Конспект открытого урока по теме

“My ABC”

2 класс

( учебник “Enjoy English”-2, М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой.)

**Тип урока:** урок повторения и закрепления изученного материала.

**Вид урока:** урок-игра

**Цели урока:**

*Обучающая –* повторение и закрепление изученной лексики и грамматических конструкций;

*Развивающая –* развитие коммуникативных навыков,

развитие способности слушать окружающих,

развитие памяти, внимания и мышления.

*Воспитательная* – воспитание вежливости и культуры общения в парной работе.

**Задачи урока:**

* Cовершенствование навыков говорения по теме- Что я умею; конструкций «I can…», «I have…», «Can you …?” “Have you got…?”,

“I can’t”, “I haven’t…”.,

* Закрепление навыков владения алфавитом, лексикой по темам: цвета, школьные принадлежности, члены семьи.

**Используемые методы и приёмы:**метод демонстрации, метод наглядности, вопросно-ответный метод, метод стимулирования, метод мотивации, игровые и музыкальные приемы.

**Оснащение: -** карточки с буквами, аудиозаписи ( звуковое пособие - учебник М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой “Enjoy English-3”), интерактивная доска, видео-клип «Алфавит».

**Раздаточный материал:** распечатки для аудиозадания, карточки для выполнения письменных заданий на проверку знания алфавита, цвета и животные.

**Ход урока**

**Организационный момент:**

Teacher: Good morning, children. I am glad to see you.

Children: Good morning, Good morning Good morning to you

Good morning , dear teacher.We are glad to see you.

**Ход урока**

1. **Фонетическая зарядка:**

Let’s repeat different English sounds. Name the letter and the sound.

Учитель показывает карточки с буквами, учащиеся хором называют букву и тот звук или звуки, который она дает, смотрят клип “The ABC” и подпевают.

1. **Повторение и закрепление изученного материала:**

**«Подставляем строчные и прописные буквы»**

Now let’s check your knowledge of the alphabet. You should fill in the missing capital or small letters.

Давайте проверим ваши знания алфавита. Я раздам Вам листы, в которые Вы должны проставить заглавные или строчные пропущенные буквы.

**«Aлфавитная цепочка»**

Now let’s sing a song and make an alphabet chain. I am giving you some letters and you should join to us in your turn. Let’s sing a song “ABC”.

Теперь споем песенку и сделаем «Поезд-Алфавит». Я раздаю Вам буквы, а Вы должны присоединиться к нам, когда наступит Ваша очередь.

**«Подставляем пропущенные буквы в алфавитном порядке».**

Now let’s check your knowledge of the alphabet. You should fill in the missing letters in the alphabetical order.

Давайте проверим ваши знания алфавита. Я раздам Вам листы, в которые Вы должны проставить пропущенные буквы в алфавитном порядке . А теперь поменяйтесь тетрадями и проверьте работу своего соседа.

1. **«Физкультминутка»**

Now it’s time to rest a little. Let’s play the game ”Please’’ . I’ll tell what to do. If I say’’Please’’ you’ll do.

Учитель говорит английскую фразу и выполняет соответствующее движение.

I can run/ I can fly/ I can swim/ I can jump/ I can skip/ I can walk/I can see/I can sit.

Дети повторяют за ним, если он сказал ”Пожалуйста- Please”. Задача детей не только выполнить соответствующее движение, но и проговорить фразы на английском.

(Подобная форма физкультминутки не только обеспечивает двигательную активность учащихся, но и активно тренирует глаголы первого года обучения в конструкции с “can”).

1. **Формирование навыков аудирования.**

Let’s listen to Tricky. He’ll tell us which sport games he can play. Tick them in your chart. Write the first letter of the name of this sport.

Послушайте клоуна Трики и отметьте в ваших листах, какими видами спорта он занимается. Напишите первые буквы данных видов спорта.

Учащимся раздаются листы с таблицами для аудио работы.

Теперь давайте обсудим, в какие из названных спортивных игр Вы не умеет играть.

Учащиеся отвечают по образцу “I can’t play football”, “I can’t play volleyball”, etc.

**Игра «Guess»**

Now try to guess which sport your friends can play well.

Выходящий к доске ребенок загадывает, в какой вид спорта он умеет играть и сообщает об этом на ухо учителю.

Учитель предлагает учащимся отгадать, что умеет делать ученик, находящихся у доски.

Дети спрашивают у водящего: “Can you play football? Can you play chess? Etc.

А находящийся у доски ребенок отвечает им «No, I can’t/Yes, I can». Отгадавший загаданный предмет ученик получает право выйти к доске сам.

(Ярко выраженная игровая форма данного задания обеспечивает высокий уровень мотивации, что облегчает запоминание постановки вопроса с глаголом “can”).

1. **Формирование навыков говорения по теме: Что у меня есть ( с предметами школьного обихода и членами семьи).**

**Игра «Take the pen, please»**

-Let’s repeat the names of the school things. Давайте повторим предметы школьного обихода.

I have got a pen (a pencil, a rubber, a textbook, a workbook, a bag).

Repeat after me together.

I haven’t got a pen…

-Now let’s play a game. You should ask your friend to take one or another thing from the table.

Давайте поиграем в игру. Один из Вас будет выходить к столу. А вы должны будете попросить их взять ту или другую вещь со стола.

Один из учащихся выходит к столу, на котором разложены предметы школьного обихода. Прочие учащиеся просят водящего взять тот или иной предмет “Take the pen, please”, “Take the rubber, please”.

**Игра с мячом.**

I’ll throw you a ball and you should catch it and say what relatives you have got. For example “I have got a mother.’’

Я буду бросать Вам мячик, поймавший мячик должен сказать, что у него есть какой-нибудь родственник. Например, «У меня есть мама».

1. **Повторение цветов.**

Я буду показывать цветные полоски, а вы - называете их по-английски.

А теперь поработаем в парах - покажите друг другу ваши картинки и назовите цвета животных.

1. **Подведение итогов урока**

-Детям предлагается самостоятельно вспомнить, какие английские фразы и слова они употребляли на уроке. (I can, I can’t, I have, I haven’t)

-Учитель оценивает работу на уроке и дает домашнее задание (Упр. № 1, 2, 3. C. 31 Рабочей тетради).

-Let’s sing a song “Rainbow” and it will be the end of our lesson.

Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye.

**Используемые источники информации:**

* Биболетова М. 3., Денисенко О. А., Трубанёва Н. Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2 кл. общеобр. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008. – 120 с.
* Биболетова М.З., Дениско О.А., Трубанева Н.Н. Учебник английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2 кл. общеобр. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008. – 142 с.
* Биболетова М. 3., Денисенко О. А., Трубанёва Н. Н. Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 2 кл. общеобр. учрежд. – Обнинск: Титул, 2011. – 77 с.