**"Лучик солнца - доброта"**

**Цель:** воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим

**Задачи:**

* расширить знания школьников о вежливых словах и их применение в жизненных ситуациях;
* развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки, воспитать навыки культуры речи;
* дать понятие слова "доброта"; мотивировать детей на добрые поступки;
* воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям.

**Оборудование:** оформленная доска, перепутанные пословицы, мягкая игрушка, смайлы, законы дружбы.

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент**

- Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

*II. Практическая часть*

- Тема нашего классного часа "Лучик солнца - доброта". Постарайтесь сегодня постичь истину - "добру откроется сердце".

Символом нашего классного час будет солнце. Каждый лучик олицетворяет качество, которое должно быть у человека.

- А какие качества вы знаете? (Доброта, любовь, счастье, веселье, вежливость, смелость, ум, сообразительность).

- Каждый из вас обладает частичкой этого солнышка, следовательно, вы должны обладать этими качествами. Самое первое качество, которое вы назвали - доброта.

Сегодня мы еще раз поговорим о таких человеческих качествах как доброта, милосердие, вежливость. Ведь они не разделимы.

- Какой человек может быть добрым? ( Добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других. Добрый человек всегда учитывает интересы других людей.)

- Ребята! Добрые слова дарят людям хорошее настроение и создают атмосферу добра. Если заглянуть в книгу мудрости, чтобы постигнуть значение слова "ДОБРО", то там мы сможем прочесть, "Доброта - добродушие, доброжелательство, наклонность к добру, как качество человека. Не ищи красоты, ищи доброты" (В.И.Даль)

- Скажите, пожалуйста, чего на земле больше - добра или зла? (Добра!)

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

*II. А) Задание: "Восстановите пословицу".*

- На доске вы видите пословицы разбитые на части. Вам нужно из слов собрать пословицу, а затем рассказать ваше общее мнение.

* Доброе слово и кошке приятно.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.
* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* В ком добра нет, в том и правды мало.
* Не ищи красоты, ищи доброты.

- От какого слова произошли все эти слова? (Доброта)

- Каким делает человека доброта? (Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах, и др.)

*II. Б) "Вежливые слова".*

- Первый шаг к доброте - это доброе слово. Пожалуйста, добавьте строчки вежливыми словами :

Зазеленеет старый пень, когда услышит: ……(добрый день)

Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь: …….(здравствуйте)

Растает даже ледяная глыба от слова теплого:….. (спасибо)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы:……. (спасибо)

Когда нас бранят за шалости, говорим : …… (простите, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят:…… (до свидания).

*II. В) Игра "Давайте говорить друг другу комплименты"*

- А сейчас давайте поднимемся и скажем друг другу добрые, теплые слова, комплименты.

(Дети передают друг другу мягкого мишку и говорят комплименты.)

- Как хорошо вы знаете добрые слова! Но вот сила вежливых слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом - спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо они перестают быть волшебными.

*II. Г) По страницам сказок*

- А сейчас, нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.

1) - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

2) - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с Людоедом. (Кот в сапогах)

3) -Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

4) -Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

- Доброта - стремление человека дать счастье всем людям.

- Какие люди бывают? (добрые, злые)

- Как вы думаете, что такое ЗЛО? (Зло- это зависть, жадность, грубость, лень, ложь.)

- Как можно победить зло? (Добрыми делами.)

*II. Д) "Отдобрых дел улыбка на лице"*

- Сейчас мы будем собирать добро "по улыбкам". Это ваши добрые дела, которые вы уже успели совершить.

(Учащиеся рассказывают о своих добрых делах, и силуэты птиц, кошек, собак и др.)

- Не зря говорят, что про доброе дело говори смело. Я очень рада за вас, я рада, что у вас огромное, доброе сердце. Вот видите, мы победили зло.

- Как выработать у себя доброе отношение к людям? Начните с малого.

Идя по улице с мамой, помоги нести ей тяжелую сумку.

Уступи место в трамвае, автобусе пожилым людям.

Пишите письма домой, друзьям, когда уезжаете.

Защищайте девочек, маленьких детей.

Не допускайте грубости.

Старайтесь во всем помочь ближнем.

*II. Е) Законы дружбы*

- Будьте добрым людьми. Не забывайте, что каждый из вас несёт в себе частичку солнышка и его тепла!

- Давайте вместе зачитаем законы дружбы:

* Не обзывай и не унижай своего друга.
* Помогай другу в беде
* Умей с другом разделить радость
* Не смейся над недостатками друга
* Выбирай друзей по душевным качествам
* Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде
* Умей признать свои ошибки и помирись с другом
* Не предавай своего друга

- Поступать по законам доброты - это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках.

*II. Ж) «Найди ошибки»*

- Обсуждать добрые дела и поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в каких-то ситуациях? Прочитайте их, найдите ошибки, подумайте и скажите, в чем дети были не правы?

Ситуация 1. Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой!" "А ты как его зовешь?" - спросила мама. - "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

Ситуация 2. В школьном коридоре разговаривают 3 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!"

(Воспитанный ученик приветствует всех взрослых, поэтому надо было сказать всем учителям "Здравствуйте!")

**III. Итог урока**

*"Жизнь дана на добрые дела"*

- Наш классный час подошел к концу. А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос: а где же находится царство вежливости и доброты?

- В сердце человека.

- И мне, конечно, хотелось, чтобы в вашем сердце тоже была только доброта, любовь, милосердие, забота о своих ближних и других людях.

- В конце классного часа я тоже хочу сказать вам комплимент: мне было очень хорошо и приятно с вами работать. Всем спасибо.