Технологическая карта урока технологии 6 класс

по теме "Моделирование прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою".

Цель урока: 1. Актуализировать знания учащихся о конструировании поясного изделия. Ознакомить учащихся с приемами моделирования прямой юбки, правилами подготовки выкройки к раскрою.

2. Научить изменять выкройку изделия в соответствии с выбранной моделью, готовить выкройку к раскрою.

3. Развивать образное и логическое мышление, пространственное воображение.

4. Воспитывать аккуратность, внимательность, эстетический вкус.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование, инструменты, приспособления: сантиметровая лента, линейка, лекала, карандаш, фломастер, клей, ножницы.

Материалы: выкройка прямой юбки, лист цветной бумаги, эскизы (фотографии из журналов мод) различных фасонов юбок.

ТСО: компьютер, проектор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к уровню подготовки | | |
| предметные | личностные | метапредметные |
| Развитие образного и логического мышления, пространственного воображения в процессе творческой деятельности | Развитие эстетического сознания посредством творческой деятельности эстетического характера. | Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока, | Время,  мин. | Деятельность  учителя | Деятельность  учащихся | Методы и приемы обучения | Прогноз.  результат |
| **Самоопределение к деятельности** . | 1 | Проверка готовности уч-ся к уроку |  | беседа | Полная готовность учащихся к работе на уроке |
| **Актуализация знаний**.  Повторение:  Тест по теме «Конструирование прямой юбки». | 5 | Предлагает учащимся выполнить тест | *Познавательная:* уточнение ранее изученного  *Регулятивная*: осознание качества и уровня усвоения учебного материала | тестирование | Подготовка почвы для активного усвоения нового материала |
| **Постановка учебной задачи**.  Решение проблемной ситуации | 15 | Предлагает группам учащихся решить проблемную ситуацию (Изменение выкройки изделия в соответствии с выбранной моделью юбки).  Совместно с учащимися формулирует цель урока | Самостоятельная работа в группах,  *Познавательная:* самостоятельное выделение и формулирование целей.  *Коммуникативная*: выслушивание мнения других, умение вступать в диалог  *Регулятивная*: целеполагание | Проблемный  Исследовательский  Форма деятельности учащихся: работа в группе | Уч-ся знают, что будут уметь делать по завершении работы. |
| **Открытие нового знания**.  Моделирование прямой юбки.  Подготовка выкройки к раскрою. | 10 | Направляет работу учащихся с источниками информации (учебник). | *Познавательная:* поиск и выделение необходимой информации  *Коммуникативная*: инициативное сотрудничество с другими учащимися и учителем  *Регулятивная*: составление плана и последовательности действий | Частично-поисковый | Усвоение нового материала на теоретическом уровне. |
| **Первичное закрепление**.  Практическая работа Моделирование прямой юбки.  Подготовка выкройки к раскрою. | 41 | Внешний контроль за деятельностью учащихся. | *Познавательная:* моделирование объекта труда  *Коммуникативная:* умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками  *Регулятивная*: Взаимоконтроль. | Инструктаж  Практический  Форма деятельности учащихся: работа в группе | Усвоение нового материала на практическом уровне. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Закрепление материала.** | 5 | Опрос учащихся | *Познавательная:* уточнение, воспроизведение изученного на уроке материала  *Регулятивная*: осознание качества и уровня усвоения учебного материала  *Коммуникативная:* умение с достаточной полнотой и четкостью выражать свои мысли. | опрос | Осознание учащимися качества усвоения материала |
| **Рефлексивно-оценочный этап.** | 3 | Беседа с учащимися | *Познавательная:* соотнесение цели урока с результатами.  *Регулятивная*: Самооценка учащимися собственной учебной деятельности, личного вклада учащегося в общий результат работы группы | Ассоциативный ряд |  |