Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №79 г.о. Тольятти

Внеклассное мероприятие по литературе для учащихся 8 класса по теме «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится».

Мероприятие разработала

учитель русского языка и литературы

Коновалова Г.В.

**2013 г.**

**ТЕМА:** «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится»

(8 класс)

**Цель:** приобщать детей к народному творчеству, прививать лю­бовь к народным традициям, совершенствовать навыки коллективной (групповой) деятельности.

 **Форма**: час творчества.

**Подготовительная работа.**

Заранее классу объявляется тема предстоящего мероприятия, да­ется вступительное слово: «Мы попытаемся с вами пройти исторические вехи и географические пункты, связанные с русским народным творчест­вом. Путешествовать легче небольшими группами, поэтому мы разде­лимся на «дружины». Чтобы встречи на дорогах «дружин» были мирны­ми, интересными, специальный совет старейшин будет задания, которые помогут продвижению «дружин».

Каждой «дружине» (команде) предлагается рассказать о каком-либо народном промысле на выбор: гжель, дымковская игрушка, михайловское кружево, палех, скопинская керамика, хохлома и др. Рассказ должен быть ярким, красочным, с демонстрацией наглядного материала, с использованием различных выразительных средств. Время выступле­ния каждой «дружины» - 5-7 минут.

**Содержание часа творчества.**

1. Выступления «дружин» с рассказами о народных промыслах, подготовленные заранее.
2. Отгадывание русских народных загадок. «Дружины» вытягива­ют номер загадки, ведущий ее зачитывает или «дружины» по очереди предлагают загадки командам-соперницам.

***Загадки:***

1. Согнут в дугу:

Летом на лугу,

Зимой на крюку.

 *(серп)*

1. Две сестры летом зелены.

К осени одна краснеет, другая чернеет.

*(красная и черная смородина)*

1. Стоит дерево кудряво,

Кто подойдет, того и обоймет. *(репейник)*

1. Какую траву и слепой знает?

*(крапива)*

1. Никто не пугает, а вся дрожит. *(осина)*
2. Зелена, а не луг,

Бела, а не снег,

Кудрява, а не голова.

*(береза)*

1. Что в хлебе родится,

а есть не годится?

*(гнилушка)*

1. Не огонь, а светит.

*(василек)*

1. Синий мундир, белая подкладка,

В середине сладко.

*(слива)*

1. Одна нога и шапка, а головы нет. *(гриб)*
2. Не драгоценный камень, а све­тит. *(лед)*
3. Утром ползает.

 В полдень недвижимо,

А вечером летает.

 *(бабочка)*

1. **Исторический экскурс.**

Объяснить происхождение крылатых фраз, например:

*Стоять насмерть. Спустя рукава. Баклуши бить.*

*Козел отпущения. Бить челом*.

1. **Говорение скороговорок.**

Как можно быстрее, четче и выразительнее прочитать по три раза скороговорки:

* *Из-под топота копыт пыль по полю летит.*
* *Полпогреба репы, полколпака горох.*
* *Дробью по тетеревам да по перепелам.*
* *Орел на горе, перо на орле, гора под орлом, орел под пером.*
* *Рапортовал, да не дорапортовал. Дорапортовывал, да зарапортовался.*
* *Тридцать три корабля лавировали-лавировали, да не вылавировали.*

**5*.* Исполнение народного танца или песни.**

**6. Кулинарное искусство.** Каждой «дружине» предлагается дать максимально точный рецепт: приготовления: 1) блинов 2) щей 3) русского кваса **7. Подведение итогов. Награждение победителей.**