**Внеклассное мероприятие по английскому языку**

**Тема:** Путешествие по Лондону

**Класс:** 2 «а»

**Цель:** знакомство с достопримечательностями Лондона.

**Задачи:**

1. Закрепить в речи ЛЕ по теме «Животные» в речевых образцах «It’s a…», «I like…»;
2. Способствовать развитию монологической речи, наглядно-образного мышления, зрительной памяти, языковой догадки;
3. Воспитывать интерес и уважение к английской культуре и традициям;
4. Способствовать повышению мотивации к изучению английского языка.

**Оборудование:** мультимедийное сопровождение, карты для детей, колокольчик, презентация.

**Содержание мероприятия**

1. **Орг. Момент**

*Цель: организация рабочего места и нацеливание на работу.*

Занятие начинается с музыкального прослушивания произведения из к\ф «Шерлок Холмс».

Н.Н. – Hello!

Н.А. – Hello!

**2. Актуализация знаний.**

*Цель: выявление знаний обучающихся о своей стране.*

Н.А – Вы любите играть? Давайте поиграем в путешественников. А что бы стать путешественниками, нужно много знать о разных странах, много уметь, быть сильными, выносливыми, внимательными. Сейчас мы вас проверим, можно ли с вами отправляться в путь.

Н.Н. – Ребята, в какой стране вы живете? (в России). А знаете ли вы столицу России? (Москва). На каком языке вы говорите? (На русском)

Н.А. – Молодцы! Теперь можно отправляться в путь. Мы приглашаем вас в путешествие по Лондону. Мы полетим в Лондон на волшебном самолете. *(слайд с самолетом)*

*Звучит запись взлетающего самолета. На доске появляется карта Великобритании.*

1. **Основной этап.**

*Цель: знакомство с достопримечательностями Лондона*

Н.Н. – Добро пожаловать в Лондон, в столицу Великобритании, где все люди говорят на английском языке. Лондон – древний и немного сказочный город, в нем много старинных замков, соборов, башен и мостов.

*(Слайды с достопримечательностями Лондона).*

Н.*А.- Есть даже королевский дворец, в котором живет настоящая английская королева – Елизавета II. (слайд с портретом королевы)*

Н.Н. – Но как же нам не заблудится? У путешественников должна быть карта. *(слайд карта Лондона)*

Н.А. – Любимое место английских мальчиков и девочек – парк Регента, в котором расположен зоопарк. (слайд зоопарка)

Н.Н. – Каких животных здесь только не увидишь! Ребята возьмите свои бинокли (дети подносят кулочки к глазам), расскажите какие животные живут в зоопарке. (слайд с животными)

*Дети называют по-английски названия животных.*

Н.А. – Молодцы, ребята! А какое животное вам нравится больше всех? What animal do you like? (слайд на месте с картинками животных)

*Дети отвечают– I like a …*

Н.Н. – Совсем недавно в зоопарке появилось новое животное. Я загадаю вам загадку на английском, а вы постарайтесь догадаться о ком она?

It is big.

It is strong.

And his trunk is very long.

What is it? (An elephant)

Н.Н. – Правильно, ребята! Вы догадались - It’s an elephant. (слайд с изобр слона)

*Слышится бой часов.*

Н.А – Недалеко от парка Регента находится башня с часами*. (Слайд с башней)* У этой башни забавное имя – Биг Бен. Давайте скажемте вместе – Биг Бен. Но я открою вам маленький секрет, так еще зовут большой колокол этой башни. Чтобы бой часов был слышен далеко вокруг, на всех часовых башнях вешали колокола. Эти колокола звонили, а звон разносился по всей округе, и люди по звону могли определить время. Так вот, на этой башне было целых 5 колоколов. Самый громкий и большой называют «Биг Бен».

Н.Н. – А назвали его непросто так. Много лет назад, когда начали строить эту башню, ее строительством руководил англичанин, Бенджамин Хол. Он был такого высокого роста, что строители и друзья называли его Биг Бен – Большой Бен. А вскоре так начали называть самый громкий и большой колокол башни – Биг Бен. Люди так привыкли говорить Биг Бен при бое часов, что вскоре и саму башню стали называть только так: Биг Бен.

Н.А. – Посмотрите на башню, какая она величественная, ажурная. Теперь вы знаете секрет этой башни. Ребята, а хотите поиграть в игру, которая так и называется Биг Бен?

Дети отвечают.

Объясняются правила игры. Сначала ведущие (Н.Н.), затем выбирается самый артистичный и он становится ведущим игры. Слова игры на слайде.

Ведущий звонит в колокольчик и говорит: «утро», «день», «вечер», «ночь». Дети имитируют действия, совершаемые в это время суток.

**Биг Бен – это башня,**

**Поиграть мы с ней не прочь!**

**Утро! Вечер! День! И ночь! (3-4 раза)**

Н.А. – Молодцы! Но нам нужно продолжать путь. И следующая наша остановка – центр Лондона, где протекает река Темза. (слайд с рекой)

Посмотрите, сколько рыбок плавает в реке, все разноцветные. Давайте назовем цвета рыбок. (на экране выплывают рыбки)

Н.Н. – Первый мост через Темзу был построен из дерева*. (слайд с мостом)* Затем англичане сделали его более прочным и натянули веревки к лондонскому мосту, но мост внезапно обвалился. С тех пор сохранилась английская детская песенка, под которую мы с вами сейча поиграем.

Объясняются правила игры. Четверо детей берутся за руки поднимают вверх, тем самым образуя мост. Остальные дети становятся друг за другом и проходят по мосту через арку под музыку. С последними словами мост падает на того, кто в это время подходит под ним. Пойманный ребенок выходит из игры. В конце игры считают сколько детей было поймано по-английски. *(Звучит музыка )*

*Дети садятся на места.*

**4. Рефлексия**

*Цель: выявление знаний, полученных в ходе занятия.*

Н.Н. – Вот и закончилось наше путешествие по Лондону, столице Великобритании. Красивый город, правда, ребята?

Н.А. – Давайте вспомним те места, где сегодня побывали? *(слайд с достопримечательностями)*

*Дети называют достопримечательности Лондона.*

Н.Н. – Что запомнилось вам больше всего?

Н.А. – Понравилось ли вам наше путешествие? Хотели бы вы еще побывать в других странах?

Н.Н. – А чтобы побывать в других странах, что нужно знать и уметь?

Н.А. – А чтобы вы не забыли о знаменитых местах этого города, мы дарим вам вот такую карту, на которой изображены и парк Регента с его знаменитым зоопарком, и башня с часами Биг Бен, река Темза, Лондонский мост.

*Раздаем каждому ребенку по листочку с картой Лондона.*

1. **Итог занятия.**

Цель: подведение итога занятия

Н,А. и Н.Н. – Как бы хорошо не было в гостях, но настоящие путешественники всегда тоскуют по своей Родине. Как говорят англичане: «Home, home, sweet home» - «Дом, дом, милый дом». Пристегните ремни мы отправляемся домой на нашем волшебном самолете, пора лететь домой, в Россию, в родной Турочак. *(слайд самолет со звуком)*

- Нам тоже понравилось и мы надеемся, что мы с вами совершим ещё не одно увлекательное путешествие. Всем спасибо! Good bye!