***Внеурочная деятельность.***

***(Внеклассное мероприятие для 1 класса)***

1.Вступительное слово.

2.Основная часть.

3.Анализ мероприятия.

Система воспитательной работы должна пробудить у ребенка интерес к самому себе.Классный руководитель должен помочь ученику в формировании адекватной самооценки,самоуважения,уверенности в своих силах.Вопитательные мероприятия должны формировать у детей культуру общения,Развивать коммуникативные умения.Классный коллектив должен жить увлекательной,интересной жизнью.Ученики в начальной школе обычно активны во внеурочной деятельности.Они желают участвовать во всех делах,проявить себя,продемонстрировать свои умения.В участии к подготовке внеклассного мероприятия формируется трудолюбие,способность трудиться с удовольствием,радостью.Также развивается эмоциональная сфера учащихся.Они учатся управлять отрицательными эмоциями,учатся прощать друзей и недругов,не таить в себе обиду,не растить в себе желание отомстить,наказать.В каждом ученическом коллективе учитель выявляет проблему в воспитании и различными воспитательными методами старается ее решить.Данное мероприятие направлено на сплочение коллектива.

***Внеклассное мероприятие «День дружбы и любви» для учащихся 1 класса.***



***Место проведения***. Лепшинская средняя школа.

***Участники***. Учащиеся 1 класса.

***Провела.***.Лацик Ольга Орестовна.

**Форма** *.Праздник.*

***Тип.*** Комбинированный.

***Задачи мероприятия:***

1.Расширять фантазию и творческие способности учащихся.

2.Научить ярко и нестандартно мыслить.

3.Расширять знания об окружающем мире.

4.Развивать коммукативные способности.

5.Развивать воображение,способность познать себя.

6. Сплотить ребят,учить дружить.

План мероприятия.

**1.Организационная часть.**

**2.Основная часть.**

1.Игра «Веревочка»

2.Игра «Замри»

3.Конкурс «Музыкальная угадайка»

4. .Игра-соревнование «Собери открытку»

5.Конкурс «Наматывай нитку»

**3.Заключительная часть.**

***Сценарий мероприятия «День дружбы и любви»***

**Действующие лица: *Фея дружбы,Валентинка,кот Леопольд,Худой мышонок,Толстый мышонок.***

**Ход праздника.**

Зал оформлен в красно-белых тонах:всевозможные сердечки,цветы.Звучит песня «Настоящий друг».Дети входят в зал и рассаживаются по местам.Появляется Фея дружбы и Валентинка.

**Фея**. Здравствуйте,друзья!Я Фея дружбы,а это моя подружка-Валентинка.У нее такое имя,потому что она хозяйка праздника-Дня Святого Валентина.

(Звучит стук человеческого сердца.)

**Валентинка.** Слышите?Это бьется сердце человека.А бьется оно сильнее когда человека любят и любит он.Кого вы любите больше всего на свете? Значит этот праздник для вас.Мы будем веселится,шутить,смеяться.И,конечно же на нашем празднике будет царствовать только дружба.

(Звучит песня из м\ф про кота Леопольда.)

**Худой мышонок.** Леопольд,выходи!

**Толстый мышонок**. Выходи,подлый трус!

**Фея**. Как?На нашем празднике такие слова?

**Худой мышонок**. А что такое?Нам нужен Леопольд!

**Толстый мышонок**. Где этот Леопольдишка?

**Фея.** Здесь нет Леопольда.Не мешайте нам проводить праздник.

**Худой мышонок**. Пошли,Толстый отсюда.Здесь нам делать нечего.

**Толстый мышонок**. Пошли!Мы все равно его найдем!

(Уходят.Вбегает кот Леопольд.)

**Леопольд.** Здравствуйте!Я знаю,у вас праздник.Мне нехотелось бы вам мешать,но я не знаю куда спрятаться от назойливых мышат.Прохода не дают:дразнятся,злорадствуют.Что с ними делать? Может,вы знаете средство от вредности?!

(Дети предлагают свои варианты.)

**Фея**. По-моему ,единственное средство-это дружба.

**Леопольд.** Я предлагал им дружить,но все бесполезно.

**Валентинка** А вот сегодня мы должны научить их любить и дружить.У нас сегодня такой праздник.

**Леопольд.** Вы думаете сегодня это получится?

**Валентинка**. Я уверена!

(Звучит песня «Хвост за хвост. В зал вбегают мышата.Они наступают на кота.)

**Худой мышонок**. Да не спрячешься ты от нас!

**Леопольд**. Ребята!Давайте жить дружно!

**Худой мышонок.** Ни за что!

**Толстый мышонок**. Никогда!

**Леопольд**. Ну что я вам говорил?

**Фея**. Мышата,подождите!Ваш Леопольд никуда не денется.Не хотите ли принять участие в нашем празднике?

**Худой мышонок**.(показывая на кота) А он точно никуда не денется?

**Валентинка**. Конечно,он тоже будет гостем нашего праздника.

**Худой мышонок**. Толстый,ты как?

**Толстыймышонок.** Играть я люблю!Я не против.

**Фея**. Мышата,а можно вам доверить очень важную роль?

**Толстый и Худой машата**. На-а-ам!?

**Фея.** Да!Именно вам!Мы с Леопольдом будем организовывать различные игры,конкурсы,а определять и награждать победителей будете вы.

