шар, цилиндр, конус, призма.

*-демонстрирует образцы обитателей моря :*

-Какие геометрические тела напоминают туловище медузы и черепахи?

-Форма конуса напоминает туловище медузы и панцирь черепахи.

-Форму какого геометрического тела напоминает водоросль-деревце? (Форму цилиндра)

-Из каких частей состоит медуза и черепаха? *(медуза - из туловища, и щупалец, а черепаха - из панциря, головы, лап, хвостика).*

***Демонстрация приёмы работы с бумагой и ножницами, просмотр слайдов.***

***Повторение правил ТБ при работе с ножницами.***

***Физминутка.***

**5. Инструктаж по т/б при работе с ножницами, клеем.**

***Порядок выполнения работы:***

1.Изготовить морского жителя - медузу, на основе медузы - придумать черепаху.

2.Изготовить водоросль-деревце, кустик или водоросль-спираль.

3.Соединить нитку-повеску с заготовкой.

4.Из готовых заготовок составить коллективную композицию «Подводный мир».

**6. Практическая работа.**

Учитель оказывает индивидуальную помощь, следит за выполнением правил ТБ, контролирует работу.

Выполненные ребятами фигурки крепятся на общий, заранее заготовленный фон.

**7. Подведение итогов урока.**

-«Ну, вот мы с вами и закончили нашу коллективную композицию, изготовили медуз, черепах, украсили аквариум разными водорослями. Наше путешествие во морским глубинам закончилось.

Урок закончен. Всем спасибо.

***Оценки учащимся.***

***Д/з***