**МБОУ «Верейская средняя общеобразовательная школа»**

**«Музыкальная страна»**

***Урок – викторина***

**3 класс**

**Учитель музыки: Кузнецова Е.Ю.**

**2011 – 2012 уч. г.**

**«Музыкальная страна»**

**Урок – викторина для 3 класса**

**Цель -** формирование основ духовно – нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности

**Задачи:**

1. *Развивающие* - способствовать развитию интереса к музыке через самовыражение;

- развитие внимательного и доброго отношения к музыке

1. *Воспитательные -* воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку;

- воспитывать интерес и любовь к музыке;

- воспитывать чувство командного духа.

**Оборудование:**

* аудио кассеты с записями детских песен;
* музыкальный центр;
* СD диски с детскими песнями;
* заранее приготовленные шаблоны с названиями нот;
* шаблоны нот с вопросами.

**План:**

1. **Вступительное слово учителя..**
2. **Конкурсы:**

* «Видеокляп»
* «Звездный алфавит»
* «Начало есть, конец будет»
* «С миру по нотке»
* «Звездная викторина»
* «Необычное пение»
* «Веселая дискотека»

1. **Подведение итогов. Награждение.**
2. **Заключительное слово учителя.**

**Ход урока**

**Учитель:** Музыка – один из видов искусства. Подобно литературе, живописи и театру, она является образным отражением мира. С первых минут жизни человека она входит в его дом с колыбельной песней матери, сопровождает его во время праздников, звучит в походе на привале, на улице, в кино, в театре. С утра до позднего вечера вы слышите музыку: делаете под музыку зарядку, поете на уроке музыки, она слышна из радиоприемника во время обеда и ужина. Сегодняшние конкурсы посвящены музыке.

Музыка для нас

Устраивает состязанье.

Она наш друг, большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

Наш конкурс будет оценивать справедливое жюри (классный руководитель, педагог – организатор, родители)

**Представление членов жюри**

**1 конкурс «Видеокляп»**

Каждой команде класса было домашнее задание. И вот настало время его посмотреть и оценить. Каждая команда музыкально представляет свою команду.

**2 конкурс «Звездный алфавит»**

Командир каждой команды вытягивает жетон с буквой. Задача команды как можно больше вспомнить названий музыкальных групп, исполнителей, названий песен, начинающихся с этой буквы.

**3 конкурс «Начало есть, конец будет»**

Участники должны закончить фразу. Например, Баба -…Яга

1 команда

Мадам - …Брошкина

Красная - …Шапочка

Старуха - …Шапокляк

2 команда

Филипп - …Киркоров

Руки - …вверх

Крокодил - …Гена

3 команда

Агата - …Кристи

Золотое - …кольцо

Кот - …Леопольд

4 команда

Отпетые – мошенники

Иванушки - …Интернэйшенл

Бременские - …музыканты

**4 конкурс «С миру по нотке»**

За одну минуту участники должны вспомнить слова, в которых есть слоги – ноты. Каждая команда получает свою ноту.

1. «Фа» (фасоль)
2. «До» (дом)
3. «Ре» (река)
4. «Ми» (мир)
5. «Ля» (лягушка)
6. «Си» (сила)

**5 конкурс «Звездная викторина»**

1. В какой песне можно узнать про глагол и про тире? («Чему учат в школе»)
2. Кто съел зеленого кузнечика? (Лягушка)
3. В какой песне можно повторить таблицу умножения? («Дважды два - четыре»)
4. Что родилось зимой в лесу? (Елочка)
5. Что бывает раз в году? (День рождения)
6. Что увидел крошка Енот в пруду? (Улыбку)
7. В каком вагоне можно добраться до небосклона? (В голубом)
8. Песня о животных с длинными ушами, которые работают косцами лужаек? («А нам все равно»)
9. Кто ничего не проходил и кому ничего не задавали? (Антошка)
10. Кто пел песню лежа на солнышке? (Львенок и черепаха)
11. Кто считает, что хорошими делами прославиться нельзя? (Старуха шапокляк)
12. Какая группа использовала в своем названии утреннее физкультурное движение? («Руки вверх»)

**6 конкурс «Необычное пение»**

Команда должна исполнить песню «Ничего на свете лучше нету…», но с определенным заданием.

* С зажатым пальцами носом
* Закусив нижнюю губу
* Как на 40 – градусном морозе
* Не выговаривая звук «с»

**7 конкурс «Веселая дискотека»**

От каждой команды вызывается 2 участника. Их задача танцевать на газете, постепенно складывая ее. Выигрывает та пара, которая дольше всех продержиться.

**Учитель:** В нашей музыкальной стране прозвучали последние аккорды. Предоставляем слово жюри.

Мы вместе думали и веселились

И даже спорили порой,

Но очень подружились

За нашею игрой.

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!

**Список литературы**

1. Классные часы. 1 – 4 классы. – Вып.2/авт. – сост. Н.И.Усцова и др. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. Сценарии школьных праздников: метод. Пособие/Н.Б.Троицкая, Г.А. Королева. – 3 – е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 285, (3) с.
3. Музыка. 1 – 4 кл., 5 – 8 кл.: программы для общеобразовательных учреждений/ В.В. Алиев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. – 4 – у изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 90, (6) с.