**Мыши**. Согласны!

**Фея.** Тогда мы начнем.

**Игра «Веревочка»**

Двое ведущих берут в руки яркую ленту,веревочку так,что у каждого в руках конец этой веревки и натягивают ее.Включается ритмичная музыка и остальные участники выстраиваются в цепочку.Каждый должен пройти под ней,не задев Ведущие после каждого игрока опускают веревочку.Тот,кто задел веревочку,выбывает.Выигрывает тот,кто остался последним.Ему вручается приз.

(Мышата награждают победителя и усаживают на почетные места,)

**Леопольд**. Следующая игра-для самых быстрых и внимательных.

**Игра «Замри»**

Ведущий,отворачиваясь,громко считает до трех и говорит: «Замри!»Ребята должны сделать три любых шага к ведущему и замереть.Если кто-то после слова «Замри» пошевелится,отправляется на исходную черту.Выигрывает тот,кто дотронется до ведущего первым.

(Мышата награждают победителя и усаживают на почетные места)

**Валентинка**. Вот у нас одна дружная пара.

**Леопольд.** Ребята,я люблю музыку,особенно детские песни.И поэтому я предлагаю вам конкурс под названием «Музыкальная угадайка»

**Конкурс «Музыкальная угадайка»**

Детям дают в руки колокольчик.Звучат отрывки из известных детских песен.После каждого прозвучавшего отрывка дети,которые узнали эту песенку звонят колокольчиком.Кто первым это сделает,получает « нотку».Выигрывает тот,кто набрвл большее количество «ноток».

(Победитель награждется мышатами)

**Фея.** Мы сегодня много говорим о дружбе.Но о ней можно и спеть.Правдв?

(Звучит «Песенка о дружбе»)

**Леопольд**. Ребята,у вас такой замечательный праздник.Мне тоже хочется сделать что-нибудь приятное в знак нашей дружбы Я приготовил небольшие сувениры-открытки.(Ищет по карманам)Но где же они?

**Худой мышонок** .Да вот они,твои сувенирчики!

**Толстый мышонок**. Получай свои открыточки!

(Отдают коту открытки,разрезанные каждая на 4 части)

**Леопольд**. Безобразие!Мои открытки!Что вы с ними сделали и зачем?

**Худой мышонок**. Разрезали на кусочки!

**Толстый мышонок**. Нам так больше нравится!

**Леопольд**. Какие же вы безобразники!И что мне теперь делать с этими кусочками?

**Мышата.** А что хочешь.

**Валентинка**. Я знаю,что с ними делать.Мы сейчас игру проведем.Леопольд сколько у тебя было открыток?

**Леопольд**. Три.

**Валентинка.** Значит,в этой игре у нас будет участвовать три пары.

**Игра-соревнование «Собери открытку»**

Для игры нужны 3 открытки,разрезанные на 4 прямоугольника.Участвует 3 пары .Каждой паре дается одна часть отрезанной открытки,остальные части разбросаны на полу.Задача участников-найти 3 фрагмента открытки,собрать ее.Пара первая справившаяся с заданием выигрывает.

(Мышата награждают ребят)

**Фея.** Ответьте,каким должен быть настоящий друг?(Дети отвечают)Есть одна мудрая пословица: «Друг познается в беде» Значит,настоящий друг не бросит в беде,всегда выручит.

**Валентинка**. Итак,друзья,наш праздник подошел к самому главному моменту.У нас определилось несколько победителей.Следующим конкурсом определим кто же займет самое почетное место.

**Конкурс «Наматывай скорей»**

Для игры заготовлено несколько катушек с нитками длиной 3 метра.По команде начинают наматывать нитку на катушку.Выигрывает тот,кто быстрей намотает нитку.

**Фея.** Поприветствуем победителя.

**Худой мышонок**. Нам так нравится ваш замечательный праздник.

**Толстый мышонок**. Здесь так весело.Здесь все так хорошо относятся друг к другу.(Мыши шепчутся между собой) Давай!(Убегают из зала)

**Валентинка**. Вы куда?

**Мышата**. Мы сейчас!Мы скоро!

**Леопольд.** Эти мышата такие непредсказуемые.

**Валентинка**. А,по-моему,они стали намного лучше и добрее.

( Входят мышата,в руках у каждого связка воздушных шаров)

**Худой мышонок**. Ребята, а это вам подарок!

**Толстый мышонок.** От всей души!

**Худой мышонок.** Леопольд, и тебе тоже! (Вручают Леопольду шарик)

**Леопольд.** Спасибо, друзья!

**Мышата.** Леопольд, давайте жить дружно!

**Леопольд.** Конечно, я буду с вами дружить. И вы, ребята, дружите, любите, дорожите друг другом. На земле станет больше добра, тепла и любви, пока звучат волшебные слова.

**Все.** Ребята, давайте жить дружно!

(Дети танцуют с шарами под любую песню о дружбе и любви. В конце праздника чаепитие с выпечкой в форме сердечек.)

**Анализ мероприятия.**

Мероприятие приурочено к « Дню Святого Валентина».Действующие лица-старшеклассники.Главную роль Феи играет учитель.В сценарии мероприятия предусмотрены различные веселые развивающие конкурсы.Участниками мероприятия были учащиеся 1 класса.Они заранее приготовили «валентинки»,чтоб по окончании мероприятия подарить одноклассникам.Дети активно,с интересом участвовали в конкурсах,старались быть лучшими.Особенно им понравилась «Музыкальная угадайка».Участвуя в конкурсах в паре, ребята переживали друг за друга,поддерживали.Было достаточно азарта,восторга,радости. Мероприятие имело познавательную,воспитательную,развивающую ценность. Микроклимат мероприятия доброжелательный.Задачи мероприятия были выполнены