**Урок 16. Табличное решение логических задач.**

**Планируемые образовательные результаты**:

* *предметные -* умение представлять информацию в табличной форме.
* *метапредметные -* основы ИКТ-компетентности; умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств;
* *личностные -* чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Решаемые учебные задачи:**

1. акцентировать внимание учащихся на достоинствах табличной формы представления информации;
2. дать представление о таблице как очень удобной форме фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств;
3. закрепить умения создания простых таблиц средствами текстового процессора.

**Основные понятия, рассматриваемые на уроке:**

* таблица;
* логическая задача;
* взаимно однозначное соответствие.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

* персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;
* ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

1) презентация «Табличный способ решения логических задач».

**Особенности изложения содержания темы урока**

Рекомендуется следующая последовательность актуализации и проверки усвоения изученного материала:

1. мини-дискуссия по вопросу 1 на стр. 68 учебника;
2. визуальная проверка выполнения №121, №123, №124 в РТ. Далее следует вспомнить основные структурные компоненты таблицы и ответить на

вопрос 3 на стр. 68 учебника.

Затем следует познакомить учеников с табличным способом решения логических задач (с использованием презентации). Закрепление материала происходит в процессе самостоятельного решения учениками №125 и №128 в РТ.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§9 (2); РТ: №126, №127.**  | Работа с дневниками |
| 3 | Устное повторение. | **-** Расскажи о таблицах, которые ты часто используешь. - Как устроена таблица? -Сравни текстовую и табличную форму представления информации. Какая нагляднее? Объясни.  | - вспоминают таблицу умножения, таблицу погоды, таблицы по русскому языку и другие;- смотрят на рисунок, называют основные элементы таблицы;- сравнивают текст и таблицу, делают вывод о том, что таблица нагляднее т.к. содержит много информации в сжатом виде. | **Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи, памяти |
| 4 |  Формулирование темы и целей урока  | - Реши математическую задачу. Запиши решение по действиям ( работа с интерактивной доской): садовнику нужно огородить прямоугольную клумбу с помощью 42 – х метрового мотка проволоки. Есть 2 варианта: 1. длина клумбы 17 м, ширина 5 м
2. длина клумбы 11 м, а ширина 10 м.

Какой из этих вариантов должен выбрать садовник, чтобы ему хватило проволоки? - Математические задачи можно легко решить по действиям. А как решать логические задачи? - учитель подсказывает: а может использовать таблицу? - Если мы будем решать логическую задачу с помощью таблицы, то и темой нашего урока будет:- Назови цель урока:  | - вычисляют периметры прямоугольников1) (17 +5) \* 2 = 44 м. 2) (11 +10)\*2=42 м- видят, что периметр второго прямоугольника равен 42 метрам и делают вывод, что садовник выберет 2 вариант.- дети затрудняются ответить;- надо попробовать;- «Табличное решение логических задач»- научиться решать логические задачи с помощью таблиц. | **Регулятивные:**- развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка**Личностные:** - развитие логического мышления |
| 5 | Объяснение темы  | - просмотр видеоролика |  - смотрят, запоминают; | **Познавательные УУД:**- формирование представлений о способах решения логических задач с помощью таблиц**Личностные:**-развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления.  |
| 6 | Закрепление материала через работу в парах, проверка. | Выполни задание в рабочей тетради  | **РТ с. 94-95 №128** | **Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах, - развитие диалогической речи**Личностные УУД:****-** формирование умений преобразовывать текстовую форму в табличную, при этом, решая логические задачи. |
| 7 | Компьютерный практикум | Выполни задание на компьютере | Работа с файлом «Логические рассуждения» |
| 8 | Проверка домашней работы | - собрать тетради на проверку. | **РТ: №120, №123, №124** |  |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |