**Разработка внеклассного мероприятия по математике**

Тип: математическая игротека.

Цели: прививать интерес к математике, развивать математическое мышление, закрепить знания и умения по математике.

Оборудование: плакаты и карточки к заданиям.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. РАЗМИНКА

Командам предлагаются следующие ситуации.

1. Вы не готовы к уроку математики. Что нужно сделать, чтобы учитель забыл о своем предмете?
2. Вы первый раз в жизни выучили урок математики, а учитель вас с не спросил. Ваши действия?

Через три минуты команды отвечают. Ответы оцениваются по 5-балльной системе. Учитывается оригинальность ответа.

1. КОНКУРС «ПОЙМИ МЕНЯ»

Конкурс состоит из трех частей.

1. Объяснить ребенку 2-3 лет следующие слова: 1 команда – параллелограмм; 2 команда - трапеция.
2. Ребята должны объяснить друг другу словесно, без жестов, без чертежей, не записывая ничего, математические понятия, не называя это понятие. 1 команда – нуль, квадратный корень. 2 команда - отрицательное число, квадратное уравнение.
3. Показать с помощью жестов, без слов: 1 команда – параллельные прямые; 2 команда – перпендикулярные прямые.

1. КОНКУРС КАПИТАНОВ «АССОЦИАЦИИ»

Капитану каждой команды нужно написать 4 слова, с которыми у него ассоциируются такие словосочетания, как

а) урок математики;

б) контрольная по математике.

Потом за 1 минуту команда называет свои ассоциации. Жюри учитывает количество совпадений.

1. УРОК МАТЕМАТИКИ С ЗАВЯЗАННЫМИ ГЛАЗАМИ.

Вызываются по одному участнику из каждой команды. Они с завязанными глазами выполняют следующие задания.

*1 пара участников:*

1) нарисовать круг, отметить центр;

2) нарисовать прямоугольник, обозначить;

3) нарисовать квадрат, обозначить;

4) нарисовать треугольник, обозначить.

2 *пара участников:*

1) начертить отрезок, обозначить;

2) начертить прямую, обозначить;

3) начертить прямой угол, обозначить;

4) начертить развернутый угол.

*3 пара участников:*

1) внутри круга нарисовать квадрат;

2) нарисовать тупой угол и его биссектрису;

3) начертить прямоугольный треугольник.

1. КОНКУРС «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»

На доске вывешены плакаты

№1 Архимед №2 Пифагор №3 Евклид

№4 Декарт №5 Эйлер №6 Ковалевская

Учитель читает наиболее значительные факты из жизни ученого. Ребята должны поднять табличку с номером па вильного ответа.

1. Человек, который хотел быть и юристом, и офицером, и философом, но стал математиком. Он первый ввел в математику прямоугольную систему координат. (Декарт)
2. Автор книги, которая называется «Начала». В этой книге он сформулировал основные принципы геометрии. (Евклид)
3. Ученый, который известен как создатель школы математиков. Он открыл замечательные свойства прямоугольных треугольников. (Пифагор)
4. Первая русская женщина – математик. (Ковалевская)
5. Ученый, который нашел отношение длины окружности к диаметру. (Архимед)
6. Математик, физик, механик, астроном. По происхождению швейцарец. В 1727 году приехал в Россию. Был академиком Петербургской Академии. (Эйлер)
7. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

Каждая команда должна подготовить небольшое выступление о великом математике.

1. ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС.

Участвуют два человека из каждой команды; они должны сочинить рассказ, у которого даны начало и конец: «Сплю я однажды, и снится мне сон. Будто сижу я на уроке математики… И тут я проснулся».

1. КОНКУРС «ПРОЛЕЗЬ ЧЕРЕЗ ОТКРЫТКУ»

Открытку надо разрезать так, чтобы можно было через нее пролезть.

Отгадка:

|  |
| --- |
|  |

1. КОНКУРС «ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ».
2. Во сколько раз путь по лестнице на 16-й этаж дома длиннее пути на 4 этаж дома? (в 5 раз)
3. За 3 минуты бревно распилили на полуметровые бревна, причем каждая распиловка занимала 1 минуту. Найти длину бревна. (2м)
4. Может ли сумма четырех натуральных последовательных чисел быть простым числом? (нет, она делится на 2)
5. Волк и Лиса соревновались в беге. Кто какое место занял, если известно, что Волк был одним из первых, а лиса была предпоследней? (Лиса – 1, Волк – 2)
6. За книгу заплатили 1 рубль и еще половину стоимости. Сколько стоит книга? (2 рубля)
7. В темной комнате стоит шкаф, в ящике которого лежат 6 красных и 6 синих носка. Сколько носков нужно взять, чтобы из них можно было составить, по крайней мере, пару носков одного цвета? (7)
8. 3 курицы за 3 дня снесут 3 яйца. Сколько яиц снесут 9 кур за 9 дней? (3 куры за 1 день снесут 1 яйцо. 9кур за 1 день снесут 3 яйца. 9 кур за 9 дней – 27 яиц)
9. Какой цифрой заканчивается произведение всех нечетных двузначных чисел? (5)
10. В шахматном турнире, в котором принимает участие 3 игрока, было сыграно всего 3 партии. Сколько партий сыграл каждый игрок?
11. Имеется кусок сукна длиной 16 м, от которого каждый день отрезают по 2 м. По истечении скольких дней отрежут последний кусок?
12. КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ.

Пока команды готовят задания, проводиться конкурс болельщиков.

1. Что больше, произведение или сумма десяти цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9?
2. В двух карманах имеется поровну денег. Из левого в правы карман переложили 1 рубль. На сколько рублей в правом кармане стало больше, чем в левом? (на 2)
3. Сколько будет 52, 62, 72, угол в квадрате? (900)
4. В школе 370 учеников. Найдутся ли в этой школе хотя бы два ученика, у которых день рождения приходится на одну и ту же дату?
5. Гриша с папой пошли в тир. Уговор был такой: Гриша делает 5 выстрелов и за каждое попадание в цель получает право сделать еще два выстрела. Всего Гриша сделал 17 выстрелов. Сколько раз он попал в цель?
6. Как отрезать от куска материи длиной 8м кусок длиной 5м, не имея под рукой измерительных приборов?
7. КОНКУРС «СОСТАВЬ ЧИСЛО».

Обе команды по 11 человек выстраиваются шеренгами лицом к зрителю. У ведущего два разных по цвету комплекта карточек с цифрами от 0 до 9 и «,». Ведущий прикрепляет их к каждому игроку. Команда строится по порядку номеров. Затем учитель задает вопросы, а команда должна построить то число, которое является ответом на данный вопрос.

1) 52 = 25; 1,32 = 1,69; = 20; = 0,19.

2) 62 = 36; 1,92 = 3,61 = 30; = 0,13.

1) В каком году вы поступили в 1 класс? (1998) Найти сумму цифр этого числа. (27)

2) Какой год по Республике Башкортостан был объявлен годом профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании? (2005) Составьте число, состоящее из первой и последней цифры. (25)

3) Какой юбилей отмечает город Октябрьский в этом году? (60)

4) В какой году был основан город Октябрьский?

5) В какой году вы закончите школу, то есть 11 классов? (2009) Найдите произведение первой и последней цифры. (18)

6) Составьте год рождения вашей первой учительницы, классного руководителя.

7) Сколько лет исполняется со дня Победы в Великой Отечественной войне? (61)

8) В какой году открыта наша школа?

ИТОГИ ИГРЫ.