**Конспект урока в 5 классе с использованием ИКТ и технологии Jigsaw reading**

**Автор разработки:**

**Владимирова Елена Васильевна**

**учитель английского языка**

**МБОУ СОШ №11 им. СкрипкиО.В.**

**г.Волжский Волгоградская область**

***Тема урока: A funny space travel.***

**Цели урока:**

-формирование иноязычной компетенции;

-формирование положительной мотивации к изучению английского языка.

**Задачи урока:**

**образовательная:** углубить знания учащихся об известных космонавтах и исследователях космоса; повторить алфавит, цвета;

**практическая:** применять лексику по теме «космос» в различных видах речевой деятельности;

**развивающие:** развивать познавательный интерес к истории космонавтики; развивать логическое мышление, память, умение извлекать необходимую информацию и донести ее до одноклассников;

**воспитательные:** воспитывать уважение к истории и известным людям России; умение работать в группе.

**Тип урока:** комбинированный

**Продолжительность урока:**40 минут.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая.

**Оборудование:** раздаточный материал, фото, компьютер с выходом в интернет, проектор, доска, цветные карандаши.

**Источники (интернет):**

**Картинки:**

**ракета** <http://www.raisingourkids.com/coloring-pages/printable/space/free/020-rocket-sheet-to-color.gif>

**Видео:** лечу от солнца к звёздам

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/songs/flying-the-sun-the-stars>

**Фото**

Терешкова [http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://rufact.org/media/attachments/wakawaka\_wikipage/516/Терешкова%2520Валентина%2520Владимировна.jpg&imgrefurl=http://rufact.org/wiki/%25D0%25A2%](http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://rufact.org/media/attachments/wakawaka_wikipage/516/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2520%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2520%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.jpg&imgrefurl=http://rufact.org/wiki/%25D0%25A2%25)

Циолковский

<http://lib.brstu.ru/website/bd/istor_ing_dela/books/avia/images/tsiolkovsky.jpg>

Гагарин

<http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/40/792/40792650_1236628552_0_aee4_608b575f_L.jpg>

**Тексты:**

**Yuri Gagarin**

<http://www.english-easy.info/topics/topics_Yuri_Gagarin.php#axzz1qzaytte5>

**Konstantin Tsiolkovsky**

<http://refs.su/refssu-36128.htm>

**Valentina Tereshkova**

<http://www.britannica.com/EBchecked/topic/587896/Valentina-Tereshkova>

**План урока**

1. Организационный момент

2. Фонетическая и речевая зарядка.

-повторение алфавита

-ответы на вопросы

3.Работа с кроссвордом.

4.Раскрашивание ракет.

5.Видео.

6.Работа с текстами с использованием технологии jigsaw reading.

7.Рефлексия.

6. Подведение итогов, домашнее задание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Greeting a class  2.Warming up  Introduction the theme of the lesson | -Good morning. How are you today? What date is it today? Let’s start our lesson.  (учащиеся поделены на группы по три человека)  **Фонетическая зарядка**  -You have cards with the alphabet.  (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)  -Let`s repeat the letters. Name the letters in oral form one by one.  **Речевая зарядка**  -Answer my questions, please. What month is it now? | Регулятивные УУД  Общеучебные и логические и коммуникативные УУД |
| Pre-reading  While-reading  Post-reading  Reflection  Marks and hometask | What holiday do we have in April?  -I`ve hidden the theme of our lesson. Find it out.  (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)  Дети расшифровывают тему урока. Учитель прикрепляет к доске на магниты название темы.  (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)  -So, the theme of our lesson is “A funny space travel”.  As we will have a space travel, I would like to check if you know the words connected with space.  You have a **password**. Find 8 words connected with space.  (ПРИЛОЖЕНИЕ 4-ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ДЛЯ УЧАЩИХСЯ).  -Our travel is unusual and we will travel by rockets. But you should color them. (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)  -We are ready to travel! Let`s watch the video.  <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/songs/flying-the-sun-the-stars>  -What planets have you seen?  -Do you know these people? What are they famous for?  (ПРИЛОЖЕНИЕ 6 –ФОТО) These people are very famous. Let’s organize jigsaw reading to find out what they are famous for and how they became famous.  - Read the stories and fill in the table:  (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Name | Date and place of birth | He/She is famous for… | |  |  |  |   Каждый в группе читает свой текст (ПРИЛОЖЕНИЕ 8) и заполняет табличку. После прочтения и заполнения таблицы происходит « встреча экспертов» (дети с одинаковыми текстами обмениваются полученной информацией), затем возвращаются в свои группы и рассказывают, что они узнали из текста.  - You know the contents of all the texts, I want you to do the following exercise. Are these sentences true or false? Work in your groups, mark the sentences F or T.  (ПРИЛОЖЕНИЕ 9)  -Do you like our Space travel?  Дети получают звездочки, (ПРИЛОЖЕНИЕ 10) на которых рисуют грустный или веселый смайлик, показывая тем самым, понравился ли им урок.  -Find the information about the planet you like. | Общеучебные и коммуникативные УУД |