**Тема:** Звук и буква Юю .

**Цель:** формировать умения различать предмет и слово как его название; развивать устную и письменную речь ; воспитывать интерес к предмету.

 ***Ход урока.***

***1.Организационный момент.***

*-утренний круг*

*-психологический настрой.*

*- деление учащихся на группы.*

***2.Речевая разминка.***

*Туган жердей жер болмас,*

*Туган елдей ел болмас.*

* Чтение перевод казахской народной пословицы
* Коллективное чтение с паузами и расстановками.
* Беседа о Родине.

***3.Мозговая атака.***

*ТРАДИЦИИ*

*ЯЗЫК ОБЫЧАИ*

***ЮРТА***

 *КОСМОС*

 *ПЛОЩАДЬ СИМВОЛЫ*

 *ПШЕНИЦА*

* Беседа о жилище предков казахов -юрте
* Описание юрты (иллюстрация)
1. ***Знакомство с буквой и звуком .***

*- Ребята произнесём все вместе слово «юрта».*

*-Сколько слогов в слове «юрта»? 2*

*-«Юр - та.» Какой слог ударный? 1-ый или 2-ой?*

*-1-ый слог ударный, потому что на него падает ударение «юр-та».*

*-Произнесём первый слог- ЮР.*

*-Какой первый звук мы слышим? Ю*

*Сегодня на уроке ребята мы с вами познакомимся со звуком и буквой Юю*

письменная Гласный звук

**Юю**

печатная буква

 ударный « поётся» , легко выговаривается й

 безударный звук «хитрый звук», иногда даёт 2 звука

1. ***Письмо буквы Юю (показ) у***
2. ***Чтение слогов и слов со звуком и буквой Юю***

 *НГА ТЮ- МЮ- ЛЮ- ДЮ - ПЮ - РЮ - ю Г*

*РТА*

*ЛА*

***7.Развитие речи.***

* Ребятам предлагаются иллюстрации с изображением животных
* Необходимо за несколько минут сказать ,что это за животное, описать его и придумать рассказ сказку.

1-группе « лошадь»

2-группе «верблюд»

(акцент даётся на звук Юю)

***8.Дебаты.***

* *Каждая из групп отстаивает свою точку зрения.*
* *1-я группа «ДА»*
* *2-я группа «НЕТ»*
* *Вопрос :* ***Животные необходимы человеку только в хозяйстве.***

***9. Работа над рассказом «Верблюд».***

* Первичное чтение рассказа (учитель)
* Вторичное чтение (учащиеся)
* Беседа, работа по вопросам
* 1-я группа рассказчики- рассказ о данном животном.
* 2-я группа художники- нарисовать иллюстрацию к данному рассказу.

***10. Итог урока. Подсчёт фишек у двух групп. Оценивание.***