**Урок 16. Табличное решение логических задач.**

**Планируемые образовательные результаты**:

* *предметные -* умение представлять информацию в табличной форме.
* *метапредметные -* основы ИКТ-компетентности; умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств;
* *личностные -* чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Решаемые учебные задачи:**

1. акцентировать внимание учащихся на достоинствах табличной формы представления информации;
2. дать представление о таблице как очень удобной форме фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств;
3. закрепить умения создания простых таблиц средствами текстового процессора.

**Основные понятия, рассматриваемые на уроке:**

* таблица;
* логическая задача;
* взаимно однозначное соответствие.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

* персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;
* ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

1) презентация «Табличный способ решения логических задач».

**Особенности изложения содержания темы урока**

Рекомендуется следующая последовательность актуализации и проверки усвоения изученного материала:

1. мини-дискуссия по вопросу 1 на стр. 68 учебника;
2. визуальная проверка выполнения №121, №123, №124 в РТ. Далее следует вспомнить основные структурные компоненты таблицы и ответить на

вопрос 3 на стр. 68 учебника.

Затем следует познакомить учеников с табличным способом решения логических задач (с использованием презентации). Закрепление материала происходит в процессе самостоятельного решения учениками №125 и №128 в РТ.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§9 (2); РТ: №126, №127.** | Работа с дневниками |
| 3 | Устное повторение. | **-** Расскажи о таблицах, которые ты часто используешь.  - Как устроена таблица?  -Сравни текстовую и табличную форму представления информации. Какая нагляднее? Объясни. | - вспоминают таблицу умножения, таблицу погоды, таблицы по русскому языку и другие;  - смотрят на рисунок, называют основные элементы таблицы;  - сравнивают текст и таблицу, делают вывод о том, что таблица нагляднее т.к. содержит много информации в сжатом виде. | **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи, памяти |
| 4 | Формулирование темы и целей урока | - Реши математическую задачу. Запиши решение по действиям ( работа с интерактивной доской): садовнику нужно огородить прямоугольную клумбу с помощью 42 – х метрового мотка проволоки. Есть 2 варианта:   1. длина клумбы 17 м, ширина 5 м 2. длина клумбы 11 м, а ширина 10 м.   Какой из этих вариантов должен выбрать садовник, чтобы ему хватило проволоки?  - Математические задачи можно легко решить по действиям. А как решать логические задачи?  - учитель подсказывает: а может использовать таблицу?  - Если мы будем решать логическую задачу с помощью таблицы, то и темой нашего урока будет:  - Назови цель урока: | - вычисляют периметры прямоугольников  1) (17 +5) \* 2 = 44 м.  2) (11 +10)\*2=42 м  - видят, что периметр второго прямоугольника равен 42 метрам и делают вывод, что садовник выберет 2 вариант.  - дети затрудняются ответить;  - надо попробовать;  - «Табличное решение логических задач»  - научиться решать логические задачи с помощью таблиц. | **Регулятивные:**  - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка  **Личностные:**  - развитие логического мышления |
| 5 | Объяснение темы | - просмотр видеоролика | - смотрят, запоминают; | **Познавательные УУД:**  - формирование представлений о способах решения логических задач с помощью таблиц  **Личностные:**  -развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления. |
| 6 | Закрепление материала через работу в парах, проверка. | Выполни задание в рабочей тетради | **РТ с. 94-95 №128** | **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах,  - развитие диалогической речи  **Личностные УУД:**  **-** формирование умений преобразовывать текстовую форму в табличную, при этом, решая логические задачи. |
| 7 | Компьютерный практикум | Выполни задание на компьютере | Работа с файлом «Логические рассуждения» |
| 8 | Проверка домашней работы | - собрать тетради на проверку. | **РТ: №120, №123, №124** |  |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  -рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |