***Контрольная работа по теме: " Как устроена наша планета. 3 класс"***

Вариант 1.

1. Соедини стрелкой слово и соответствующее ему определение:

|  |  |
| --- | --- |
| Атмосфера | Живая оболочка Земли |
| Биосфера | Воздушная оболочка Земли |
| Гидросфера | Каменная оболочка Земли |
| Литосфера | Водная оболочка Земли |

2. Вставь пропущенные слова.

Карта - это уменьшенное изображение ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на плоскости с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если тебе нужно познакомиться с тем, как расположены на нашей планете материки и океаны, следует обратиться к карте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Как называется прибор для ориентирования и определения сторон горизонта?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воображаемая линия, где небо сходится с землей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Определи последовательность круговорота воды и соедини стрелками.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Перенос водяного пара воздушными потоками и образования облаков |
| 2 | Выпадение осадков |
| 3 | Испарение воды за счет энергии Солнца |
| 4 | Сток воды с суши в реки, океаны, моря |

5. Напиши названия четырех океанов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольная работа по теме: " Как устроена наша планета. 3 класс"***

Вариант 2.

1. Во внутреннем строении Земли выделяют несколько слоев. Соедини стрелкой слой (оболочку) и где она находится:

|  |  |
| --- | --- |
| Земная кора | Внутренний слой |
| Ядро | Средний слой |
| Мантия | Внешний слой |

2. Вставь пропущенные слова.

Чтобы определить климат нашей страны, узнать какие растения и животные обитают, открой карту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Масштаб карты - отношение длины отрезка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к его действительной длине на местности.

3. Ориентироваться на местности значит определить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Обозначь на схеме первыми буквами основные и промежуточные стороны горизонта.

4. Подчеркни главные формы рельефа.

Горы, равнины, термитник, айсберг.

5. Вставь пропущенные слова.

Из родников, болот, озер берут начало маленькие ручьи.

Соединяясь они образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Соедини стрелками:

Исток Место где река впадает в море, озеро или другую реку

Устье Место где берет начало река

Русло Углубление где движется река